

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos švietimo,
mokslo ir sporto ministro
2023 m. balandžio 21 d.
įsakymu Nr. V-580

UTENOS REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

(Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Utena, 2023

Turinys

Vadovo žodis.....	3
1. INFORMACIJA APIE VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLUS IR POBŪDĮ, VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ IR VEIKLOS REZULTATUS PER FINANSINIUS METUS, VEIKLOS PLANUS IR PROGNOZES ATEINANTIEMS METAMS	7
1.1. Bendros žinios apie veiklą.....	8
1.2. Bendros žinios apie mokymo įstaigą	8
1.3. Mokymo įstaigos darbuotojai	9
1.4. Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas	9
1.5. Profesinio mokymo programų įgyvendinimas.....	11
1.6. Neformalusis vaikų švietimas.....	23
1.7. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	23
1.8. Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas.....	24
1.9 Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis	25
1.10. Svarbiausi Centro pasiekimai ir problemos	26
1. Viešosios įstaigos dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje, dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje.....	29
2. Viešosios įstaigos gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus ir šių lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius	29
3. Informacija apie viešosios įstaigos įsigytą ir perleistą ilgalaikį turtą per finansinius metus.....	31
4. Viešosios įstaigos sąnaudos per finansinius metus. Iš jų – išlaidos darbo užmokesčiui	32
5. Viešosios įstaigos darbuotojų skaičius finansinių metų pradžioje ir pabaigoje	32
6. Viešosios įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms	32
7. Duomenys apie viešosios įstaigos vadovą, įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiui ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms	32
8. Viešosios įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiui ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokoms	32
9. Viešosios įstaigos išlaidos išmokoms su viešosios įstaigos dalininku susijusiems asmenims	32

Vadovo žodis

Utenos regioninio profesinio mokymo centro (toliau – Centras) metinė veikla grindžiama Centro vizija, misija, vertybėmis.

Centro vizija – iniciatyvi, rengianti regiono ir šalies darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus, lanksčiai, tinkamai ir operatyviai reaguojanti į besikeičiančios aplinkos veiksmus mokymo(-si) įstaiga.

Vizijai pasiekti numatyta įgyvendinti profesinį mokymą, bendrąjį ugdymą, neįgaliųjų profesinę reabilitaciją, siekti suinteresuotų šalių poreikių ir lūkesčių tenkinimo, skatinti pozityvios patirties perėmimą, plėtoti socialinę partnerystę, siekti mokymosi visa gyvenimą ir darbo patirties dermės.

Centro misija – kiekvienam besimokančiajam suteikti bendrąjį ir modernų šiuolaikinį profesinį išsilavinimą, ugdyti pilietiškai brandžią, išsilavinusią asmenybę, gebančią prisitaikyti aplinkoje, darbo rinkoje ir teikiančią naudą visuomenei.

Centras, gerindamas organizacinę kultūrą, savo veiklą grindžia vertybėmis:

Pozityvūs ir pagarbūs santykiai, tolerancija. Pagarba paremti mokinių ir mokytojų, mokytojų ir mokytojų, visų bendruomenės narių tarpusavio santykiai, iškilusių iššūkių sprendimas neįžeidžiant asmens.

Atsakomybė. Atsakomybės ugdymas per pareigą, būtinybę atsakyti už savo elgesį, veiklą, pasirinkimus, priimtus sprendimus garantuoja sėkmingą asmenybės augimą.

Centras savo veiklą grindė vadovaudamasis strateginiu planu 2020–2022 metams. Pagrindinis strateginis tikslas – užtikrinti socialinę įtrauktį, kiekvienam asmeniui sudaryti sąlygas ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus. Tikslui pasiekti buvo vykdomos dvi programos: profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas; suaugusiųjų tęstinis profesinis mokymas ir neįgaliųjų profesinė reabilitacija.

Pagal šias programas buvo formuojami tikslai ir uždaviniai Centro metinėje veiklos programoje. 2022 m. pagrindiniai veiklos uždaviniai:

1. Sudaryti mokiniams sąlygas įgyti bendrąjį ir profesinį išsilavinimą.
2. Padėti Centro mokiniams planuoti tolesnę karjerą.
3. Įgyvendinti modulines profesinio mokymo programas.
4. Plėtoti tarptautiškumą, užtikrinant Centro mokinių ir darbuotojų dalyvavimą ES projektuose.
5. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų prieinamumą ir kokybę.
6. Sudaryti palankias socialines sąlygas ugdytis visiems mokiniams, teikti jiems socialinę pagalbą.
7. Sudaryti palankias socialines sąlygas ugdytis spec. ugdymosi poreikių turintiems, socialinės atskirties ir rizikos grupėms priklausantiems mokiniams.
8. Gerinti Centro įvaizdį regione ir šalyje, tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją.
9. Užtikrinti suaugusiųjų ir neįgaliųjų mokymą, atitinkantį šiuolaikinės darbo rinkos poreikius.

10. Analizuoti situaciją darbo rinkoje, siekiant užtikrinti suaugusiųjų ir neįgaliųjų asmenų, baigusį profesinio mokymo programas, įsitvirtinimą darbo rinkoje.

11. Atnaujinti IKT priemonės, programinę įrangą panaudojant ES ir biudžeto lėšas.

12. Rekonstruoti Centro statinius ir atnaujinti Centro patalpas, panaudojant ES ir biudžeto lėšas.

13. Diegti naujas mokymo(-si) formas, inovatyvius metodus ir priemones, siekiant skatinti teorinio ir praktinio mokymo(-si) efektyvumą.

14. Užtikrinti finansinių ir žmogiškųjų išteklių valdymo efektyvumą.

15. Puoselėti lyderystę ir ugdyti asmeninę atsakomybę, vykdant suplanuotas veiklas.

16. Tobulinti Centro darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

2022 m. sausio 1 d. duomenimis Centre mokėsi 470 mokinių. 284 mokiniai mokėsi pagal pirminio profesinio mokymo programas. Iš jų 68 mokiniai mokėsi pagal programas, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 132 mokiniai mokėsi pagal tęstinio profesinio mokymo programas.

54 mokiniai mokėsi pagal pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, iš jų – 30 mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

Vykdomos modulinės profesinio mokymo programos pagal švietimo sritis, mokinių skaičius jose (2022-09-01)

Sritis	Programų skaičius	Mokinių skaičius	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus
Architektūra ir statyba	3	68	14,02
Gamyba ir perdirbimas	3	52	10,72
Inžinerija ir inžinierinės profesijos	9	131	27,01
Paslaugos asmenims	6	111	22,89
Verslas ir administravimas	2	24	4,95
Socialinė gerovė	2	46	9,48
Pagrindinis ugdymas II d.	1	53	10,93
Iš viso:	26	485	

2022 m. vykdytos veiklos pagrindinius rezultatus atspindi veiklos procesų veiksmingumo rodikliai:

Siekiant užsibrėžtų tikslų Centre dirbama atsakingai, dėmesingai, stengiantis užtikrinti kiekvieno Centro kliento poreikius ir geriausius interesus. Tobulėjama nuolat gilinant žinias, tobulinant kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose, keičiantis gerąja patirtimi su kolegomis iš kitų institucijų. Profesinė kompetencija – vienas svarbiausių įstaigos efektyvios veiklos rodiklių.

2022 m. Centre toliau vyko infrastruktūros atnaujinimo darbai. 2022 m. atliktas Utenos regioninio profesinio mokymo centro pastato, esančio Aukštaičių g. 5, Utenoje, unikalus Nr. 8298-30121-1014, atnaujinimo (modernizavimo) statybos rangos darbų pirkimas.

2022 m. papildyta licencija nauja Duonos ir pyrago gaminių kepėjo moduline profesinio mokymo programa (valstybinis kodas P21101382).

2021–2022 m. m. pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 53 mokiniai. Iš jų 47 buvo pažangūs, 6 – nepažangūs. Pažangumas 87 procentai.

2021–2022 m. m. pagal vidurinio ugdymo programą mokėsi 107 mokiniai. Iš jų 97 buvo pažangūs, 10 – nepažangūs. Pažangumas 91 procentas.

Vidutinis metinis mokinių, besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo programas skaičius 361. 26 mokiniams praėjusiais kalendoriniais metais profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma. Tai sudaro 7,2 proc.

Asmens įgytų kompetencijų vertinime turėjo teisę dalyvauti 178 mokiniai, dalyvavo 134 mokiniai. Kvalifikaciją įgijo 130 mokinių, tai sudaro 73 % nuo baigiamųjų grupių mokinių skaičiaus.

75,3 % mokinių, išleistų į praktiką („Įvadas į darbo rinką“) dalyvavo asmens įgytų kompetencijų vertinime.

Pritaikytos modulinės profesinio mokymo programos pagal Centro poreikius: Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (v. k. P42071604, P43071604, T43071609) ir Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (v. k. P42101201, P43101202, T43101203).

Netradicinėse aplinkose suorganizuota 17 ugdymo veiklų.

Centro mokinių savivaldos atstovai dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos veikloje. Vyko neformalusis suaugusiųjų mokymas įgyvendinant projektą „Bedarbių ir ekonomiškai neaktyvių Utenos miesto gyventojų įgalinimas integruotis į darbo rinką“, projekto Nr. 08.6.1.-ESFA-V-911-20-0010.

Įgyvendintos vidinės kokybės užtikrinimo priemonės: atliktas vidaus auditas, Centrą baigiančių mokinių, darbdavių, mokytojų apklausos, suplanuotos veiklų gerinimo priemonės, įvertinta rizika, parengtas rizikų valdymo planas. Centre veikia kokybės vadybos Sistema, atitinkanti tarptautinio standarto LST EN ISO 9001 reikalavimus.

Parengti ir atnaujinti 22 dokumentai, reglamentuojantys Centro veiklą: korupcijos prevenciją, mokytojų mentorystės tvarką, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimą, darbuotojų priėmimo į nekonkursines darbo vietas, pripažinto nereikalingu arba netinkamu (negalimu) naudoti Utenos regioninio profesinio mokymo centro turto nurašymo, išrašymo ir likvidavimo tvarką ir kiti dokumentai.

Centras 2022 metais sėkmingai įgyvendino „Erasmus+“ projektus.

Suorganizuotas nacionalinis konditerių profesinio meistriškumo konkursas „Kalėdų belaukiant“, kuriame dalyvo 6 profesinio mokymo įstaigų (Biržų TVMC, Marijampolės PRC, Kauno MPPMC, Kupiškio TVM, Ukmergės TVM, Zarasų PM) mokiniai. Centro mokinė užėmė I-ąją vietą.

Nacionaliniame automobilių mechaniko specialybės profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias jaunas atomechanikas 2022“ Centro mokinys užėmė III-ąją vietą.

Centro mokinys tarptautiniame internetiniame anglų kalbos konkurse užėmė trečiąją vietą.

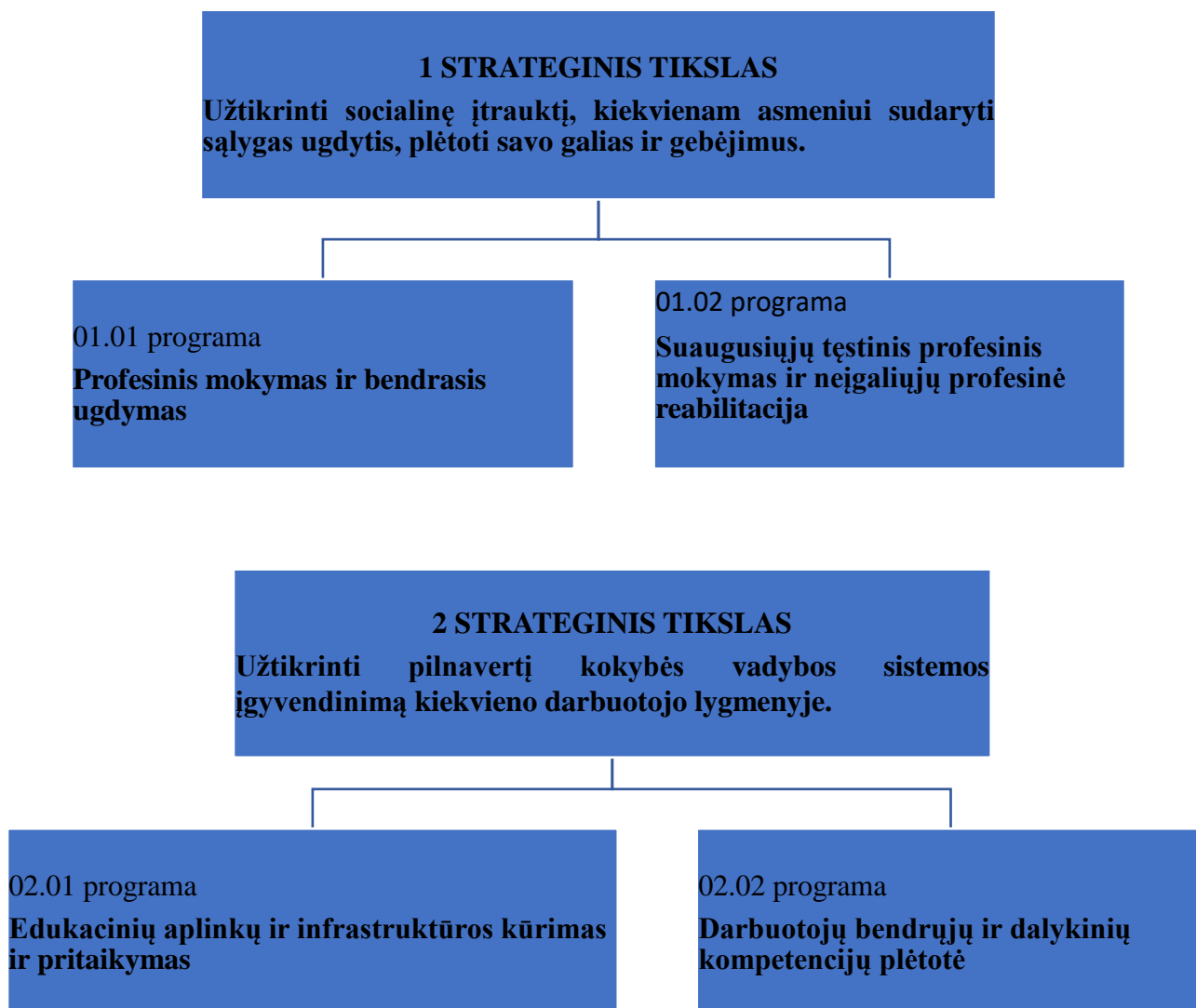
Centre kuriama antokorupcinė aplinka. Didinams atsparumas korupcijai. Nustatytas Centro atsparumo korupcijai lygis – 0,8. Parengtas ir patvirtintas Centro korupcijos prevencijos veiksmų planas, vykdomos ilgalaikės korupcijos prevencijos priemonės.

Centro bendruomenė, suprasdama švietimo reformos reikalavimus, aktyviai dalyvauja kaitos procese švietimo sistemoje ir Centre. Mokymo kokybės pokyčius parodo kasmet vis didėjantis Centra baigusių mokinių įsidarbinimas. Centras bendradarbiauja su įvairiomis įstaigomis, įmonėmis, organizuoja ir dalyvauja bendrose veiklose su socialiniais partneriais. Veikla aktyviai viešinama per socialinius tinklus ir pristatoma visuomenei inovatyviai ir originaliai.

1. INFORMACIJA APIE VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLUS IR POBŪDĮ, VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ IR VEIKLOS REZULTATUS PER FINANSINIUS METUS, VEIKLOS PLANUS IR PROGNOZES ATEINANTIEMS METAMS

Centras, įgyvendindamas trijų metų strateginį veiklos planą, 2022 metais savo veiklą vykdė pagal patvirtintą 2022 metų veiklos planą, kuriame numatytų uždavinių įgyvendinimui buvo paskirti atsakingi asmenys, vadovaujantys atskirų programų įgyvendinimui. Papildomai buvo atnaujinamos arba rengiamos įvairios tvarkos, taisyklės ir kiti Centrai svarbūs dokumentai, kurių rengimą įpareigojo įsigalioję nauji ar atnaujinti teisės aktai, darbuotojų apmokėjimo tvarka, Centrai reikšmingus pokyčius įtakoję priimti Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR PROGRAMOS



Centre kasmet vykdomas veiklos įšivertinimas. Pagal įšivertinimo rezultatus kasmet peržiūrima ir atnaujinama Centro SWOT (SSGG) analizė, analizuojami ir atnaujinami Centro aplinkos politiniai, ekonominiai, socialiniai-kultūriniai, technologiniai (PEST) veiksniai, analizuojami suinteresuotųjų šalių interesai, numatomos rizikos, planuojamas rizikos valdymo veiksmų įgyvendinimas.

1.1. Bendros žinios apie veiklą

Utenos regioninis profesinio mokymo centras (toliau – Centras) turi pagrindinę ir nepagrindinę veiklos sritis. Centro pagrindinė veiklos sritis – švietimas.

Centro pagrindinė švietimo veikla – profesinis mokymas. Kitos Centro švietimo veiklos rūšys pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.): pagrindinis ugdymas (85.31.10); vidurinis ugdymas (85.31.20); kitas mokymas (85.5); sportinis ir rekreacinis švietimas (85.51); kultūrinis švietimas (85.52); vairavimo mokyklų veikla (85.53); kitas, niekur kitur nepriskirtas, švietimas (85.59), švietimui būdingų paslaugų veikla (85.60).

Centro veiklos prioritetai: švietimo paslaugų plėtra, siekiant užtikrinti visuomenės ir darbo rinkos poreikius, mokinių individualios pažangos stebėjimas, asmeninės atsakomybės ugdymas, tarptautiškumo skatinimas, personalo veiklos efektyvinimas.

Centro funkcijos: įgyvendinti profesinio mokymo turinį, profesinį mokymą organizuoti pagal Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme ir kituose teisės aktuose nustatytus reikalavimus, teikti informacinę pagalbą, užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą, organizuoti mokymo ir ugdymo procesą, vykdyti profesinio mokymo pasiekimų patikrinimą ir kvalifikacijos suteikimą teisės aktuose nustatyta tvarka, sudaryti sąlygas Centro darbuotojams tobulinti kvalifikaciją.

1.2. Bendros žinios apie mokymo įstaigą

Centras įsteigtas 2000 m. liepos 1 d. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2000 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. 472 „Dėl profesinių mokyklų organizavimo“, reorganizavus Utenos aukštesniąją žemės ūkio ir maisto pramonės mokyklą. Centro buveinė – Aukštaičių g.5, Utena, LT-28217. El. p.: info@utenosrpmc.lt. Interneto adresas: . Pagrindinės švietimo veiklos sritis: švietimas.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. V-634 „Dėl biudžetinės įstaigos Utenos regioninio profesinio mokymo centro pertvarkymo“ Utenos regioninis profesinio mokymo centras tapo viešąją įstaiga.

Viešosios įstaigos įteisinimui parengti ir 2019 m. sausio 2 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-2 patvirtinti Utenos regioninio profesinio mokymo centro įstatai.

Įstaigos teisinė forma – viešoji įstaiga.

Įstaigos priklausomybė – valstybinė.

Įstaigos savininkas – Lietuvos Respublika. Įstaigos savininko turtines ir neturtines teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, kodas 188603091, adresas A. Volano g. 2/7, LT-01516 Vilnius.

1.3. Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2022-12-30 – 94;

Iš jų:

profesijos mokytojų – 23,

bendrojo ugdymo mokytojų – 18,

specialiųjų pedagogų – 0,

socialinių pedagogų – 1,

psichologų – 0.

Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2021 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2021 metais (+ / -)
	2022 m.	2021 m.		2022 m.	2021 m.	
Vyr. mokytojų	52,17	57,14	-4,97	77,77	76,19	+1,58
Mokytojų metodininkų	8,70	9,52	-0,82	22,22	19,05	+3,17
Ekspertų	–	–	–	–	–	–

1.4. Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2021–2022	2020–2021	Pokytis lyginant su 2020–2021 (+/-)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	91 %	96 %	-5 %
Vidurinio ugdymo programa	84 %	78 %	+6 %

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2022 m.			Išlaikė (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 (+/-) Laikė
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	61	52	100 %	85 %	+15 %
Menai	–	–	–	–	–
Lietuvių kalba ir literatūra	51	49	96 %	90 %	+6 %
Iš viso	112	101	90 %	95 %	+21 %

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2022 m.			Išlaikė (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių Kalba	2	2	100 %	100 %	0 %
Užsienio kalba (anglų)	5	4	80 %	83 %	-3 %
Istorija	1	1	100 %	67	+33 %
Biologija	2	0	0 %	100 %	-100 %
Geografija	2	2	100 %	–	+100 %
Matematika	2	0	0 %	–	-100 %

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvylikto kū skai čius 2021– 2022 m. m. pabaigo- je	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2022 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2022 m.	Bran- dos atesta- tus gavusių moki- nių dalis (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)	Dešimto kū skaičius 2021– 2022 m. m. pabai- goje	Pagrindi nio išsilavini mo pažymėji mus gavusių mokinių skaičius 2022 m.	Pagrindi nio išsilavi- nimo pažymėji mus gavusių mokinių dalis (proc.) 2022 m.	Pagrin- dinio išsilavini mo pažymėji mus gavusių mokinių dalis (proc.) 2021 m.	Poky- tis lygina nt su 2021 m. (+/-)
61	51	84 %	78%	+6 %	23	21	91 %	96 %	-5 %

1.5. Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2021–2022 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2022-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Virėjo	M43101302	17	2	-	UAB „Norfos mažmena“, UAB „Bosjuta“
Virėjo	P32101305	26	1	-	MB „ERMIHOUSE“
Virėjo	P21101308	40	-	40	
Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojo	P43072101	16	3	-	Akcinės bendrovės „Rokiškio sūris“ filialas „Utenos pienas“
Apdailininko	P32073205	37	-	-	
Apdailininko (statybininko)	M43073202	21	3	-	UAB „Gabusta“,
Automobilių mechaniko	M44071601	23	1	-	Pranao Strumylos ūkis
Automobilių mechaniko	M43071604	79	3	2	UAB „Automobilių perdirbimo centras“, UAB „Autohidraulika“
Staliaus	P43072201	7	-	-	
Siuvėjo	P43072303	4	-	-	
Suvirintojo	P43071501	4	-	-	
Konditerio	P43101302	13	-	-	
Apskaitininko	P43041102	12	1	-	UAB Bitė Lietuva
Socialinio darbuotojo	P43092301	7	3	-	Juozo-Tumo Vaižganto gimnazija, Klaipėdos specialioji mokykla-darželis Versmė“, Utenos rajono socialinių paslaugų centras

2021–2022 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą).

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2022-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinų gamybos) pramonės darbuotojo	T43072102	21	-	1	UAB „KM Group“
Konditerio	T43101302	18	-	-	
Suvirintojo	T43071503	18	-	-	
Siuvėjo	T43072301	15	-	-	
Apskaitininko	T43041102	8	-	2	UAB „Bleiras service“, Statybinių prekių parduotuvė „Molsetos prekyba“
Automobilių mechaniko	T43071605	18	-	-	
Socialinio darbuotojo	T43092301	9	-	4	Strūnos socialinės globos namai, Utenos rajono socialinių paslaugų centras
Staliaus	T43072202	10	-	1	UAB „Utenos Šilas“

Tęstinis profesinis mokymas 2022 m.

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Iš viso:
	Iš viso:	Užimtumo tarnybos lėšomis	Įmonės ar įstaigos lėšomis	Asmenų lėšomis	Iš viso:	Užimtumo tarnybos lėšomis	Įmonės ar įstaigos lėšomis	Asmenų lėšomis	
2022	52	Profesinis mokymas – 48 Neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimas – 1 Tame tarpe pagal neįgaliųjų profesinės reabilitacijos programas – 13 Iš viso – 49	1- Ignalinos rajono savivaldybės, Užimtumo skatinimo ir motyvavimo skyrius Iš viso - 1	Neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimas – 2 Iš viso – 2	239	Profesinis mokymas – 1	Projektas „Bedarbių ir ekonomiškai neaktyvių Utenos miesto gyventojų įgalinimas integruotis į darbo rinką“, 08.6.1-ESFA-V-911-20-0010 – 135 asmenys. Projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokan tiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“, Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002 – 15 asmenų Iš viso – 150	„Ūkininkavimo pradmenys“ – 88 Iš viso – 88	291

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2022 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2022 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2022 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2021 m.)	Pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1.	Virėjo v. k. M43101302	14	10	71,4	8,2	15	-5
2.	Apdailininko (statybininko) v. k. M43073202	21	13	61,9	7,7	13	0
3.	Automobilių mechaniko v. k. M43071604	23	18	78,3	8,15	20	-2
4.	Virėjo v. k. P21101308	16	14	87,5	8,07		
5.	Apskaitininko ir kasininko v. k. P43041101	12	8	66,7	7,25	18	-10
8.	Apskaitininko v. k. T43041102	9	8	88,9	8,6	18	-10
9.	Maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo v. k. P43072101	10	9	90	8,6		
10.	Maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo v. k. T43072102	10	10	100	8,7		
11.	Konditerio v. k. P43101302	6	6	100	9,3	9	-3
12.	Konditerio v. k. T43101302	12	7	58,3	8,85	10	-3
11.	Automobilių mechaniko v. k. M440071601	17	13	76,5	7,85	15	-2

12.	Automobilių mechaniko v. k. T430071605	11	9	81,8	8,1	12	-3
14.	Staliaus v. k. P43072201	7	2	28,6	9,5	8	-6
15.	Staliaus v. k. T43072202	10	3	30	8,7	19	-16
Iš viso		178	130	73,0	7,31	157	-60

Mokinių įsidarbinimas (2022 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2021 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2022 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2022 m.									Buvusi situacija 2021.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose				
Virėjo v. k. M43101302	14	10	7	70,0	0	0	0	4	0	0	46,2
Apdailininko (statybininko) v. k. M43073202	21	13	7	53,85	4	4	0	2	1	1	50,0
Automobilių mechaniko v. k. M43071604	23	13	7	53,85	4	3	1	2	3	1	64,3
Virėjo v. k. P21101308	16	1	1	100	1	1	0	0	12	2	-
Automobilių mechaniko v. k. M44071601	17	13	6	46,15	3	2	1	0	1	0	38,5
Automobilių mechaniko v.	11	9	8	88,89	0	0	0	0	1	1	33,3

k. T43071605											
Apskaitinin- ko v. k. P43041101	12	8	6	75,0	1	1	0	0	2	1	92,9
Apskaitinin- ko v. k. T43041102	9	7	5	71,4	0	0	0	0	1	1	91,7
Staliaus v. k. P43072201	7	2	2	100	2	2	0	2	1	0	25,0
Staliaus v. k. T43072202	10	6	5	83,33	2	2	0	2	0	0	64,3
Maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo v. k.P43072101	10	9	7	77,78	1	0	1	0	0	0	-
Maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo v. k.T43072101	10	10	9	90,0	0	0	0	0	0	0	-
Konditerio v. k. P43101302	6	6	1	16,67	0	0	0	0	0	0	90,0
Konditerio v. k. T43101302	12	10	7	70,0	0	0	0	0	1	1	83,3
Iš viso:	178	117	78	66,7	18	15	3	12	23	8	61,77

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMĮ) mokiniams, mokytojams: PMĮ pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2022 metais	Mokinių skaičius 2021 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2021 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 metais	Mokytojų skaičius 2022 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 metais
Maisto pramonės sektorinis praktinio mokymo centras							
Rokiškio TVŽŪM	Virėjo, v. k. P21101308	11	0	+11	8	1	8
Zarasų PM	Virėjo, v. k. P42101303 T43101304 P21101308	35	21	+14	40	7	40
Biržų TVMC	Virėjo, v. k. P42101303	5	20	-15	40	1	40
	Konditerio, v. k. M44101301	6	75	-69	8	2	8
Kupiškio TVM	Virėjo, v. k. P32101305	30	20	+10	40	6	40
Marijampolės PRC	Maisto pramonės darbuotojo, v. k. M43101302 M44101304 T43101304	37	14	+23	40	6	40
Ukmergės TVM	Virėjo, v. k. P42101303	32	125	-93	8	4	8
	Konditerio, v. k. T43101302	16	0	+16	40	3	40
Kauno MPPMC	Maisto pramonės darbuotojo, v. k. P42072101, P43072101 T43072102	15	0	+15	8	2	8
Rezaknės profesinė mokykla Latvija	Maisto pramonės darbuotojo	0	27	-27	8	1	8
	Virėjo	2	0	+2	120	1	120

	Maisto pramonės darbuotojo	2	0	+2	120	1	120
	Maisto pramonės darbuotojo	4	0	+4	80	1	80
Prekybos sektorinis praktinio mokymo centras							
Rokiškio TVŽŪM	Apskaitininko v. k. P43041101 T43041102	15	10	+5	40	3	40
Biržų TVM	Apskaitininko v. k. P43041101 T43041102	20	0	+20	40	4	40
Kupiškio TVM	Apskaitininko v. k. P43041101	15	0	+15	40	3	40
Ukmergės TVM	Apskaitininko v. k. P43041101 T43041102	10	10	0	40	2	40
	E. Pardavėjo konsultanto v. k. P43041603	13	0	+13	8	1	8
Iš viso		77	227	-150	8	10	8
		183	95	+88	40	35	40
		4	0	+4	80	1	80
		4	0	+4	120	1	120

Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius 2022 metais	Studentų skaičius 2021 metais	Studentų pokytis lyginant su 2021 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 metais	Dėstytojų skaičius 2022 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 metais
Maisto pramonės sektorinis praktinio mokymo centras							
Utenos kolegija	Maisto produktų technologija	166	94	+72	8	29	8
Prekybos sektorinis praktinio mokymo centras							
Utenos kolegija	Informacinių sistemų inžinerija	18	0	+18	8	0	8
Iš viso:		184	94	+90	8	29	8

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2022 metais	Mokinių skaičius 2021 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2021 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
Utenos Vyturių progimnazija	88	0	+88	2	Technologijos pamokos	Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės
Utenos Aukštakalnio progimnazija	36	20	+16	2	Technologijos pamokos	Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės
Utenos Krašonos progimnazija	113	0	+113	2	Technologijos pamokos	Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės
Utenos r. Užpalių gimnazija	8	0	+8	2	Technologijos pamokos	Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės
Antazavės Juozo Gruodžio gimnazija	7	0	+7	2	Technologijos pamokos	Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo – Vaišganto gimnazija	7	0	+7	2	Technologijos pamokos	Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės

Krašuvos progimnazijos Versmės skyrius	8	0	+8	2	Technologijos pamokos	Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės
Molėtų gimnazija	7	0	+7	2	Technologijos pamokos	Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės
Utenos Žiburio pradinė mokykla	38	0	+38	2	Technologijos pamokos	Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės
Utenos Aukštakalnio pradinė mokykla	24	0	+24	2	Technologijos pamokos	Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės
Iš viso:	336	20	+316			

Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2022 metais	Mokinių skaičius 2021 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2021 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2021 metais
Vilniaus SRC	Apdailininkas (statybininkas) (v.k. M43073202)	0	50	-50	8
Vilniaus AVM	Automobilių mechanikas (v.k. M43071604, M44071601)	17	0	+17	40
Ukmergės TVM	Stalius (v.k. P43072201, T43072202)	68	40	+28	8

Ukmergės TVM	Suvirintojas (v. k. P43071501, T43071503)	92	40	+52	8
Panevėžio PRC	Apdailininkas (v.k. M43073202)	25	25	0	8
		10	0	+10	40
Iš viso		185	155	+30	8
		27	0	+27	40

Mokinių „nubyrėjimas“

Baigiamųjų kursų mokinių nubyrėjimas

per 2019–2022 m. m.

Grupė ir specialybė	Priimta mokinių	Mokinių skaičius 2021-09-01	Baigusių mokinių skaičius	Nubyrėjimas nuo įstojimo datos, %
Mr-19 (virėjo)	19	17	14	-26,32
As-19 (apdailininko (statybininko))	24	22	21	-12,50
Ar-19 (automobilių mechaniko)	26	24	23	-11,54
Vr-19 (virėjo)	17	16	17	0,00
Ko-20 (konditerio)	4	6	6	50,00
Ko-20-T (konditerio)	15	13	12	-20,00
Mo-20 (maisto pramonės darbuotojo)	8	10	10	25,00
Mo-20-T (maisto pramonės darbuotojo)	11	11	11	0,00
Am-20 (automobilių mechaniko)	17	17	17	0,00
Am-20-T (automobilių mechaniko)	11	11	11	0,00
Ak-21 (apskaitininko)	16	16	9	-43,75
Ak-21-T (apskaitininko)	11	11	8	-27,27
St-21 (staliaus)	6	6	7	16,67
St-21-T (staliaus)	11	11	10	-9,09
Iš viso:	196	191	176	-10,20

Mokinių nubyrejimas per 2021–2022 m. m.

Eil. Nr.	Specialybė	Mokinių skaičius 2021-09-01	Mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje 2022-06-30	Nubyrejimas (%)
1.	Vr-19 (virėjas)	16	16	0,00
2.	Vr-20 (virėjas)	14	14	0,00
3.	Vr-21 (virėjas)	11	10	-9,09
4.	Mr-19 (virėjas)	17	14	-17,65
5.	As-19 (apdailininkas (statybininkas))	22	21	-4,55
6.	Ar-19 (automobilių mechanikas)	24	23	-4,17
7.	Ak-21 (apskaitininkas)	16	12	-25,00
8.	Ak-21-T (apskaitininkas)	11	9	-18,18
9.	St-21 (stalius)	6	7	16,67
10.	St-21-T (stalius)	11	10	-9,09
11.	Ko-20 (konditeris)	6	6	0,00
12.	Ko-20-T (konditeris)	13	12	-7,69
13.	Ko-21 (konditeris)	9	7	-22,22
14.	Ko-21-T (konditeris)	8	6	-25,00
15.	Am-20 (automobilių mechanikas)	17	17	0,00
16.	Am-20-T (automobilių mechanikas)	11	11	0,00
17.	Am-21 (automobilių mechanikas)	6	6	0,00
18.	Am-21-T (automobilių mechanikas)	7	7	0,00
19.	Mo-20 (maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojas)	10	10	0,00
20.	Mo-20-T (maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojas)	11	10	-9,09
21.	Mo-21 (maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojas)	5	6	20,00
22.	Mo-21-T (maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojas)	11	11	0,00
23.	Soc-21 (socialinio darbuotojo padėjėjas)	6	7	16,67
24.	Soc-21-T (socialinio darbuotojo padėjėjas)	10	9	-10,00
25.	Sv-21 (siuvėjas)	3	4	33,33
26.	Sv-21-T (siuvėjas)	16	14	-12,50
27.	Suv-21 (suvirintojas)	6	4	-33,33
28.	Suv-21-T (suvirintojas)	17	18	5,88
Iš viso:		320	301	-5,94

Mokinių pamokų lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinys per 2021–2022 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2020–2021 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2020–2021 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2021–2022 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2020–2021 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2020–2021 mokslo metais (+ / -)
24,5	27,9	-3,4	11,2	18,4	-7,2

1.6. Neformalusis vaikų švietimas

Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMĮ 2022–2023 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ – 100 mok. (29,5 %).

1.7. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose

2022 m.					
Projekto pavadinimas ir Nr.	Projekto dalyvių skaičius	Utenos RPMC mokiniai	Utenos RPMC profesijos mokytojai ir administracijos darbuotojai	Atvyko stažuotis į Utenos RPMC iš užsienio	
				Mokiniai	Mokytojai
Nr. 2020-1-LT01-KA166-077498 „Mokomės ir kuriame Europą kartu“	13	6	3	0	4
Erasmus + programos projekto Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000004756	73	59	14	0	0
Erasmus + programos projekto Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000054009	23	19	4	0	0
Erasmus+ programos mobilumo projektas Nr. 2019-1-LV01-	10	0	0	8	2

KA102-060292 „Mano praktika užsienyje“ (My practice abroad)					
Erasmus + programos partnersčių projektas „Creating a hybrid learning model “Holiday pastries of different nations” No 2021 -EE01-KA220-VET-000025709	27	0	6	0	21
Europos struktūrinių fondų projektai					
Projektas „Žinios. Įgūdžiai. Darbas“ Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0010	4	0	4	0	0
Projektas „Praktinių įgūdžių įgijimas Utenos maisto pramonės sektoriniame praktinio mokymo centre“ 09.4.1-ESFA-T-736-02-0008	154	0	8	123	23
Projektas „Praktika Utenos prekybos praktinio mokymo centre“ Nr.: 09.4.1-ESFA-T-736-02-0012	66	0	6	50	10
Projektas „Utenos regioninio profesinio mokymo centro pastato, esančio Aukštaičių g. 5, Utenoje, modernizavimas“ 04.3.1-VIPA-T-113-02-0009	3	0	3	0	0

1.8. Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Mokymo centre veikia socialinės pagalbos sistema. Pažangiems mokiniams mokama stipendija. Jeigu yra pinigų stipendijų fonde, socialiai remtinių šeimų mokiniams skiriama materialinė parama. Centre organizuojamas nemokamas mokinių pavėžėjimas – mokiniams, važiuojantiems visuomeniniu transportu iki 40 km. atstumu, išduodami kompensuojamo važiavimo bilietai. Socialiai remtinių šeimų mokiniai atleidžiami nuo mokesčio už bendrabutį, taikomi veiksmingi tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai. Tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams teikiamos konsultacijos, mokiniai siunčiami į kitas pagalbą teikiančias institucijas.

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais (EUR)
1.	Mokinių nemokamas maitinimas	15 (9–10 kl. mokiniai)	28,3	1900
2.	Socialinė stipendija	8	2,61	1056
3.	Vienkartinė mokymosi stipendija	12	3,92	1238
4.	Mokinių pavežėjimas	112	31,2	Utenos raj. savivaldybė
5.	Stipendijos skyrimas	1175	32	82306,00
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	14	28	–

1.9 Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Bendradarbiaujant su Utenos rajono savivaldybe įgyvendinamas projektas 08.6.1-ESFA-V-911-20-0010 „Bedarbių ir ekonomiškai neaktyvių Utenos miesto gyventojų įgalinimas integruotis į darbo rinką“. Projekto tikslas – kompleksiškai, išlaikant numatytus veiksmus, suteikti bedarbiams ir ekonomiškai neaktyviems asmenims naujus profesinius ir kitus reikalingus įgūdžius. Projekto metu siekiama bedarbius ir ekonomiškai neaktyvius asmenis traukti į neformalųjį mokymą ir pagerinti jų įsidarbinimo galimybes.

Bendradarbiaujama su Utenos regiono pagrindinėmis mokyklomis, progimnazijomis ir gimnazijomis, ugdant mokinius karjerai, organizuojant technologinį mokymą kitose erdvėse, dalinantis sukaupta patirtimi. Plėtojamas bendradarbiavimas su Utenos rajono savivaldybe bei vietos bendruomenėmis.

Stiprinami ryšiai su aukštojo mokslo įstaigomis dėl profesinio mokymosi tęstinumo galimybių.

Plečiama ugdymo karjerai veikla. Siekiama, kad Centras taptų jungiamąja grandimi tarp rajono gimnazijų, socialinių partnerių ir kitų profesinio bei aukštojo mokslo įstaigų.

Mokinių tėvai įtraukiami į Centro gyvenimą, skatinama dalyvauti bendruose projektuose, šventėse ir kitose veiklose. Skatinamos savanorystės ir paramos iniciatyvos.

Aktyviai bendradarbiaujama su darbdaviais, aptariami visoms pusėms aktualūs klausimai, (pameistrystė, materialinė bazės gerinimas, patalpų panaudojimo galimybės). Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais regione, šalyje ir užsienyje vykdant projektines veiklas. Kaupiamas darbdavių „bankas“ mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje organizavimui.

Stiprinama viešinimo ir informavimo priemonių sistema vidinėje ir išorinėje erdvėje.

Centras yra Panevėžio prekybos pramonės ir amatų rūmų narys.

Centras yra šių asociacijų narys:

1. Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos;

2. Lietuvos mėsos perdirbėjų asociacijos;
3. Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos;
4. Lietuvos vyriausiųjų virėjų asociacijos;
5. Lietuvos darbdavių konfederacijos.

1.10. Svarbiausi Centro pasiekimai ir problemos

Pasiekimai

Centre nuolat ieškoma naujų mokymo formų ir būdų: taikoma pameistrystės mokymo forma, vykdomi mokymai socialiniams partneriams, kitų mokymo įstaigų pedagogams. Centre įsteigtuose prekybos ir maisto sektoriniuose praktinio mokymo centruose organizuojami profesinio meistriškumo konkursai. Centro mokiniai ir pedagogai dalyvauja konkursuose ir parodose, įgyvendinamos stažuotės pagal Erasmus+ projektus. Atnaujinta Tarptautiškumo plėtros strategija 2021–2027 m. susieta su Centro strateginiu planu. Gauta „Erasmus+“ akreditacija švietimo ir mokymo srityje, kuri patvirtina, kad Centras turi ilgalaikę kokybiškų mobilumo veiklų įgyvendinimo viziją. Siekiant plėtoti sektorinių centrų panaudojimą, Centre vykdomi nacionaliniai mobilumo projektai: projektas „Praktika Utenos prekybos sektoriniame praktinio mokymo centre“ Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0012 ir „Praktinių įgūdžių įgijimas Utenos maisto pramonės sektoriniame praktinio mokymo centre“, Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0008. Projektų partneriai yra šalies profesinio mokymo įstaigos. Daugiau kaip 400 mokinių per kalendorinius metus iš Lietuvos profesinio mokymo įstaigų atlieka praktikas Centre įsteigtuose sektorinio praktinio mokymo centruose.

Centras sėkmingai konkuruoja ne tik su profesinio mokymo, bet ir su bendrojo ugdymo mokyklomis.

Kiekvienais metais vykdomas Centro veiklos įsivertinimas, gauti rezultatai naudojami mokymo programų įgyvendinimo ir ugdymo proceso kokybės gerinimui.

Nuolat gerinamos mokinių mokymosi sąlygos, teikiama efektyvi pagalba dirbantiems mokiniams, nuolatinis jų konsultavimas, lankstus atsiskaitymų grafikas. Dauguma pedagogų geba taikyti inovatyvius mokymo metodus, yra pasirengę dirbti nuotoliniu būdu (esant ekstremaliai situacijai dėl pandemijos ir pan.).

Centre veikiantys sektoriniai praktinio mokymo centrai teikia ugdymo paslaugas tiek saviems, tiek kitų švietimo įstaigų mokiniams. Organizuojamos technologinės pamokos rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.

Centro veikla aktyviai viešinama per socialinius tinklus ir pristatoma visuomenei inovatyviai ir originaliai.

Netradicinių, integruotų ir atvirų pamokų, renginių vedimas kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams didina profesinio informavimo prieinamumą kitų mokyklų mokiniams, didina Centro žinomumą.

Problemos ir rizikos

Sudėtingas sektoriniuose centruose esančios įrangos aptarnavimas, trūksta technologinės įrangos priežiūros meistrų.

Brangus technologinių įrengimų, esančių sektoriniuose praktinio mokymo centruose, aptarnavimas ir remontas.

Prasta demografinė ir socialinė situacija rajone ir regione (regionas „sensta“, daugėja socialinės rizikos šeimų).

Nuolat didėjantis Centro pedagogų amžius, sunkina naujovių įsisavinimą.

Jauni žmonės neateina dirbti mokytojais.

Neigiamas socialinės aplinkos poveikis dėl išorinių socialinių negerovių (smurto, rūkymo, alkoholio, narkotinių medžiagų vartojimo). Dalis mokinių nenoriai nedalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose, mokyklos renginiuose.

Nuolat mažėja tėvų domėjimasis vaikų ugdomosios veiklos rezultatais.

Neadekvatus mokinių teisių ir pareigų suvokimas, mažėjanti mokinių motyvacija mokytis, prastas pamokų lankomumas.

Prastėjanti mokinių sveikata, ypač dėl jų kenksmingų įpročių.

Įstaigos perspektyvos

Vadovautis iškeltais strateginiais tikslais ir Centro vizija, ruošti darbininkiškų profesijų savarankiškas asmenybes, pasirengusias ateities iššūkiams. Plėtoti sukurtą komandinio bendradarbiavimo ir pagarbos kultūrą, apjungiant ir koordinuojant visų lygių savivaldos institucijų veiklas.

Telkti Centro bendruomenę įsipareigojimo, rengti regiono darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus, vykdymui.

Plėtoti Centre sukurtos prekybos ir maisto sektorių praktinio mokymo centrų infrastruktūros panaudojimą regiono ir šalies mastu.

Plėsti ugdymo karjerai veiklą. Siekti, kad didžioji dalis rajono ir regiono gimnazijų mokinių žinotų apie mokymosi Centre galimybes. Siūlyti gimnazijų mokiniams daugiau profesinio mokymo modulių.

Tobulinti vidinės kokybės sistemos veiklą, siekiant užtikrinti Centro veiklos tęstinumą.

Didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.

Skatinti įtraukiamųjų ugdymo metodų ir naujų mokymo modelių plėtrą ugdymo procese.

Ieškoti efektyvesnių mokinių „nubyrėjimo“ mažinimo priemonių, didinant mokinių savivaldos vaidmenį, siūlant besimokantiesiems, patrauklias, atitinkančias darbo rinkos poreikius profesinio mokymo programas, įgyvendinant profesinio mokymo programas pameistrystės forma.

Bendraujant su Centro bendruomene, darbdaviais, absolventais, socialiniais partneriais, siūlyti mokiniams paklausias, darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio mokymo programas.

Ypatingą dėmesį skirti programų pasiūlos mokiniams, siekiantiems su profesija įgyti vidurinį išsilavinimą, didinimui.

Siūlyti mokiniams veiklas (pameistrystė, mokymasis realioje darbo vietoje ir kt.), susijusias su pasiruošimu sėkmingai įsidarbinti.

Didinti Centro prestižą, populiarinant veiklas realioje ir virtualioje erdvėse.

Siekti kiekvienam besimokančiajam suteikti bendrąjį ir modernų šiuolaikinį profesinį išsilavinimą, ugdyti gebėjimą prisitaikyti darbo rinkoje.

Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes, turtinant teorinio ir praktinio mokymosi aplinką, išlaikant veiklų tvarumą.

Nuolat atnaujinti Centro infrastruktūrą, siekiant gerinti darbo ir mokymosi sąlygas.

Atsižvelgiant į Lietuvos švietimo politikos tendenciją ieškoti sąlyčio taškų tarp bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo (platesnis siūlomų profesijos modulių pasirinkimas).

Nuolat vertinti materialinių, finansinių ir kitų išteklių poreikį, reikalingą Utenos regioniniam profesinio mokymo centrui funkcionuoti. Atlikus poreikių analizę ir įvertinus Centro prioritetus, užtikrinti viešųjų pirkimų skaidrumą.

Įvertinus Centro turimą infrastruktūrą, finansinius išteklius, diegti atsinaujinančių energijos šaltinių plėtrą Centre. Kurti švaresnę ateitį su žaliaja energija.

Siekiant pritraukti daugiau išorės vartotojų į Centre įsteigtus sektorinius praktinio mokymo centrus, nuolat analizuoti darbo rinkos pokyčius, poreikius ir sudaryti išorės vartotojams sąlygas mokytis jiems tinkamu laiku ir po darbo.

Siekiant išspręsti švietimo pagalbos specialistų trūkumą, užtikrinti bendradarbiavimą su rajono ugdymo ir švietimo įstaigomis, sudaryti su jomis sutartis.

Siekti nuoseklių ir planuotų rezultatų, efektyvinti ir valdyti veiklas kaip tarpusavyje susijusius procesus ir vieningą sistemą, atsižvelgiant į Centro kokybės politiką ir strategines kryptis.

Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą. Dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklose: „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“, „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“, „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir kt.

Plėsti bendrojo ugdymo (įtraukusis ugdymas) ir profesinio mokymo prieinamumą. Planuoti ir įgyvendinti švietimo pagalbos specialistų pritraukimą į Centrą.

1. Viešosios įstaigos dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje, dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje

Centro dalininkas yra Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, turinti 100 % akcijų. Dalininko įnašas metų pradžioje ir pabaigoje buvo 498932,08 Eur

2. Viešosios įstaigos gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus ir šių lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Centras finansuojamas iš valstybės biudžeto, įstaigos uždirbamų pajamų, bei Europos sąjungos lėšomis.

Valstybės biudžeto lėšos

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma, EUR
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1414755,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	23849,28
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	600,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	3600,00
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	1000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	2000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	177056,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4000,00
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	65746,00
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	1900,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	5000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	84600,00
	Iš viso:	1784106,28

Įstaigos uždirbtų pajamų per 2022 m. gauta:

Metai	Visos pajamos, tūkst. EUR	Gauta pajamų, tūkst. EUR	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas paslaugas
2022	261,26	123,07	138,19

Gautų lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius.

Kodas	Straipsnis	Suma (tūkst. EUR)
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis	100,44
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	1,87
2.2.1.1.1.01	Mitybos išlaidos	27,09
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	0,05
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	2,38
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	0,36
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0,17
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	1,56
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	53,67
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0,32
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	63,27
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	0,18
3.1.1.2.1.02	Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos	46,85
3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	1,58
3.1.2.1.1.02	Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	1,04
3.1.2.1.1.05	Kito nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	3,25
	Iš viso:	304,08

2022 m. buvo vykdyti Erasmus+ mobilumo, partnerysčių projektai, bei gauti pagrindinių projektų finansavimai.

Per 2022 m. gautos Europos Sąjungos lėšos:

Projektas	Suma (tūkst. EUR)
<u>10-008-P-0001</u> „Karjeros specialistų tinklo vystymas“	1,79
<u>2019-1-LT01-KA116-777498</u> „Mokomės ir kuriame Europą kartu“ Lėšos skirtos mokinių mobilumui	25,66
<u>2021-1-EE01-KA220-VET-000025709</u> Creating a hybrid learning model elective course „Holiday pastries of different Europe nations“ Lėšos skirtos mokinių švietimui	11,75
<u>SFR-FAV-2019-1-0076</u> „Judu – daugiau galiu“ Lėšos skirtos suaugusiųjų bei mokinių švietimui	13,24
<u>09.4.1-ESFA-T-736-02-0008</u> „Praktinių įgūdžių įgijimas Utenos maisto pramonės sektoriniame praktinio mokymo centre“ Lėšos skirtos mokinių mobilumui	49,11

<u>09.4.1-ESFA-T-736-02-0012 „Praktika Utenos prekybos sektoriniame praktinio mokymo centre”</u> Lėšos skirtos mokinių mobilumui	17,77
<u>08.6.1-ESFA-V-911-20-0010 „Bedarbių ir ekonomiškai neaktyvių Utenos miesto gyventojų įgalinimas integruotis į darbo rinką“.</u> Lėšos skirtos suaugusiųjų švietimui	15,46
<u>2021-1-LT01-KA121-VET-000004756 Erasmus+</u> Lėšos skirtos mokinių mobilumui	168,88
<u>2022-1-LT01-KA121-VET-000054009 Erasmus+</u> Lėšos skirtos mokinių mobilumui	60,03
<u>04.3.1-VIPA-T-113-02-0009 „Utenos regioninio profesinio mokymo centro pastato, esančio Aukštaičių g. 5, Utenoje, modernizavimas”</u>	509,19
Iš viso:	872,88

Gautų lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius.

Kodas	Straipsnis	Suma (tūkst. EUR)
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis	77,21
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	1,58
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	0,99
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	23,21
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	1,61
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	0,2
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	250,99
3.1.1.2.1.02	Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos	322,48
	Iš viso:	678,27

Kiti šaltiniai:

Paramos per 2022 metus gauta 12,77 tūkst. Eurų. Iš jų – 12,65 tūkst. eurų gauta parama bendrabučio remontui, 0,13 tūkst. eurų gauta pagal LR labdaros ir paramos įstatymą (galintiems gauti paramą gavėjams).

3. Informacija apie viešosios įstaigos įsigytą ir perleistą ilgalaikį turtą per finansinius metus

Per 2022 m. buvo įsigytas ilgalaikis turtas: bibliotekų fondo už 1,77 tūkst EUR (iš valstybės biudžeto lėšų), interneto svetainės kūrimas už 3,25 tūkst. EUR (iš įstaigos uždirbtų lėšų), programinės įrangos licencijų už 1,04 EUR (iš įstaigos uždirbtų lėšų), kitų mašinų ir įrenginių (suvirinimo aparatas) už 1,58 EUR (iš įstaigos uždirbtų lėšų).

Nebaigtos statybos (modernizacijos darbai) už 225,40 tūkst. EUR iš įstaigos uždirbtų lėšų, ir 395,76 tūkst. EUR iš Europos Sąjungos projekto lėšų.

4. Viešosios įstaigos sąnaudos per finansinius metus. Iš jų – išlaidos darbo užmokesčiui

2022 m. Cento sąnaudos buvo 2456,15 tūkst. EUR. Iš jų 1624,92 tūkst. EUR sudarė darbo užmokestis ir socialinis draudimas.

5. Viešosios įstaigos darbuotojų skaičius finansinių metų pradžioje ir pabaigoje

2021 m. gruodžio 31 d. Centre dirbo 100 darbuotojų, 2022 m. gruodžio 31 d. Centre dirbo 94 darbuotojai.

6. Viešosios įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms

Valdymo išlaidas sudaro direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ir vyriausiojo buhalterio darbo užmokestis ir kitos išmokos šiems darbuotojams. 2022 m. priskaičiuotas darbo užmokestis su mokesčiais bei kitomis išmokomis buvo 151,07 tūkst. EUR.

7. Duomenys apie viešosios įstaigos vadovą, įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiui ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms

Per 2022 metus vadovo darbo užmokesčio su kintamąja dalimi priskaičiuota su mokesčiais 44,49 tūkst. EUR.

8. Viešosios įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiui ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokoms

Išmokų nebuvo.

9. Viešosios įstaigos išlaidos išmokoms su viešosios įstaigos dalininku susijusiems asmenims

Išmokų nebuvo.

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos
ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės
veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo
2 priedas

**(Informacijos apie vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimą per ataskaitinius
metus forma)**

VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS*
EUR, ct

Eil. Nr.	Pareigų pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
1	Direktorius	32252,36			3551,27	8686,43	44490,06
2	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	28343,33	1029,14		350	4268,39	33990,86
3	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	27047,33	2250		350	4661,31	34308,64
4	Vyr. Buhalterė	30652,15	2700		350	4574,95	38277,1
5	Suaugusiųjų skyriaus vedėja	22737	385,89		350		23472,89
6	Valgyklos vedėja	12808,27			350	2285,7	15443,97
7	Statybų-paslaugų skyriaus vedėja	32173,7	153,48		350	4203,08	36880,26
8	Gimnazijos skyriaus vedėja	25950,14			350	4176,61	30476,75
9	Administratorius	10890,03			350	1917,37	13157,4
Iš viso:		222854,31	6518,51	0	6351,27	34773,84	270497,93

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

**Kitos išmokos – kintamoji darbo užmokesčio dalis.

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 4 priedas

(Informacijos apie sandorius su susijusiomis šalimis forma)

SANDORIAI SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS

Eil. Nr.	Susijusi šalis					Sandorio objektas	Suma, EUR*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas* ***	Santykių pobūdis** ***		
1.	Biudžetinė įstaiga Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603091	Juridinių asmenų registras	Volano g. 2, LT-01516 Vilnius	Lėšų naudojimo sutartis	Skiriamos lėšos mokyklos mokinių įgytų kompetencijų vertinimo 2022 metais ornanizavimo išlaidoms apmokėti	2460,28
2.	Biudžetinė įstaiga Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603091	Juridinių asmenų registras	Volano g. 2, LT-01516 Vilnius	LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas	Skiriamos lėšos, išlaidoms, patirtoms vykdant užsieniečių, pasitraukusių iš Ukrainos, laikinąjį apgyvendinimą	4156,00
3.	Biudžetinė įstaiga Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603091	Juridinių asmenų registras	Volano g. 2, LT-01516 Vilnius	Lėšų naudojimo sutartis	Skiriamos lėšos profesinio mokymo programoms vykdyti ir ūkio reikmėms 2022 metams	1777490,00
						Iš viso	1784106,28

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Nurodomas susijusių šalių santykių pobūdis remiantis Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 19.3 papunkčiu.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.