

UTENOS REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

(Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas)

2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1 Bendros žinios apie mokymo įstaigą

Utenos regioninis profesinio mokymo centras (toliau - Centras) įsteigtas 2000 m. liepos 1 d. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2000 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. 472 „Dėl profesinių mokyklų organizavimo“, reorganizavus Utenos aukštesniąją žemės ūkio ir maisto pramonės mokyklą. Centro buveinė – Aukštaičių g.5, Utena, LT- 28217. El . p.: info@utenosrPMC.lt. Interneto adresas: <http://utenosrPMC.lt>. Pagrindinės švietimo veiklos sritis: švietimas.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. V-634 „Dėl biudžetinės įstaigos Utenos regioninio profesinio mokymo centro pertvarkymo“ Utenos regioninis profesinio mokymo centras tapo viešąja įstaiga.

Viešosios įstaigos įteisinimui parengti ir 2012 m. balandžio 6 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-634 patvirtinti Utenos regioninio profesinio mokymo centro įstatai.

Įstaigos teisinė forma – viešoji įstaiga.

Įstaigos priklausomybė – valstybinė.

Įstaigos savininkas – Lietuvos Respublika. Įstaigos savininko turtines ir neturtines teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, kodas 188603091, adresas A. Volano g. 2/7, LT-01516 Vilnius.

2012 m. liepos 11 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1118 „Dėl viešosios įstaigos Utenos darbo rinkos mokymo centro reorganizavimo“, buvo sujungtos dvi profesinio mokymo įstaigos: Utenos regioninis profesinio mokymo centras ir Utenos darbo rinkos mokymo centras. Po reorganizavimo veikia Utenos regioninis profesinio mokymo centras. 2012 m. liepos 11 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1118 patvirtinti Utenos regioninio profesinio mokymo centro įstatai.

Centre 2015 m. pradžioje mokėsi 551 mokinys. 46,4 % mokinių atvykę iš Utenos miesto, 16,1 % iš Utenos rajono, 7,1 % Anykščių rajono, 8,6 % Molėtų rajono, 4,5 % Zarasų, 7,1 % Rokiškio rajono, likusieji- iš kitų šalies regionų. 2015 m. pradžioje Centre buvo vykdoma 11 formaliojo profesinio mokymo programų, neįgaliųjų profesinė reabilitacija, suaugusiųjų tęstinis profesinis mokymas.

2. Mokymo įstaigos darbuotojai

2.1. Mokyklos vadovai:

Direktorius (Z. Alekna; mokykloje dirba nuo 1983 metų; II vadyb. kat.)

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (L. Baltuškienė; mokykloje dirba nuo 1997 metų; II vadyb. kat.)

2.2. Bendras darbuotojų skaičius 2016.01.01 – 110.

2.3. Mokytojai:

Mokytojų skaičius	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Iš jų suteikta kvalifikacinė kategorija 2015 metais		
			Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	
Atestuotų mokytojų skaičius:					
turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją					
turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	7	3			
turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	16	16			
turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2	4	x	x	
neatestuotų mokytojų skaičius	1	6	x	x	
<i>Švietimo pagalbos specialistai</i>					
	Iš viso		Ekspertų	Metodininkų	Vyr. specialistų
Specialieji pedagogai					
Socialiniai pedagogai	1				
	Iš viso	I kat.	II kat.	III kat.	IV kat.
Psichologai	1 (0,5 etato)				-

2.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

2.4.1. Bendrojo ugdymo mokytojai

:

Mokslo metai	Bendrojo ugdymo mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2012–2013	-	25	-	100
2013–2014	-	26	-	100
2014–2015	-	26	-	100

2.4.2. Profesijos mokytojai

Mokslo metai	Profesijos mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2012–2013	4	23	14	86
2013–2014	1	28	3,4	96,6
2014–2015	2	29	6,45	93,55

2.4.3. Švietimo pagalbos specialistai:

Mokslo metai	Švietimo pagalbos specialistų tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2012–2013	-	1
2013–2014	-	1
2014–2015	-	1

3. Pirminis profesinis mokymas

3.1. 2015–2016 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2016.01.01
330081109	Virėjo mokymo programa	38
330054105	Maisto pramonės darbuotojo mokymo programa	31
330058201	Apdailininko (statybininko) mokymo programa	62
330052502	Automobilių mechaniko mokymo programa	79
440058209	Staliaus mokymo programa	30
440054108	Maisto pramonės darbuotojo mokymo programa	51

440081110	Konditerio mokymo programa	26
440052502	Automobilių mechaniko mokymo programa	61
217081105	Viešbučio darbuotojo mokymo programa	38
440081101	Padavėjo ir barmeno mokymo programa	20
440034722	Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programa	43

3.2. 2015–2016 m. m. pradėtos vykdyti pirminio profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius
440081110	Konditerio mokymo programa	

3.3. Daugiau kaip 3 metus nevykdomos, tačiau į licenciją įrašytos, pirminio profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
330052307	Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko mokymo programa
330054102	Mėsinių mokymo programa
440054107	Mėsos perdirbėjo mokymo programa
330054103	Pienininko mokymo programa
440034104	Statybinių medžiagų pardavėjo konsultanto mokymo programa
330034104	Statybinių medžiagų pardavėjo konsultanto mokymo programa
330081203	Viešbučio darbuotojo mokymo programa
440081203	Viešbučio darbuotojo mokymo programa

Dėl kokių priežasčių minimos programos nevykdomos. Programos nevykdomos, nes jos yra nepopuliarios regione ir mokinių tarpe.

3.4. 2015–2016 m. m. vykdomos modulinės mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2016.01.01
-	-	-

3.5. 2016–2017 m. m. planuojamos vykdyti modulinės mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
440034450	Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa
-	Pardavėjo modulinė profesinio mokymo programa

3.6. Mokiniai

3.6.1. Mokinių skaičiaus kitimas per 3 metus:

Mokslo metai	Mokinių skaičius spalio 1 d.	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
2013–2014	576	19
2014–2015	584	33
2015–2016	553	30

3.6.2. Mokinių priėmimas:

Mokslo metai	Priėmimo planas	Priimta (iki ŠMM nustatytos bendrojo priėmimo galutinės datos)
2013–2014	250	264
2014–2015	225	267
2015–2016	225	246

3.6.3. Mokinių „nubyrėjimas“:

	2012–2013 m. m.			2013–2014 m. m.			2014–2015 m. m.		
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	582	98	16,8	567	94	16,5	567	103	18,1
Iš jų:									
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		7			10			13	
Pakeitė gyvenamąją vietą					-			-	
Dėl vaikų auginimo					7			7	
Dėl ligos		10			-			1	
Dėl nepažangumo		14			14			16	
Dėl pamokų nelankymo		17			14			15	
Dėl sunkių materialinių sąlygų		13			4			6	
Išvyko į užsienį		7			11			15	
Įsidarbino		21			27			26	
Dėl kitų priežasčių		9			7			4	

3.6.4. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinyms per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinyms per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
2012–2013	147	98
2013–2014	86,4	57,2
2014–2015	97	72,8

Išvardinkite priežastis dėl kurių mokiniai praleido be pateisinamos priežasties daugiausia pamokų ir kokių imtasi priemonių lankomumui pagerinti.

Mokinių pamokų lankomumas yra didelė mokymo centro problema. Grupių vadovai, socialinė pedagogė, mokytojai, mokyklos vadovai dirba su mokiniais individualiai, bendrauja su mokinių tėvais, siekdami išsiaiškinti nelankymo priežastis, mokinių interesus bei poreikius. Apie mokinių pamokų nelankymą tėvai informuojami telefonu, vykstama į namus, rengiami tėvų susirinkimai, tėvai individualiai kviečiami į mokymo centrą. Grupių vadovai kiekvieną mėnesį pristato į skyrius lankomumo suvestines, analizuojamos mokyklos nelankymo priežastys, ieškoma būdų gerinti lankomumą.

Pagrindinės nelankymo priežastys yra silpna mokinių motyvacija, netinkama socialinė aplinka (problemos šeimose: asocialios, nepilnos šeimos, tėvų nedarbas ir pan.). Lankomumo rezultatų nepavyksta pagerinti, jei nerandame bendros kalbos su mokinio tėvais, kurie mokyklos nelankyme nemato nieko blogo (pvz. vaikas uždarbiauja miške, pas kaimynus. Tėvai tai žino ir toleruoja).

Pamokų nelankymo priežastys, jų šalinimo būdai aptariami mokytojų tarybos, grupių vadovų, mokymo centro administracijos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijoje. Rezultatai analizuojami kasmetinėse gimnazijos ir profesinio mokymo skyriaus veiklos ataskaitose, į juos atsižvelgiama planuojant įvairias ugdymo centro veiklas.

3.7. El. dienyno įdiegimo metai 2011 m.

Jei el. dienyno nėra, paaiškinkite kodėl jo nėra ir kada bus įdiegtas.

4. Tęstinis profesinis mokymas

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2015	196	57	-	139	89	48	4	37	285
2014	205	5	-	200	44	12	14	18	249
2013	123	25	-	98	162	29	133	-	285

5. Papildyta licencija naujomis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis

Metai	Programos kodas	Programos pavadinimas
2015	167081401	Valytojo mokymo programa
	161081401	Valytojo mokymo programa
	167081402	Interjero tvarkytojo mokymo programa
	161081402	Interjero tvarkytojo mokymo programa

	262081405	Švaros darbuotojo mokymo programa
2014	440081110	Konditerio
2013	267054232	Siuvėjo mokymo programa
	267081106	Virėjo mokymo programa
	362081505	Plataus profilio kirpėjo mokymo programa
	262021560	Siuvinėtojo mokymo programa
	267021503	Dailiųjų medžio dirbinių drožėjo mokymo programa
	262021509	Meno dirbinių iš odos gamintojo mokymo programa
	167021509	Dailiųjų odos dirbinių gamintojo mokymo programa
	440058209	Stalčiaus mokymo programa
	262081505	Plataus profilio kirpėjo mokymo programa

6. Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla (pildoma atskirai apie kiekvieną SPMC)

6.1. Įstaigos, kurioje įsteigtas sektorinis praktinio mokymo centras, 2015 metais vykdyti praktiniai mokymai:

6.1.1. Praktiniai mokymai profesinio mokymo įstaigų mokiniams:

Praktiniai mokymai Prekybos SPMC					
Savos PM įstaigos mokiniams			Kitų PM įstaigų mokiniams		
Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Programos, pagal kurią vyko mokymai, pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Programos, pagal kurią vyko mokymai, pavadinimas
49	728	Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo, v. k. 440034722			
20	95	Padavėjo ir barmeno, v.k. 440081101			
35	20	Automobilių mechaniko, v. k. 440052502			
14	30	Virėjo, v.k. 330081109			
26	80	Viešbučio darbuotojo, v.k. 217081105			
32	20	Konditerio, v.k. 440081110			
3	162	Barmenas, v.k. 362081101			
2	84	Prekybos salės darbuotojas, v.k. 161034102			
8	185	Kasininkas – pardavėjas, v.k. 362034104			
6	230	Pardavėjas, v.k. 262034101			
6	158	Pardavėjas, v.k. 362034101			
			63	8	Darbo su kasos aparatu neformaliojo mokymo programa

Praktiniai mokymai Maisto pramonės SPMC					
Savos PM įstaigos mokiniams			Kitų PM įstaigų mokiniams		
Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Programos, pagal kurią vyko mokymai, pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Programos, pagal kurią vyko mokymai, pavadinimas
35	1010	Maisto pramonės darbuotojo, v.k. 330054105	48	40	Maisto pramonės darbuotojo, v.k. 330054105.
52	950	Maisto pramonės darbuotojo, v.k. 440054108	3	160	ERASMUS+ Mobilumo projektas "Profesinis tobulėjimas studentų ir dėstytojų profesinio švietimo Austrumlatgale profesinėje mokykloje" Rezeknės teknikumas, Latvija Maisto pramonės darbuotojo programa
40	320	Virėjo, v.k. 330081109	4	40	ERASMUS+ Mobilumo projektas „Praktinio mokymo kokybės gerinimas WinNova II profesinėje mokykloje“ Viešbučio darbuotojo programa
30	450	Konditerio, v.k. 440081110	25	16	Virėjo, v.k. 330081109
26	150	Viešbučio darbuotojo, v.k. 217081105			
16	328	Virėjas, v.k. 262081106			
2	230	Konditeris, v.k. 262054102			

6.1.2. Praktiniai mokymai kolegijų, universitetų studentams, technologijų mokomojo dalyko pamokos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Praktiniai mokymai Prekybos SPMC					
Kolegijų studentams		Universitetų studentams		Technologijų mokomojo dalyko pamokos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams	
Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
11	8	-	-	-	-

Praktiniai mokymai Maisto pramonės SPMC					
Kolegijų studentams		Universitetų studentams		Technologijų mokomojo dalyko pamokos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams	
Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
53	320	-	-	-	-

6.2. Įstaigos, kurioje įsteigtas sektorinis praktinio mokymo centras, 2015 metais vykdyti mokymai ir stažuotės mokytojams, dėstytojams, darbdaviams:

Mokymai Prekybos SPMC											
		Kitų PM įstaigų mokytojams		Kolegijų dėstytojams		Universitetų dėstytojams		Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams*		Darbdaviams	
Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Mokymai Maisto pramonės SPMC											
		Kitų PM įstaigų mokytojams		Kolegijų dėstytojams		Universitetų dėstytojams		Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams*		Darbdaviams	
Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius
12	16	4	40	3	24	-	-	32	6	-	-

* lentelėje nenurodome mokytojus, kai jie lydėjo mokinius į SPMC. Fiksuojama tik tie atvejai, kai mokytojams buvo organizuojami mokymai.

6.3. Įstaiga, kurioje nėra sektorinio praktinio mokymo centro, 2015 metais pasiuntė mokinius, mokytojus atlikti praktiką SPMC:

Praktiniai mokymai SPMC			
Mokinių skaičius	Bendras valandų skaičius	Programos pagal kurią vyko mokymai pavadinimas	Profesinio mokymo įstaigos SPMC, kuriame vyko mokymai, pavadinimas

Praktiniai mokymai SPMC			
Mokytojų skaičius	Bendras valandų skaičius	Programos pagal kurią vyko mokymai pavadinimas	Profesinio mokymo įstaigos SPMC, kuriame vyko mokymai, pavadinimas

7. Ugdymo proceso organizavimas

7.1. Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2012–2013	2013–2014	2014–2015
	Pažangumas proc.	Pažangumas proc.	Pažangumas proc.
Pagrindinio ugdymo programa	–	93,8%	95%
Vidurinio ugdymo programa	96%	89,2%	91,7%

7.2. Mokykliniai ir brandos egzaminai

7.2.1. 2013, 2014, 2015 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2013 m.			2014 m.			2015 m.		
	Laikė	Išlaikė	Proc.	Laikė	Išlaikė	Proc.	Laikė	Išlaikė	Proc.
Lietuvių klb.	80	80	100 %	73	72	98,6%	50	50	100%
Technologijų	87	87	100 %	83	83	100%	57	57	100%

7.2.2. 2015 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	Proc.	Balai		
				1–49	50–99	100
Lietuvių klb.	3	2	66,7%	2	–	–
Užsienio klb. (anglų)	6	6	100%	5	1	–
Istorija	3	3	100%	2	1	–
Matematika	4	2	50%	2	–	–
Fizika	2	1	50%	1	–	–
Geografija	1	1	100%	1	–	–
Iš viso:	19	15	77,8%	13	2	–

7.2.3. 2013, 2014 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2013 m.			2014 m.		
	Laikė	Išlaikė	Proc.	Laikė	Išlaikė	Proc.
Lietuvių klb.	2	2	100%	1	1	100%
Užsienio klb. (anglų)	1	1	100%	3	3	100%
Istorija	8	3	38%	4	4	100%
Matematika	4	2	50%	1	1	100%
Fizika	5	3	60%	1	1	100%
Geografija	2	2	100%	1	1	100%

7.3. Pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas

7.3.1. Pagrindinio ugdymo organizavimas:

	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
9 klasė	1	23
10 klasė	1	30

7.3.2. Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Mokslo metai	Dvyliktojų skaičius m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Dešimtojų skaičius m. m. pabaigoje	Mokymosi pasiekimų pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Mokymosi pasiekimų pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2012–2013	106	98	92,5%	–	–	–
2013–2014	99	74	74,7%	–	–	–
2014–2015	65	55	84,6%	20	20	100%

8. Profesinis mokymas

8.1. Mokymo pameistrystės forma organizavimas:

Programos, vykdomos pameistrystės forma, pavadinimas	Mokinių registre registruotų asmenų skaičius	Įmonės, kurioje vyko mokymai, pavadinimas
Automobilių mechaniko	7	UAB „Umega“; UAB „Švyturys-Utenos alus“; UAB „Euro Impex Utena“; UAB „Germita“; UAB „HERMES ASSET“; MANAGEMENT“; UAB „Ingirė“
Konditerio	2	UAB „Utenos duona“
Apdailininko (statybininko)	2	UAB „Bitės stogai“; UAB „Arsdekosta“
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo	4	UAB „Utenos prekyba“
Maisto pramonės darbuotojo	1	UAB „Miltga“

8.2. Kompetencijų vertinimas ir absolventų įsidarbinimas

8.2.1. Pirminis profesinis mokymas 2015 m.:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją		
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
1.	Virėjo, v.k. 330081109	17	15	88,2	9,00
2.	Viešbučio darbuotojo, v.k.	8	8	100	8,35

	330081201				
3.	Staliaus, v.k. 330058209	11	10	90,9	7,65
4.	Maisto pramonės darbuotojo, v.k. 330054105	14	14	100	7,1
5.	Automobilių mechaniko, v.k. 330052502	18	18	100	7,6
6.	Apdailininko (statybininko), v.k. 320058201	11	9	81,8	6,7
7.	Maisto produktų gamybos darbuotojo, v.k. 440054105	24	22	91,7	8,8
8.	Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo, v.k. 440034722	19	19	100	7,75
9.	Padavėjo ir barmeno, v.k. 440081101	25	21	84	8,15
10.	Automobilių mechaniko, v.k. 440052502	28	28	100	8,4
11.	Staliaus, v.k. 440058209	23	21	91,3	7,55

8.2.2. Pirminis profesinis mokymas 2013, 2014 m:

Metai	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją		
		Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
2013 m.	220	217	98,6	7,7
2014 m.	207	199	96,1	7,8
2015 m.	198	185	93,4	7,92

8.2.3. Absolventų įsidarbinimas (lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (kodas)	Baigusiųjų programą 2015 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2015 m.							
		Dirba		Tęsia mokymąsi			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose			
Virėjo, v.k. 330081109	15	8	4	4	4	-	2		1
Viešbučio darbuotojo, v.k. 330081201	8	7	5	1	1				
Staliaus, v.k. 330058209	10	6	3	-				4	
Maisto pramonės darbuotojo, v.k. 330054105	14	6	5	4	4	-		3	4
Automobilių mechaniko, v.k. 330052502	18	14	5	2	2	-	1	1	
Apdailininko (statybininko), v.k. 320058201	9	5	3	-			1	2	1

Maisto produktų gamybos darbuotojo, v.k. 440054105	22	11	9	2	1	1	2	4	3
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo, v.k. 440034722	19	10	9	4	3	1	1	1	3
Padavėjo ir barmeno, v.k. 440081101	21	13	6	7	1	6	5		1
Automobilių mechaniko, v.k. 440052502	28	26	16	6	4	2			
Staliaus, v.k. 440058209	21	13	10	2	-	2	3	3	

*dalis baigusią mokinių dirba ir tęsia mokymąsi.

9. Neformaliojo ugdymo organizavimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius įstaigoje 2015–2016 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje – 31,7 (%).
- Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2015–2016 m. m., panaudojimas: skirta 1238 val., panaudota 940 val.

10. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose 2013–2015 metais (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

	Projekto pavadinimas ir Nr.	Projekto dalyvių skaičius	Utenos RPMC moki-niai	Utenos RPMC profesijos mokytojai ir administracijos darbuotojai	Atvyko stažuotis į Utenos RPMC iš užsienio
1.	„Mokausi darbo vietoje“ 2015-1-LT01-KA102-013031	48	44	4	
2.	Tarptautinė praktika ES valstybėse – žingsnis į geresnę darbą rytoj“ 2014-1-LT01-KA102-000151;	80	72	8	
3.	Profesinis mokymas ir profesinės reabilitacijos paslaugų teikimas neįgaliems asmenims ES“ 2014-1-LT-01—KA102-000184	39	6	6	
4.	Inovacijos ES statybos ir medžio apdirbimo versle“ Nr. LLP-LdV-VETPRO-2013-LT-0887	20	0	4	
5.	„Gardi mėsa“ LLP-LdV-IVT-2013-LT-0837	46	18	3	
6.	LLP-LdV-PRT-2011-LT-0242 “Nordic/ Baltic Red Meat VET Forum - Transparency and Quality Assurance of Mobility“	15	1	14	
	PARTNERIAIS BUVOME				
7.	The practical training of students of Rezekne technical school in EU				6

	countries”No.2015-1LV01-KA102-013308				
8.	Apdailininko-statybininko specialybės mokinių praktinių ir socialinių įgūdžių tobulinimas ES šalyse“. 2014-1-LT01-KA102-000200		5		
9.	Verslumo ugdymas praktinio mokymo metu“. 2014-1-LT01-KA102-000344			2	
10.	The professional development of the students and teachers of professional education of Austrumlatgale Vocational Secondary school				5
11.	On job learning (Länsirannikon Koulutus Oy, WinNova)				4
12.	Educate for busines (Rigas teknikums)		9	8	18
13.	Automobilių remonto specialybės mokinių praktinių įgūdžių tobulinimas ES šalyse LLP-LdV-IVT-2013-LT-0836		6		
14.	Ekologiškų žaliavų panaudojimas konditerijos, duonos ir pyrago gamybos technologijose Nr. LLP-LdV-IVT-2013-LT-0815		6		
15.	Automechanikų praktinių įgūdžių ir bendrųjų gebėjimų tobulinimas ES šalyse LLP-LdV-IVT-2013-LT-0849 (Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla)		3		
16.	Tarptautinė patirtis būsimiesiems automobilių remonto specialistams ES šalyse LLP-LdV-IVT-2013-LT-0842		8		
17.	Žalias raktas LLP-LdV-IVT-2013-LT-0827		3		
18.	Žuvies bei jūros gėrybių patiekalų gaminimo ir pateikimo ypatumai turizmo sektoriuje LLP-LdV-IVT-2013-LT-0826		3		
19.	Restoranų darbuotojų praktinių įgūdžių ir įvairių darbo kompetencijų tobulinimas užsienio šalyse LLP-LdV-IVT-2013-LT-0855		6		
20.	Kokybės vadybos sistemos ES profesinio mokymo organizacijose LLP-LdV-VETPRO-2013-LT-0915 (Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras)			6	
21.	Nuotolinio mokymo taikymas suaugusiųjų profesinio mokymo procese LLP-LdV-VETPRO-2013-LT-0886 (Ukmergės technologijų ir verslo mokykla)			2	
22.	Praktinio mokymo metodikos ES šalių			6	

	viešbučių ir turizmo mokyklose LLP-LdV-VETPRO-2013-LT-0914				
23.	HoReCa sektoriaus profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas LLP-LdV-VETPRO-2013-LT-0865			2	
24.	Transporto paslaugų ir logistikos srities specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas Vokietijoje LLP-LdV-VETPRO-2013-LT-0909			2	
25.	Verslumo ugdymas profesiniame mokyme LLP-LdV-VETPRO-2013-LT-0896			4	
26.	Wooden house- strong and healthy home" Nr. 2012-1-LV1-LEO01-03499				6
	Iš viso	248	190	71	39

11. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose (konkurso pavadinimas, mokinių skaičius, pasiekimai)

Kauno maisto pramonės ir prekybos profesinio mokymo centre nacionaliniame profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias viešbučio darbuotojas 2015“. Centrą atstovavusi viešbučio darbuotojo specialybės V-12 gr. mokinė I. Paukštytė iškovojo III-ąją vietą.

Biržų technologijų ir verslo mokymo centre respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Būsimasis profesionalas 2015“, kuris vyko 2015 m. balandžio 9 d. automobilių mechaniko specialybės profesinio meistriškumo konkurse, Ar-13 gr. mokinys Rojus Žusinas iškovojo I-ąją vietą; apdailininko (statybininko) specialybės As-13 gr. mokinys Vaidas Tarulis, iškovojo II-ąją vietą.

12. Dalyvavimas parodoje „Studijos 2015“

Paruošta ekspozicija, mokiniai reprezentavo Centrą stende, dalyvauta apdailininko specialybės profesinio meistriškumo konkurse.

Kasmet vyksta į LITEXPO organizuojamas parodas „Studijos“, kur taip pat susipažįsta su karjeros galimybėmis.

13. Atvirų durų dienų organizavimas

Kasmet mokymo centre organizuojamos Atvirų durų dienos, į kurias atvyksta Utenos teritorinės darbo biržos, verslo informacinio centro, socialinių partnerių (UAB „Utenos mėsa“, „Utenos duona“, „Rokiškio pienas“, „Norfos mažmena“, „Maxima Lt“ ir kt.), verslininkų atstovai.

Svečiai supažindina mokinius su paklausiausiomis specialybėmis, įsidarbinimo ir tolesnio profesinio tobulėjimo galimybėmis.

14. Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Mokymo centre mokiniai skatinami nebijoti įvardinti tai, kas jiems svarbu, ne tik per individualias ar grupių konsultacijas, pokalbius, bet ir per įvairius prevencinius renginius, grupių valandėles; kartu su mokiniais ieškoma būdų problemoms spręsti.

Socialinė pedagogė padeda gerinti psichologinį grupės klimatą, siūlo įvairių prevencijos priemonių ir, jas taikydama, moko pačius mokinius spręsti savo problemas.

Atsirandančios problemos sprendžiamos komandoje: sprendimai visada priimami dalyvaujant pačiam mokiniui ir/ar jo tėvams (globėjams, rūpintojams), grupės vadovams, socialiniam pedagogui, mokytojams, bendrabučio auklėtojoms ir valdytojai, administracijai ir (jei būtina) – dalyvaujant kitiems (išorės) specialistams.

Nuolat taikomi elgesio stebėjimo, savęs vertinimo metodai. Mokiniai kartu su socialine pedagogė, grupių vadovais, bendrabučio auklėtojomis gilinaisi į atsiradusias problemas. Mokiniai, kuriems atsiranda sunkumų bendraujant su draugais, tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, gali bet kada kreiptis pagalbos.

Atliekami įvairūs tyrimai (žalingų įpročių paplitimo, mokymosi motyvų, savęs vertinimo, pirmo kurso mokinių adaptacijos mokymo centre ir bendrabutyje, specialiųjų poreikių mokinių adaptacijos, ugdomosi poreikiai ir problemos mokymo centre ir kt.).

Mokymo centre veikia Vaiko gerovės komisijos darbo grupė.

Mokymo centre vyksta prevencinės išorės specialistų paskaitos, pokalbiai su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais, organizuojami prevenciniai renginiai (prieš smurtą, patyčias, nusikalstamumą, žalingus įpročius, apie sveiką gyvenseną ir kt.), kurie turi įtakos mokinių elgesiui ir mokinių tarpusavio santykiams.

Socialinė pagalba mokymo centre teikiama iš anksto suplanavus ir esant reikalui. Esant reikalui grupių vadovai, socialinis pedagogas, administracija, Vaiko gerovės komisijos nariai, mokiniai, turintys elgesio bei lankomumo problemų, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) renkasi pokalbiams, kurių metu numatomos pagalbos mokiniui priemonės.

Jei būtina kvalifikuota psichologo pagalba, socialinis pedagogas mokinį nukreipia į pedagoginę-psichologinę tarnybą, su kuria yra sudaryta mokymo centro sutartis.

Mokymo centre veikia gera socialinės pagalbos sistema: pažangiems mokiniams mokama stipendija, esant pinigų stipendijų fonde, socialiai remtinų šeimų mokiniams skiriama materialinė parama, organizuojamas kompensuojamas važiavimo bilietų išdavimas, taikomi veiksmingi tėvų

(globėjų, rūpintojų) informavimo būdai, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams teikiamos konsultacijos, mokiniai siunčiami į kitas pagalbą teikiančias institucijas.

Mokiniams materialinė parama skiriama, vadovaujantis mokymo centro stipendijų ir materialinės paramos skyrimo nuostatais, patvirtintais 2015 m. sausio 5 d. mokymo centro direktoriaus įsakymu Nr. V- 12 „Dėl stipendijos mokėjimo ir materialinės paramos skyrimo mokiniui, kuris mokosi pagal profesinio mokymo programas siekdamas įgyti pirmąją kvalifikaciją“.

Mokymo centre veikia valgykla. Mokiniai, gyvenantys ne Utenos mieste, aprūpinami bendrabučiu. Visi norintys mokiniai, gyvenantys ne Utenos mieste, aprūpinami bendrabučiu. Mokiniai, norintys gyventi bendrabutyje, teikia prašymą mokymo centro direktoriui ir pasirašo apgyvendinimo paslaugų teikimo sutartį. Jie susipažįsta su bendrabučio nuostatais, bendrabučio vidaus tvarkos, sveikatos saugos ir priešgaisrinės saugos taisyklėmis. Kambariai, kuriuose gyvena mokiniai, aprūpinti reikiamu inventoriumi.

Mokiniai moka už bendrabutį vadovaujantis direktoriaus 2015 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-32 „Dėl bendrabučio nuomos mokesčio“.

Vadovaujantis „Mokinių nemokamo važiavimo maršrutiniais autobusais organizavimo ir vežėjų patirtų išlaidų kompensavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Utenos rajono savivaldybės tarybos 2011 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. TS-58, mūsų mokymo centro mokiniai, gyvenantys už miesto ribų, nemokamai vežami mokinio pažymėjime nurodytu maršrutu.

Panaudotų kompensuojamo važiavimo autobusais bilietų skaičius				
2014-2015 m. m.				
Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Sausis
2882	1897	2339	1563	2488
Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis
2264	1845	1661	1914	260

Panaudotų kompensuojamo važiavimo autobusais bilietų skaičius			
2015-2016 m. m.			
Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis
2729	1895	2085	1649

15. Biudžeto lėšų panaudojimas

2015 m. „Švietimo ir mokslo administravimo“ programos gautas ir panaudotas finansavimas (tūkst. EUR)

Kodas	Straipsnis	Sąmata	Apyvarta	Likutis
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis	631,81	631,81	0,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	193,17	193,17	0,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	1,95	1,95	0,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	3,82	3,82	0,00
2.2.1.1.1.07	Apranga ir avalinė	0,58	0,58	0,00
2.2.1.1.1.08	Spaudiniai	7,21	7,21	0,00
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	27,05	27,05	0,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	3,28	3,28	0,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	107,59	107,59	0,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	27,84	27,84	0,00
2.8.1.1.1.01.	Stipendijos	68,48	68,48	0,00
	Viso:	1072,78	1072,78	0,00

2015 m. papildomai gautas 1,33 tūkst. EUR kvalifikacijos egzaminams. Utenos rajono savivaldybės administracija skyrė 1,63 tūkst. EUR mokinių nemokamam maitinimui. Taip pat Centras gavo 2 % nuo gyventojų pajamų mokesčio 0,2 tūkst. EUR.

16. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Utenos regioniniame profesinio mokymo centre apskaita tvarkoma pagal VSAFAS.

Centro dalininkas yra Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, turinti 100 % akcijų. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos įnašas metų pradžioje ir metų pabaigoje yra 28,96 EUR.

Centras kontruojuojamų ir asocijuotųjų subjektų, filialų ar panašių vienetų neturi.

2014 m. gruodžio 31 d. Centre dirbo 114 darbuotojų, o 2015 m. gruodžio 31 d. Centre dirbo 109 darbuotojai.

Per 2015 m. buvo įsigytas ilgalaikis turtas: transporto priemonė (lengvasis automobilis) už 20 tūkst. EUR iš įstaigos uždirbtų lėšų, bei bibliotekų fondas už 7,03 tūkst. EUR iš valstybės biudžeto lėšų. Per 2015 m. buvo perduota LR Švietimo ir mokslo ministerijai nebaigtų projektų už 18,15 tūkst. EUR. Per šiuos metus buvo perduota negyvenamoji patalpa už 2,7 tūkst. EUR.

2015 m. Cento sąnaudos buvo 1684,06 tūkst. EUR iš jų 967,2 tūkst. EUR sudarė darbo užmokestis ir socialinis draudimas, komunalinių paslaugų ir ryšių sąnaudos – 122,01 tūkst. EUR, transporto sąnaudos – 27,78 tūkst. EUR, paprastojo remonto ir eksploataavimo sąnaudos – 11,76 tūkst. EUR, sunaudotų ir parduotų atsargų savikaina – 47,56 tūkst. EUR, kitų paslaugų sąnaudos –

207,26 tūkst. EUR, socialinių išmokų (stipendijų) sąnaudos – 68,58 tūkst. EUR, bei kitos sąnaudos.

Per 2015 metus vadovo darbo užmokesčio priskaičiuota su mokesčiais 25,87 tūkst. EUR, o priedo priskaičiuota su mokesčiais 7,51 tūkst. EUR. Viso išlaidos vadovo darbo užmokesčiui buvo 33,38 tūkst. EUR.

Centras finansuojamas iš valstybės biudžeto, įstaigos uždirbamų pajamų, bei Europos sąjungos lėšų. Tapus viešąja įstaiga atsirado finansavimas iš kitų šaltinių.

2015 m. Centro gautos pajamos už teikiamas paslaugas

Pajamos	Suma (tūkst. EUR)
Valgyklos bei cechų veikla	21,56
Ilgalaikio turto pardavimo pajamos	1,09
Draudimo pajamos	25,55
Pajamos už bendrabutį	8,10
Pajamos už suteiktas mokymo paslaugas	138,88
Kitos pajamos	9,65
Viso	204,83

2015 m. buvo vykdyti Erasmus + Leonardo Da Vinci mobilumo, partnerystės projektai, struktūrinių fondų, bei gauti pagrindinių projektų finansavimai.

Projektas	Suma (tūkst. EUR)
Leonardo Da Vinci projektai	
<u>2014-1-LT01-KA102-000184 „Profesinės reabilitacijos paslaugų teikimas neįgaliesiems asmenims ES“</u>	24,09
<u>2014-1-LT01-KA102-000151 „Tarptautinė praktika ES valstybėse – žingsnis į geresnį darbą rytoj“</u>	31,60
<u>2015-1-LT01-KA102-013031 „Mokausi darbo vietoje“</u>	110,67
VISO:	4125,7

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2015	204,75	113,56	91,19

2014	105,63	33,09	72,54
2013	127,41	13,20	114,21

Paslaugų aprašymas: mokinių maitinimo paslauga; maisto cechų veikla; suaugusiųjų tęstinis profesinis mokymas; neįgaliųjų profesinė rehabilitacija; mokinių apgyvendinimo paslauga.

17. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Gimnazijų, progimnazijų ir pagrindinių mokyklų mokiniams organizuojamos technologijų pamokos.

Vyksta derybos su UAB „Utenos mėsa“, UAB „Rokiškio pieno gamyba“ dėl receptūrų naujiems gaminams kūrimo, gamybos technologijos išbandymo ir kokybės tyrimo praktinio mokymo sektorinio centro laboratorijose.

Centro tarybos narys yra Romualdas Kraulišas, Utenos rajono savivaldybės, švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjas. Vykdomi bendri projektai su rajono švietimo įstaigomis. Centras dalyvauja rajono kultūriniame gyvenime.

Centras nuolat bendradarbiauja su maisto pramonės sektoriaus verslo įmonėmis ir teritorinėmis darbo biržomis. Bendraujama individualiai su suinteresuotais asmenimis. Kartu aptiriamos ir analizuojamos sektoriui reikalingos kompetencijos, profesijos mokytojai dalyvauja technologinių kompetencijų tobulinime, siekdami įgyti darbo rinkoje šiuo metu aktualias ir būtinas technologines kompetencijas.

18. Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

Centrui įteiktas „ERASMUS+“ profesinio mokymo mobilumo chartijos pažymėjimas, kuris leis penkerius metus efektyviau ir lengviau organizuoti mokinių ir mokytojų stažuotes užsienyje. Kasmet planuojama, kad į stažuotes išvyks po 70-80 įvairių specialybių mokinių ir 7-8 profesijos mokytojus. Keičiasi mokytojų išvykimo į stažuotes tikslas – jie vyks mokytis arba mokyti. Su tokia programa (mokyti) pas mus atvykti planuoja Austrijos, Latvijos ir Suomijos mokytojų ir mokinių grupės.

Centro silpnosios pusės – mokymosi kokybė, mokymosi pasiekimai, tėvų pedagoginis švietimas. Į mūsų centrą ateina mažai motyvuoti, dažnai pedagogiškai apleisti mokiniai. Daugelis jų iš rizikos grupės šeimų. Todėl ir silpnosios sritys metai iš metų kartojasi. Mokytojai, bendraudami su grupių vadovais, kurie gerai žino kiekvieno mokinio siekius ir problemas, stengiasi individualiai padėti kiekvienam. Džiaugiamasi kiekvienu mažu pasiekimu, stengiamasi jį išnaudoti tolesniame darbe (pvz.: dailiausias raštas konkursą pernai laimėjęs 9 kl. spec. poreikių turintis mokinys L. Golubevas, viešai apdovanotas padėkos raštu tiesiog „pasikeitė“ lietuvių kalbos pamokose). Rengiamos dalykų konsultacijos, padedama pasirinkti brandos egzaminus ir jiems pasiruošti. Socialinė pedagogė, klasių ir grupių vadovai nuolat dirba su „probleminiais“ mokiniais. Daliai iš jų pavyksta padėti pakeisti požiūrį į mokymąsi, ir jie sėkmingai baigia mokymosi programą. Bent vienas į mokymo centrą sugrąžintas vaikas mums yra didelis pasiekimas.

19. Įstaigos perspektyvos

Mokymo centras yra visiškai pasirengęs pereiti prie modulinio mokymo programų vykdymo, panaudojant naujai sukurtą Centro infrastruktūrą (maisto pramonės ir prekybos sektoriniai praktinio mokymo centrai).

Centre įgyvendinus ES finansuojamus projektus VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-019 „Modernių maisto pramonės sektoriaus modulinėms mokymo programoms skirtų mokymo priemonių rengimas ir modulinio mokymo programų išbandymas“, VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-026 „Modulinėms mokymo programoms skirtų mokymo priemonių rengimas, modulinio mokymo priemonių išbandymas (mokymo vykdymas) viešbučių ir restoranų sektoriuje“ (Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras) ir kt. sukurtas mokymo priemones naudoti e-mokyme, organizuojant profesinį mokymą pameistrystės forma.

Užbaigti įrengti sektorinių praktinio mokymo centrų mokymosi aplinką.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas IT, mokinių motyvavimo, socialinių įgūdžių formavimo srityse.

Direktorius



Zenonas Alekna