

PATVIRTINTA  
Utenos regioninio profesinio  
mokymo centro direktoriaus  
2021 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-4

**PROFESIJOS MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS  
2021 m.**

**Tikslas: Užtikrinti švietimo paslaugų kokybę lanksčiai, tinkamai, operatyviai reaguojant į besikeičiančius aplinkos veiksnius.**

**Uždaviniai:**

Tobulinti mokytojų metodinę veiklą, keistis gera patirtimi ir naujovėmis.

Tobulinti ugdomosios veiklos kokybę, naudojant aktyvius mokymo metodus, vesti netradicines pamokas, naudoti virtualias mokymosi aplinkas profesijos dalykų pamokose.

Pasirengti nuotolinio mokymo būdo įteisinimui mokymo centre.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Darbo turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
<b>I. Posėdžiai, pasitarimai, seminarai, konferencijos</b>				
1.	Aptarti parengtus profesijos mokytojų teminius planus, dalytis patirtimi. Analizuoti profesijos mokytojų savęs vertinimo ir veiklos tobulinimo ataskaitas, išskiriant trūkumus, tobulintinas sritis	2021 m. rugsėjo mėn.	R. Ražanskienė L. Navikienė	Suderinti pamokų teminiai planai. Parengtos išvados ir rekomendacijos dėl veiklos tobulinimo
2.	Aptarti praktikos vietas pas darbdavius, įvertinti galimybes ir teikti pagalbą mokiniams, susirandant praktikos vietas. Suderinti baigiamosios praktikos programas	2021 m. vasario–kovo mėn.	R. Ražanskienė L. Navikienė. profesijos mokytojai, atsakingi už praktikos kontrolę	Aptartos praktikos vietos ir sąlygos. Suderintos praktikos programos
3.	Organizuoti tarpdalykinį profesijos mokytojų ir mokinių projektą „Atrask savo profesiją iš naujo“ (tradicijų išlaikymas, naujų gaminių kūrimas ir pristatymas)	2021 m. balandžio–gegužės mėn.	A. Jurkštienė, R. Ražanskienė, R. Kublickienė, A. Tuzienė, R. Leikuvienė, D. Žigienė, L. Zabulionienė, L. Bartasūnienė, L. Kiseliova	Suorganizuotas praktinis-dalykinis projektas*, patobulintos mokinių ir profesijos mokytojų dalykinės ir praktinės kompetencijos

4.	Organizuoti metodines dienas. Dalintis žiniomis ir gerąja darbine patirtimi sugrįžus iš kursų, seminarų, stažuotių	2021 m. sausio ir birželio mėn.	L. Navikienė, R. Ražanskienė, profesijos mokytojai	Pasidalinta gerąja patirtimi, aptartos gairės naujovių taikymui ugdymo procese
5.	Aptarti ir įvertinti metinius profesijos mokytojų metodinės grupės veiklos rezultatus. Metodinės grupės pirmininko ir sekretoriaus rinkimai. Profesijos mokytojų metodinės grupės veiklos plano 2022 m. suderinimas	2021 m. gruodžio mėn.	L. Navikienė R. Ražanskienė	Parengta profesijos mokytojų metodinės grupės veiklos ataskaita. Parengtas ir suderintas veiklos planas 2022 metams
<b>II. Tyrimai, analizės</b>				
1.	Parengti apsirūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis planą, teikti informaciją bibliotekos vedėjai	2021 m. vasario–kovo mėn.	L. Navikienė, profesijos mokytojai	Sudarytas būtinų vadovėlių bei mokymo priemonių įsigijimo planas, pateiktas bibliotekos vedėjai
2.	Atlikti darbdavių grįžtamojo ryšio „Dėl absolventų parengimo darbo rinkai“ apklausos rezultatų analizę	2021 m. spalio mėn.	L. Navikienė	Atlikta darbdavių grįžtamojo ryšio analizė. Parengtos išvados panaudotos planuojant tolimesnį profesijos mokytojų darbą
3.	Atlikti mokinių pasitenkinimo mokymo kokybe ir jų poreikių tyrimo rezultatų analizę	2021 m. rugsėjo–lapkričio mėn.	L. Baltuškienė, R. Ražanskienė, profesijos mokytojai	Atlikta mokinių pasitenkinimo mokymo kokybe apklausos analizė, pasiūlymai panaudoti planuojant tolimesnę veiklą, siekiant rezultatų gerinimo
4.	Atlikti absolventų įsidarbinimo analizę	2021 m. spalio mėn.	L. Navikienė	Atlikta absolventų įsidarbinimo analizė, pateikti pasiūlymai Centro veiklos planavimui
5.	Dalyvauti Centro veiklos įsivertinimo pagal atskiras sritis darbo grupėse	2021 m.	Profesijos mokytojai	Surinkti duomenys, atliktas Centro veiklos įsivertinimas pagal atskiras sritis, pateikti pasiūlymai Centro veiklos planavimui
<b>III. Pagalbos mokiniams veiklos organizavimas</b>				
1.	Ugdyti mokinių profesinius gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas,	2021 m.	Profesijos mokytojai	Patobulintos bendrosios mokinių kompetencijos,

	visapusiškai parengiant mokinius integracijai į šiuolaikinę darbo rinką			mokiniai parengti integracijai į darbo rinką
2.	Rengti mokinius Centro, regioniniams, nacionaliniams ar tarptautiniams profesinio meistriškumo konkursams (pagal galimybes)	2021 m.	Profesijos mokytojai	Pagilintos gabių mokinių žinios ir profesinės kompetencijos, ugdomas pasididžiavimo savo mokymo įstaiga jausmas
3.	Konsultuoti mokinius, pasirinkusius technologinį mokyklinį brandos egzaminą	2021 m.	L. Navikienė, profesijos mokytojai	95 proc. mokinių, pasirinkusių technologinį mokyklinį brandos egzaminą, jį sėkmingai išlaikys
4.	Užtikrinti mokinių, baigusių profesinio mokymo programas, dalyvavimą kompetencijų vertinime	2021 m. sausio ir birželio mėn.	L. Navikienė, profesijos mokytojai	Ne mažiau kaip 89 proc. mokinių, baigusių profesinio mokymo programą, dalyvaus asmens įgytų kompetencijų vertinime
5.	Nuolat konsultuoti ir informuoti mokinius, teikti pagalbą ugdymo karjerai klausimais	2021 m.	L. Baltuškienė, profesijos mokytojai	Suteikta pagalba (dalykų mokytojų, grupių (klasių) vadovų) padeda mokiniams planuoti tolimesnę karjerą
<b>IV. Metodinis darbas</b>				
1.	Dalyvauti mokymo centre organizuojamuose seminaruose, skirtuose bendrųjų bei dalykinių kompetencijų tobulinimui	2021 m. pagal Centro veiklos programą	L. Navikienė, R. Ražanskienė	Patobulintos dalykinės ir bendrosios profesijos mokytojų kompetencijos
2.	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, sudarančiuose galimybę stažuotis užsienio verslo įmonėse, įstaigose, profesinio mokymo institucijose	Per 2021 metus	Profesijos mokytojai	Stazuotėse dalyvavo ne mažiau kaip 8 profesijos mokytojai*
3.	Teikti metodinę pagalbą profesijos mokytojams rengiant dalykų teminius planus	2021 m. rugsėjo mėn.	L. Navikienė, R. Ražanskienė	Parengti ir suderinti dalykų teminiai planai
4.	Vesti atviras ir integruotas pamokas, pamokas-projektus, dalintis gerąja patirtimi	Per 2021 metus	Profesijos mokytojai	Pravestos ir aptartos ne mažiau kaip 5 atviros (1 – maisto, 1 – virėjų, 1 – automobilių mechanikų, 1 –

				stalių/statybininkų, 1 – apskaitos programose dirbančių mokytojų); ne mažiau kaip 15 integruotų (4 – maisto, 3 – virėjų, 2 – statybininkų/stalių, 3 – automobilių mechanikų, 3 – apskaitininkų programose dirbančių pedagogų) pamokų, pasidalinta gerąja patirtimi
5.	Organizuoti ir vesti praktinio mokymo užsiėmimus kitų profesinių mokyklų mokiniams, kolegijų studentams, vesti technologijų pamokas bendrojo ugdymo mokymo įstaigų mokiniams. Reklamuoti specialybes, dalintis gerąja profesine patirtimi	Per 2021 metus	L. Navikienė, profesijos mokytojai	Suorganizuota ne mažiau kaip 11 praktinių užsiėmimų kitų profesinių mokyklų mokiniams, kolegijų studentams, suorganizuota ne mažiau kaip 20 technologijų pamokų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir mokytojams, pristatyta Centro praktinė mokymo bazė, specialybės ir mokymo programos*
6.	Rengti ir atnaujinti mokymo(si) medžiagą, užduotis, parengti mokomosios medžiagos komplektus: 1. „Salotų, užkandžių, garnyrų ir šaltųjų patiekalų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas“, 2. „Statinių paviršių glaistymas ir dažymas rankiniu būdu“, 3. „Važiuoklės techninė priežiūra ir remontas“, 4. „Turto dokumentų tvarkymas ir registravimas apskaitoje“, 5. „Buhalterinės apskaitos tvarkymas“	Per 2021 metus	Profesijos mokytojai: R. Leikuvienė K. Lebionka R. Barauskas A. Juškaitė- Lebionkienė A. Lapinskienė A. Maknėnė	Parengti ir atnaujinti ne mažiau kaip 5 mokomosios medžiagos komplektai padeda mokiniams lengviau įsisavinti naują medžiagą

7.	Patalpinti mokymo(-si) medžiagą, užduotis į Moodle aplinką, naudoti virtualią mokymo aplinką, vesti vaizdo pamokas ir konsultacijas, pasirengiant nuotolinio mokymo būdo įteisinimui	Per 2021 metus	Profesijos mokytojai	Mokomoji medžiaga, praktiniai darbai ir užduotys pataplinta į Moodle aplinką, virtualią mokymo(-si) aplinką naudoja visi profesijos mokytojai mokinių mokymui
8.	Supažindinti profesijos mokytojus su teisės aktais, reglamentuojančiais profesinį mokymą	2021 m. Sausis–gruodis	L. Baltuškienė	Profesijos mokytojai savo darbe vadovaujasi profesinį mokymą reglamentuojančiais teisės aktais
9.	Dalyvauti projekte "Praktinių įgūdžių įgijimas UMPSPMC"	2021 m.	Konditerio, virėjo ir maisto pramonės darbuotojo specialybių profesijos mokytojai	Aprašytos gaminių žaliavos ir medžiagos, parengtos technologinės kortelės, vesti praktiniai mokymai iš mėsos, duonos, pieno, konditerijos gamybos ir maisto ruošimo sričių
10.	Pasiruošti išoriniam profesinių mokyklų vertinimui	2021 m. sausis–gruodis	Profesijos mokytojai	Patobulinta profesijos mokytojų pasiruošimo pamokai kompetencija
<b>V. Kiti renginiai</b>				
1.	Dalyvauti Utenos rajono savivaldybės, Švietimo centro bei kitų institucijų organizuojamuose renginiuose	Per 2021 metus	L. Baltuškienė, L. Navikienė, profesijos mokytojai	Dalyvauta ne mažiau kaip 2 renginiuose per metus*
2.	Dalyvauti mokymo centre organizuojamuose netradicinio ugdymo dienų renginiuose	Per 2021 metus	Profesijos mokytojai	Profesijos mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 4–5 renginiuose per metus (pagal Centro veiklos programą 2021 m.)*
3.	Organizuoti „Profesijų šventę 2021“ ir profesinio meistriškumo konkursus pagal atskiras specialybes	2021 m. balandžio–gegužės mėn.	L. Navikienė, R. Ražanskienė, profesijos mokytojai	Įvykusi profesijų šventė, suorganizuoti ne mažiau kaip 5 profesinio meistriškumo konkursai*: populiarintos specialybės, paskatinti geriausi mokiniai
4.	Dalyvauti kitų mokymo įstaigų organizuojamuose nacionaliniuose ir	Per 2021 metus	L. Navikienė, profesijos mokytojai	Dalyvauta ne mažiau kaip 2 kitų ugdymo įstaigų

	tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose			organizuojamuose konkursuose*. Patobulinta mokinių profesinė kvalifikacija
5.	Organizuoti išvykas į maisto perdirbimo ir paslaugų teikimo įmones: Swedbank Utenos klientų aptarnavimo centras, UAB „GGR statyba“, UAB „Kelio servisas Utenoje“, UAB „Lašų duona“, Kavinė „Pasagėlė“ Anykščiuose, UAB „Utenos mėsa“	2021 m	L. Navikienė, R. Ražanskienė, profesijos mokytojai	Aplankytos 6 įmonės*, patobulinta profesijos mokytojų profesinė kvalifikacija
6.	Organizuoti išvykas į Tarptautinę mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą „STUDIJOS 2021“, Žemės ūkio ir maisto pramonės parodą „AgroBalt“ 2021“ (arba Žemės ūkio parodą „Ką pasėsi...2021“)	2021 m. vasario–gegužės mėn.	L. Navikienė, R. Ražanskienė, profesijos mokytojai	Mokiniai ir mokytojai susipažįsta su karjeros vystymo galimybėmis, žemės ūkio ir maisto perdirbimo naujovėmis
7.	Organizuoti susitikimus-išvykas į kitas respublikos mokymo įstaigas, siekiant glaudžiai bendradarbiauti, dalintis gerąja patirtimi	2021 m.	L. Navikienė, L. Baltuškienė, R. Ražanskienė	Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 išvykos per metus*. Pasidalinta gerąja patirtimi dirbant pagal modulines profesinio mokymo programas
8.	Organizuoti profesijos mokytojų pažintinę edukacinę išvyką į lankytinas Lietuvos vietas	2021 m.	R. Ražanskienė	Suorganizuotos 1–2 išvykos, pagilintos istorinės-kultūrinės profesijos mokytojų kompetencijos

\* priemonė gali būti neįgyvendinta arba įgyvendinta nepilnai dėl karantino.

Parengė:

Ramunė Ražanskienė

PRITARTA

Profesijos mokytojų metodinės grupės  
2020 m. gruodžio 21 d. posėdžio  
protoliniu nutarimu Nr. UL- 291

SUDERINTA

Metodinės tarybos  
2021 m. sausio 8 d. posėdžio  
protoliniu nutarimu Nr. UL-6