

# **UTENOS REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS**

---

(Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas)

## **2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**Utena, 2021**

## TURINYS

	Vadovo žodis	3
1.	Informacija apie viešosios įstaigos veiklos tikslus ir pobūdį, veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus per finansinius metus, veiklos planus ir prognozes ateinantiems metams	5
1.1.	Bendros žinios apie veiklą	19
1.2.	Bendros žinios apie mokymo įstaigą	19
1.3.	Mokymo įstaigos darbuotojai	20
1.4.	Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas	20
1.5.	Profesinio mokymo programų įgyvendinimas	22
1.6.	Neformalus vaikų švietimas	34
1.7.	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	34
1.8.	Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimui	35
1.9.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	35
1.10.	Svarbiausi Centro pasiekimai ir problemos	36
2.	Viešosios įstaigos dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje, dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje	37
3.	Viešosios įstaigos gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus ir šių lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius	37
4.	Informacija apie viešosios įstaigos įsigytą ir perleistą ilgalaikį turtą per finansinius metus	39
5.	Viešosios įstaigos sąnaudų per finansinius metus, iš jų – išlaidos darbo užmokesčiui	39
6.	Viešosios įstaigos darbuotojų skaičius finansinių metų pradžioje ir pabaigoje	40
7.	Viešosios įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms	40
8.	Duomenys apie viešosios įstaigos vadovą, įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiui ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms	40
9.	Viešosios įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiui ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokoms	40
10.	Viešosios įstaigos išlaidos išmokoms su viešosios įstaigos dalininku susijusiems asmenims	40

## Vadovo žodis

Utenos regioninio profesinio mokymo centro (toliau – Centras) vizija – iniciatyvi, rengianti regiono ir šalies darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus, lanksčiai, tinkamai ir operatyviai reaguojanti į besikeičiančios aplinkos veiksnius mokymo(-si) įstaiga.

Užsibrėžtų tikslų Centre siekiama atsakingai, dirbama dėmesingai, stengiantis užtikrinti kiekvieno Centro kliento poreikius ir geriausius interesus. Tobulėjama nuolat gilinant žinias, tobulinant kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose, keičiantis gerą patirtimi su kolegomis iš kitų institucijų. Profesinė kompetencija – vienas svarbiausių įstaigos efektyvios veiklos rodiklių.

2020–2022 metų strateginiame veiklos plane buvo išskirti du strateginiai tikslai: užtikrinti socialinę įtrauktį, kiekvienam asmeniui sudaryti sąlygas ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus; užtikrinti pilnavertį kokybės vadybos sistemos įgyvendinimą kiekvieno darbuotojo lygmenyje.

Įgyvendinti strateginius tikslus ir 2020 m. veiklos plane numatytus uždavinius nebuvo lengva dėl šalį užklupusios pandemijos, tačiau suplanuotos veiklos buvo vykdomos, sprendžiami iškilę sunkumai ir problemos.

2020 m. Centre toliau vyko infrastruktūros atnaujinimo darbai. Papildyta licencija ir pasiruošta dviejų naujų modulinų profesinio mokymo programų „Suvirintojo“ ir „Socialinio darbuotojo padėjėjo“ įgyvendinimui; pritaikytos modulinės profesinio mokymo programos pagal Centro poreikius. Mokinių savivaldos atstovai aktyviai dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos veikloje ir organizuojamuose renginiuose. Vyko neformalusis suaugusiųjų mokymas įgyvendinant projektą „Bedarbių ir ekonomiškai neaktyvių Utenos miesto gyventojų įgalinimas integruotis į darbo rinką“, projekto Nr. 08.6.1-ESFA-V-911-20-0010.

Įgyvendintos vidinės kokybės užtikrinimo priemonės: atliktas vidaus auditas, Centrą baigiančių mokinių, darbdavių, mokytojų apklausos, suplanuotos veiklų gerinimo priemonės, įvertinta rizika, parengtas rizikų valdymo planas. Centre veikia kokybės vadybos sistema atitinka tarptautinio standarto LST EN ISO 9001 reikalavimus.

Centras ryžtingai eina atsinaujinimo ir inovacijų keliu. Per metus suteikta paslaugų už 106,16 tūkst. EUR. Modernizuota mokomoji aplinka. Panaudojant ES ir biudžeto lėšas įsigyta mokymo-sporto įrangos (bėgimo takelis, multifunkcinis, elipsinis, lauko treniruokliai, dviračiai-treniruokliai) už 12713,89 EUR. Įsigyta mokymo įrangos maisto ruošimo laboratorijai (konvekcinės krosnys, indukcinės, elektrinės viryklės, greito užšaldymo kamera, pjaustyklės, virtuviniai kombainai, maišytuvai, šaldymo vitrina) už 60294,32 EUR.

Įsigyta mokymo įrangos automobilių mechanikų mokymo laboratorijai (videoskopas, indukcinis kaitintuvas, išmetamų dujų analizatorius, kėbulų lyginimo, skardos deformacijų tiesinimo įrenginiai, oscilografo rinkinys, ratų geometrijos stendas, glaistymo rinkinys, dyzelinių variklių mokomasis stendas) už 60023,50 EUR.

Atlikti infrastruktūros atnaujinimo darbai: mechaninių dirbtuvių remontas (45806,38 EUR.), bendrabučio gyvenamųjų kambarių remontas (100000,00 EUR). Atlikti pastatų energetiniai auditai, gauti energetinio naudingumo sertifikatai. Parengtos ir pateiktos paraiškos Mokomojo korpuso renovacijai apšiltinant pastatą subsidijos ir paskolos dalimis, gautas finansavimas šio korpuso renovacijai. Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros Praktinių užsiėmimų korpuso Nr. 1.

Virtualią Moodle mokymo(-si) aplinką ugdymo procese naudoja visi Centro mokytojai. Vadovėlių ir kitų leidinių įsigyta už 2336,70 EUR. Centras plačiu mastu įsitraukė į respublikinį projektą „Lyderių laikas 3“, dalyvauja savivaldybės komandos veiklose.

Centras 2020 metais sėkmingai įgyvendino tarptautiškumo strategijoje 2015–2020 metams numatytas veiklas, tačiau dėl Covid-19 pandemijos visų suplanuotų rodiklių pasiekti nepavyko. Parengta nauja tarptautiškumo strategija 2021–2027 m.

Centro bendruomenė, suprasdama švietimo reformos reikalavimus, aktyviai dalyvauja kaitos procese švietimo sistemoje ir Centre. Mokymo kokybės pokyčius parodo kasmet vis didėjantis Centrą baigusiu mokinių įsidarbinimas. Centras bendradarbiauja su įvairiomis įstaigomis, įmonėmis, organizuoja ir dalyvauja bendrose veiklose su socialiniais partneriais. Veikla aktyviai viešinama per socialinius tinklus ir pristatoma visuomenei inovatyviai ir originaliai.



Centras, kiekvieną dieną atlikdamas savo misiją, įgyvendina mokyklos viziją – kiekvienam besimokančiajam suteikti bendrąjį ir modernų šiuolaikinį profesinį išsilavinimą, ugdyti pilietiškai brandžią, išsilavinusią asmenybę, gebančią prisitaikyti aplinkoje, darbo rinkoje ir teikiančią naudą visuomenei.

Direktorius



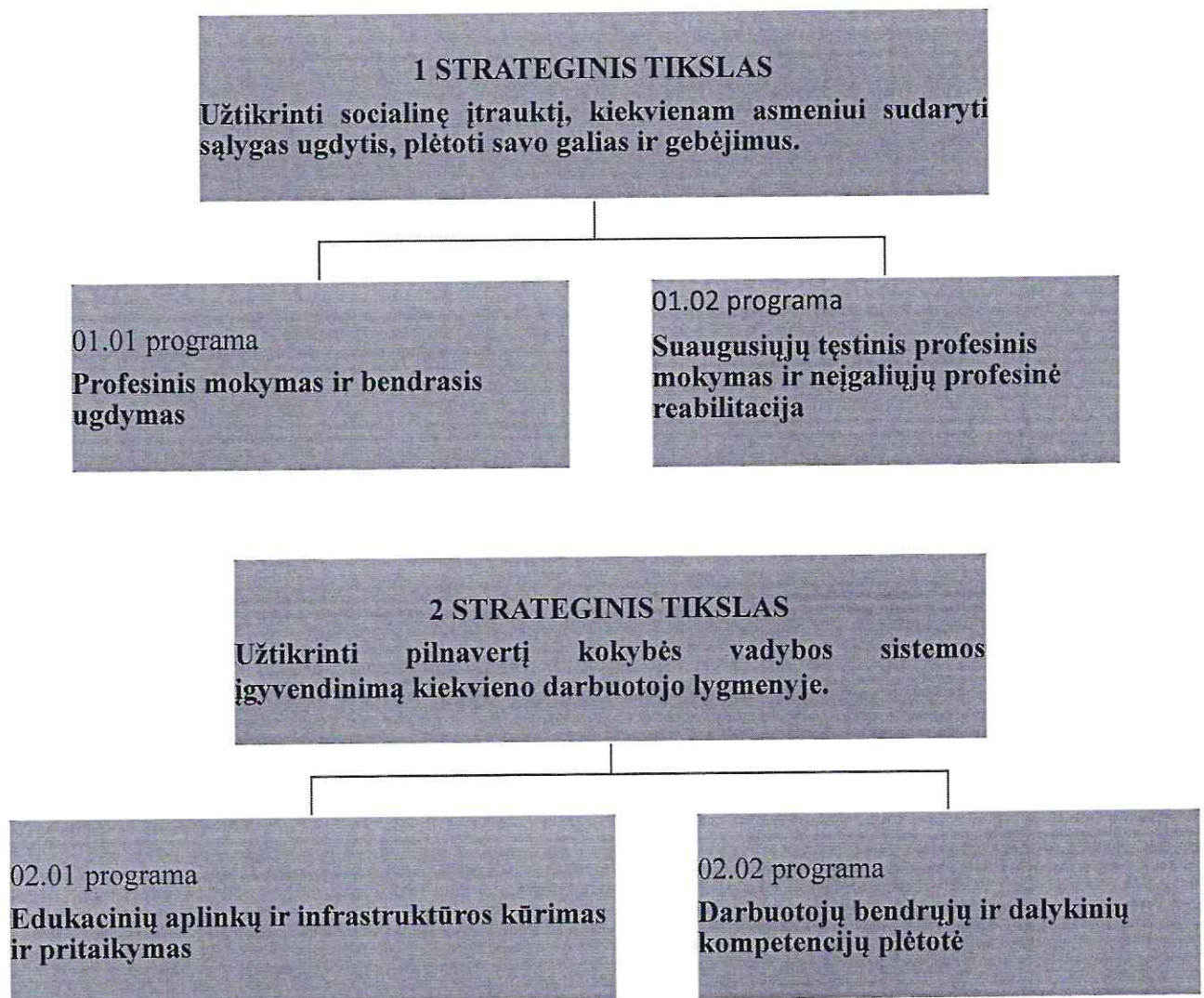
Zenonas Alekna



## 1. INFORMACIJA APIE VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLUS IR POBŪDĮ, VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ IR VEIKLOS REZULTATUS PER FINANSINIUS METUS, VEIKLOS PLANUS IR PROGNOZES ATEINANTIEMS METAMS

Centras, įgyvendindamas trijų metų strateginį veiklos planą, 2020 metais savo veiklą vykdė pagal patvirtintą 2020 metų veiklos planą, kuriame numatyty uždavinių įgyvendinimui buvo paskirti atsakingi asmenys, vadovaujantys atskirų programų įgyvendinimui. Papildomai buvo atnaujinamos arba rengiamos įvairios tvarkos, taisyklės ir kiti Centrai svarbūs dokumentai, kurių rengimą įpareigojo išgalioję nauji ar atnaujinti teisės aktai, darbuotojų apmokėjimo tvarka Centrai reikšmingus pokyčius įtakoję priimti Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės ar Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai.

### STRATEGINIAI TIKSLAI IR PROGRAMOS



Centre kasmet vykdomas veiklos įšivertinimas. Pagal įšivertinimo rezultatus kasmet peržiūrima ir atnaujinama Centro SWOT (SSGG) analizė, analizuojami ir atnaujinami Centro aplinkos politiniai, ekonominiai, socialiniai – kultūriniai, technologiniai (PEST) veiksniai, analizuojami suinteresuotųjų šalių interesai, numatomos rizikos, planuojamas rizikos valdymo veiksmų įgyvendinimas.



## Centro SSGG:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plati profesinio mokymo pasiūla. Centras siūlo paslaugas įvairaus amžiaus grupių klientams, tarp jų neįgaliesiems ir suaugusiems asmenims.</li> <li>• Ilgalaikė mokyklos patirtis, jauki mokymosi aplinka, gilios tradicijos ir geras įvaizdis.</li> <li>• Centre veikiančios sektoriniai praktinio mokymo centrai teikia ugdymo paslaugas ne tik saviems, bet ir kitų švietimo įstaigų mokiniams.</li> <li>• Aktyvus pedagogų ir mokinių dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.</li> <li>• Nuolat gerinamos mokinių mokymosi ir gyvenimo sąlygos, teikiama efektyvi pagalba dirbantiems mokiniams, nuolatinis jų konsultavimas, lankstus atsiskaitymų grafikas.</li> <li>• Skiriamas nuolatinis dėmesys mokytojų kvalifikacijai ir jos tobulinimui.</li> <li>• Dauguma pedagogų geba taikyti inovatyvius mokymo metodus, yra pasirengę dirbti nuotoliniu būdu esant ekstremaliai situacijai dėl pandemijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija ir aktyvumas.</li> <li>• Prastas mokinių pamokų lankomumas, netobula mokinių lankomumo priežiūros sistema.</li> <li>• Nepakankamas mokinių tėvų domėjimasis savo vaikais ir integravimasis į procesus, vykstančius centre.</li> <li>• Dalis mokinių nedalyvauja neformalioje ugdymo veikloje, nenoriai dalyvauja mokyklos renginiuose.</li> <li>• Pasyvi mokinių integracija į ugdymo procesą.</li> <li>• Mokyklos tvarkos taisyklių laikymasis reikalauja nuolatinio dėmesio, yra pažeidimų.</li> <li>• Dėl pandemijos nukentėjęs dalies mokinių žinių lygis: silpnos dalies mokytojų IT kompetencijos, mokinių savarankiškumo trūkumas ir pasyvumas.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo proceso įvairinimas mokiniams priimtinomis įdomiomis ir netradicinėmis veiklomis.</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje, vykdam projektus, susitikimus, seminarus ir kitas veiklas.</li> <li>• Sąlygų sudarymas mokinių profesinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, siekiant didinti galimybes jiems sėkmingiau integruotis į darbo rinką.</li> <li>• Prisitaikymas prie ekstremalių situacijų dirbti lanksčiai, kūrybiškai, vesti įdomias nuotolines pamokas. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas, atsižvelgiant į nuolatinę technologijų ir visuomenės poreikių kaitą.</li> <li>• Konkursų ir projektų organizavimas, dalyvavimas juose, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas.</li> <li>• Užduočių individualizavimas ir diferencijavimas geriau tenkins individualius skirtingų gebėjimų mokinių poreikius.</li> <li>• Mūsų centro mokiniams ir mokytojams suteikiamos galimybės kurti pažangios Lietuvos strategiją „Lietuva 2030“, kuri iškelia sumanios Lietuvos viziją, nurodo, jog visuomenė turi tapti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografinė ir socialinė situacija šalyje mažina teikiamų paslaugų poreikį, mokytojų darbo krūvį, kurie yra nesaugūs dėl ateities.</li> <li>• Nuolat didėjantis Centro pedagogų amžius, mokytojais dirbti neateina jauni ir perspektyvūs žmonės.</li> <li>• Darbdavių pasyvumas rengiant kvalifikuotus specialistus (vangus dalyvavimas programų tobulinime, nenoras suteikti praktikos ir darbo vietas).</li> <li>• Neigiamas socialinės aplinkos poveikis dėl išorinių socialinių negerovių (smurto, rūkymo, alkoholio, narkotinių medžiagų).</li> <li>• Nuolat mažėjantis tėvų domėjimasis vaikų ugdymosi veiklos rezultatais.</li> <li>• Neadekvatus mokinių teisių ir pareigų suvokimas, mažėjanti mokinių motyvacija mokytis, prastas lankomumas.</li> <li>• Prastėjanti mokinių sveikata, ypač dėl jų kenksmingų įpročių.</li> </ul>

veikli, solidari, nuolat besimokanti. Kiekvienas asmuo – atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas.	
--	--

**Strateginį tikslą (kodas 01) įgyvendinančios programos  
„Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas“ (kodas 01.01) tikslai, uždaviniai, vertinimo  
kriterijai ir jų reikšmės, pasiekimo kriterijai**

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės	
		2020 m.	Pasiektas kriterijus
01-01-01	<b>Programos tikslas.</b> Užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, suteikiant kiekvienam mokiniui bendrąjį ir profesinį išsilavinimą, atitinkantį visuomenės ir darbo rinkos poreikius		
01-01-01-01	<b>1 uždavinys: Sudaryti mokiniams sąlygas įgyti bendrąjį ir profesinį išsilavinimą</b>		
R-01-01-01-01-01-01	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius (proc. nuo baigusiujų programą)	89	Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 % nuo baigusiujų programą
R-01-01-01-01-01-02	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius (proc. nuo baigusiujų programą)	78	Vidurinį išsilavinimą įgijo 80,3 % nuo baigusiujų programą.
R-01-01-01-01-01-03	Išlaikiusių technologijų mokyklinį brandos egzaminą (proc. nuo laikiusiujų skaičiaus)	95	Technologijų mokyklinį brandos egzaminą išlaikė 100 % nuo laikiusiujų
R-01-01-01-01-01-04	Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus dalis (proc. nuo laikiusiujų skaičiaus)	75	Valstybinius brandos egzaminus išlaikė 44 % nuo laikiusiujų
R-01-01-01-01-02-01	Mokinių, įgijusių kvalifikaciją, dalis (procentais) nuo praėjusiais mokslo metais faktinio spalio 1 d. visų baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus	72	Praėjusiais mokslo metais spalio 1 d. mokėsi 148 baigiamųjų kursų mokiniai. Kvalifikaciją įgijo 132 mokiniai, kas sudaro 89,1 proc. nuo baigiamųjų mokinių skaičiaus
R-01-01-01-01-02-02	Dalyvavusių asmens įgytų kompetencijų vertinime (proc. nuo baigusiujų profesinio mokymo programą)	89	Asmens įgytų kompetencijų vertinime turėjo teisę dalyvauti 135 mokiniai, dalyvavo 132 mokiniai. Kvalifikaciją įgijo 132 mokiniai, kas sudaro 97,8 proc. nuo baigiamųjų mokinių skaičiaus



R-01-01-01-01-03-01	Dalyvavusių PUPP mokinių skaičius (proc. nuo besimokančiųjų skaičiaus)	95	Paskelbus karantiną, 2019–2020 m. m. PUPP nebuvo vykdomas
R-01-01-01-01-03-02	Laikiusių brandos egzaminus skaičius (proc. nuo vidurinio ugdymo programą baigusiujų skaičiaus)	77	80 proc. nuo vidurinio ugdymo programą baigusiujų skaičiaus
R-01-01-01-01-04-01	Dalyvavusių asmens įgytų kompetencijų vertinime skaičius (proc. nuo išleistų į praktiką skaičiaus)	95	2019–2020 m. m. dėl paskelbtos pandemijos asmens įgytų kompetencijų vertinimas nebuvo vykdomas
R-01-01-01-01-05-01	Vestos atviros ir integruotos pamokos (vienetais)	40	2019–2020 m. m. 55 vestos atviros ir integruotos pamokos
R-01-01-01-01-06-01	Suorganizuoti tradiciniai renginiai ir valstybinių švenčių minėjimai (vienetais)	6	2020 m. vasario mėn. dalyvauta Rokiškio J. Tumo-Vaižganto gimnazijos organizuojamame renginyje „Karjeros mugė“. 2020 m. vasario mėn. dalyvauta parodoje „Studijos 2020“. 2020 m. vasario mėn. organizuotas Mokslo žinių konkursas, kuris skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui. 2020 m. kovo mėn. organizuoti renginiai, skirti „Mėnesiui be patyčių“. 2020 m. kovo 10 d. organizuota netradicinio ugdymo diena, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. 2020 m. gruodžio mėn. Organizuotas renginys „URPMC Kalėdos Jūsų namuose“. Dėl pandemijos neįvyko planuoti jaunimo pažintiniai mokomieji renginiai
R-01-01-01-01-07-01	Pasiūlyta neformalaus ugdymo programų (vienetais)	11	Pasiūlyta 10 neformalaus ugdymo programų (9 vykdomos), nes dėl pandemijos sumažėjo mokinių domėjimasis neformaliojo švietimo veikla
R-01-01-01-01-07-02	Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius skaičius (proc. nuo visų besimokančiųjų Centre)	15	Neformaliojo ugdymo būrelius lanko 39 proc. mokinių
R-01-01-01-01-08-01	Dalyvavimas Lietuvos moksleivių sąjungos renginiuose (renginių sk.)	3	2020-03-06 dalyvauta Lietuvos moksleivių sąjungos Utenos mokinių savivaldų informavimo

			centro ataskaitiniame pavasario savivaldybių forume. 2020 09-11 dalyvauta Lietuvos moksleivių sąjungos Lietuvos mokinių savivaldų informavimo centro rinkiminiame rudens savivaldų forume 2020-10-15 įvyko susitikimas su LMS atstove
R-01-01-01-01-09-01	Suorganizuotų profesinio meistriškumo konkursų skaičius (vienetais)	5	Paskelbus karantiną, Centre profesinio meistriškumo konkursai nebuvo organizuoti
R-01-01-01-01-09-02	Dalyvauta kitų ugdymo įstaigų organizuotuose profesinio meistriškumo konkursuose skaičius (vienetais)	2	2020 metų vasario 6–7 dienomis Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ tarptautinėje mokymosi, studijų ir karjeros planavimo parodoje „ <b>STUDIJOS 2020</b> “, vykusiame kepėjo-konditerio profesinio meistriškumo konkurse. Dalyvauta nacionalinio profesinio meistriškumo konkurso „Geriausias jaunas automechanikas 2020“, I-ajame etape
R-01-01-01-01-09-03	Suorganizuoti nacionaliniai virėjų ir konditerių profesinio meistriškumo konkursai	1	Paskelbus karantiną, Centre profesinio meistriškumo konkursai nebuvo organizuoti
R-01-01-01-01-10-01	Suorganizuoti praktinio mokymo užsiėmimai profesinio mokymo įstaigų mokiniams (vienetais)	24	Suorganizuoti 28 praktinio mokymo užsiėmimai profesinio mokymo įstaigų mokiniams
R-01-01-01-01-10-02	Suorganizuoti praktinio mokymo užsiėmimai kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams (vienetais)	10	Suorganizuoti 69 praktinio mokymo užsiėmimai
R-01-01-01-01-10-03	Suorganizuoti praktinio mokymo užsiėmimai bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir mokytojams (vienetais)	18	Per 2020 metus įvyko 20 technologijų pamokų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams
R-01-01-01-01-10-04	Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai įmonių darbuotojams (vienetais)	1	Paskelbus karantiną, kvalifikacijos tobulinimo renginiai įmonių darbuotojams nebuvo organizuoti
01-01-01-02	<b>2 uždavinys: Padėti Centro mokiniams planuoti tolesnę karjerą</b>		



R-01-01-01-02-01-01	Suorganizuoti susitikimai su darbdaviais (vienetais)	2	Dėl pandemijos susitikimai neįvyko
R-01-01-01-02-01-02	Suorganizuoti susitikimai su užimtumo tarnybų atstovais (vienetais)	1	Organizuotos 2 vaizdo konferencijos per „Zoom“ platformą
R-01-01-01-02-02-01	Suorganizuotos išvykos į verslo įmones (vienetais)	5	Aplankytos 8 verslo įmonės
R-01-01-01-02-03-01	Suorganizuotos išvykos į mokymui skirtas parodas (vienetais)	1	Dalyvauta 2020 metų vasario 6–7 dienomis Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ tarptautinėje mokymosi, studijų ir karjeros planavimo parodoje „ <b>STUDIJS 2020</b> “
R-01-01-01-02-03-02	Suorganizuotos išvykos į ugdymo įstaigų atvirų durų dienas (vienetais)	3	2020 m. vasario mėn. dalyvauta Rokiškio J. Tumo-Vaižganto gimnazijos organizuojamame renginyje „Karjeros mugė“. Įvyko nuotolinės Zoom konferencijos dėl mokymosi galimybių su Utenos Saulės gimnazija, Utenos Dauniškio gimnazija, Utenos A. Šapokos gimnazija
01-01-01-03	<b>3 uždavinys: Įgyvendinti modulines profesinio mokymo programas</b>		
R-01-01-01-03-01-01	Pritaikytų modulinį profesinio mokymo programų Centro ir darbo rinkos poreikiams skaičius	2	Pritaikytos 6 modulinės programos
R-01-01-01-03-02-01	Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje skaitytų pranešimų skaičius	2	Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje skaityta 10 pranešimų.
R-01-01-01-03-02-02	Universalios mokymo dizaino metodą pamokose taikančių mokytojų skaičius	3	Universalios mokymo dizaino metodą pamokose taiko 4 mokytojai
R-01-01-01-03-03-01	Netradicinėse aplinkose suorganizuotų ugdymo veiklų skaičius	4	Suorganizuotos 8 veiklos netradicinėse aplinkose
R-01-01-01-03-03-02	Virtualioje mokymosi aplinkoje patalpintų modulių skaičius	2	Virtualioje mokymosi aplinkoje patalpinta ir koreguojama 6 modulių mokymosi medžiaga
R-01-01-01-03-04-01	Atnaujintų mokomosios medžiagos ir mokymo priemonių komplektų skaičius	5	Atnaujinti 5 mokomosios medžiagos ir mokymo priemonių komplektai
R-01-01-01-04-01-01	Stazuotėse ES valstybėse dalyvavusių Centro mokinių skaičius	76	Stazuotėse ES valstybėse dalyvavo 52 mokiniai. Dėl pandemijos dalis planuotų stazuotųjų neįvyko



R-01-01-01-04-01-02	Stažuotėse ES valstybėse dalyvavusių Centro darbuotojų skaičius	14	Stažuotėse ES valstybėse dalyvavo 8 darbuotojai. Dėl pandemijos dalis planuotų stažuotėjų neįvyko
R-01-01-01-04-02-01	ES šalių mokinių dalyvavusių stažuotėse Centre skaičius	10	Centre stažuotėse dalyvavo 3 mokiniai. Dėl pandemijos dalis planuotų stažuotėjų neįvyko
R-01-01-01-04-02-02	ES šalių mokytojų dalyvavusių stažuotėse Centre skaičius	6	Dėl pandemijos planuotos stažuotės neįvyko
R-01-01-01-05-01-01	Aplankytų gimnazijų, pagrindinių mokyklų ir progimnazijų skaičius	14	Dėl pandemijos mokyklų lankymas nebuvo vykdomas. Centro ir rengiamų specialybių pristatymai vyko per Zoom platformą
R-01-01-01-05-01-02	Priimtų mokinių iš gimnazijų, pagrindinių mokyklų ir progimnazijų skaičius	350	Centre priimtas 301 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Planas nepilnai įvyvendintas dėl karantino
R-01-01-01-05-02-01	Suorganizuotų susitikimų su Utenos regiono švietimo padalinių vadovais skaičius	1	Dėl pandemijos susitikimas neįvyko
R-01-01-01-05-02-02	Suorganizuotų susitikimų su Utenos regiono švietimo įstaigų vadovais ir darbuotojais skaičius	1	Dėl pandemijos susitikimas neįvyko
R-01-01-01-06-01-01	Stipendijas gaunančių pažangių mokinių skaičius (procentais nuo bendro mokinių skaičiaus)	50	39,16 proc. Centro mokinių gauna stipendijas
R-01-01-01-06-02-01	Mokiniai aprūpinti gyvenamąja vieta bendrabutyje procentais	100	100 proc. norinčių mokinių aprūpinti bendrabutyje
R-01-01-01-06-03-01	Valgykloje mokiniams teikiamos maitinimo paslaugos procentais	100	100 proc. norinčių mokinių maitinasi Centro valgykloje
R-01-01-01-06-04-01	Mokiniams išduotų kompensuojamo važiavimo bilietų (atstumas iki 40 km.) kiekis, procentais	100	100 proc. važinėjančių mokinių gauna kompensuojamo važiavimo bilietus. Tai sudaro 35,83 proc. nuo visų mokinių skaičiaus
R-01-01-01-06-05-01	Suorganizuoti tėvų susirinkimai vienetais	1	Suorganizuotas vienas tėvų susirinkimas 2020-10-08, (NR. IVL-51)
R-01-01-01-06-06-01	Suorganizuotų paskaitų ir praktinių užsiėmimų mokiniams sveikos gyvensenos tema skaičius	2	Organizuotos netradicinės pamokos mokiniams: „Asmens higiena“, „Pirma pagalba“, „Trumpalaikės ir ilgalaikės

			psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo pasekmės“
R-01-01-01-07-01-01	Suteiktų konsultacijų mokiniams skaičius	90	Suteiktos 149 individualios konsultacijos mokiniams
R-01-01-01-07-02-01	Suorganizuotų Vaiko gerovės komisijos posėdžių skaičius	7	Suorganizuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
R-01-01-01-07-03-01	Įvykdytų apklausų skaičius	4	Atliktos 4 apklausos: „Ar saugūs mokiniai Centre“, „9 kl. ir I-jo kurso mokinių adaptacija ir savitarpio santykiai mokymo centre ir bendrabutyje“, „Specialiųjų poreikių mokinių adaptacija, ugdymo (si) poreikiai ir problemos“, „Mokinių žalingi įpročiai“
R-01-01-01-07-04-01	Surengtų susitikimų su prevenciją vykdančių organizacijų atstovais skaičius	2	Viktorina-protmūšis „AIDS: geriau žinoti 2019“, skirta Pasaulinei AIDS dienai paminėti. Dalyvavo Lietuvos probacijos tarnybos Panevėžio regiono skyriaus vyriausioji specialistė. Antras planuotas susitikimas neįvyko dėl karantino
R-01-01-01-07-04-02	Suorganizuotų prevencinių renginių skaičius	3	Psichologė Centre nuo 2019 m. rugsėjo mėn. iki lapkričio 13 d. vedė paskaitas, grupines ir individualias konsultacijas mokytojams ir mokiniams. Renginiai, skirti „Mėnesiui be patyčių“: Įvyko estų režisieriaus Ilmar Raag vaidybinio filmo „Klasė“ peržiūra ir aptarimas; krepšinio varžybos; netradicinė etikos pamoka I-jo kurso mokiniams
R-01-01-01-07-04-03	Mokinių, dalyvaujančių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „SAVU KELIU“ ir socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo LIONS QUEST prevencinėje programoje, skaičius	167	Prevencinėse programose dalyvavo 178 9–12 klasių mokiniai
R-01-01-01-07-05-01	Integruotų į bendrąsias klases mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius (procentais)	100	2019–2020 m. m. Centre mokėsi 7 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Jie buvo



			integuoti į bendrąsias klases (100 proc.)
R-01-01-01-07-05-02	Mokinių, baigusių individualizuotas pagrindinio ugdymo programas Centre, siekiančių įgyti profesinę kvalifikaciją, skaičius procentais	100	2019–2020 m. m. nebuvo mokinių, kurie Centre baigė individualizuotas pagrindinio ugdymo programas
R-01-01-01-07-05-03	SUP mokinių ir mokinių iš socialiai jautrių grupių, dalyvaujančių trejus metus trukusiančiame (2019–2022 m.) projekte „Turi profesiją – turi ateitį“ Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001, kurio tikslas – pagalbos mokantis ir popamokinio užimtumo grupių organizavimas, skaičius	30	Projekte dalyvavo 30 mokinių
R-01-01-01-07-06-01	Socialiai remtinių pažangių mokinių, gavusių materialinę paramą, skaičius procentais	100	Materialinę paramą gavo 2 mokiniai, bet jie nėra socialiai remtini
R-01-01-01-08-08-01	Straipsnių rajoninėje ir respublikinėje spaudoje skaičius	5	9 straipsniai spaudoje
R-01-01-01-08-08-02	Parengtų reportažų televizijoje skaičius	1	1 reportažas per TV6 televiziją.
R-01-01-01-08-02-01	Dalyvavusių sporto projekto „Judu – daugiau galiu“ Nr. SRF-FAV-2019-1-0076 renginiuose ir užsiėminuose vietos bendruomenės dalyvių skaičius – nemažiau kaip... (vienetais)	400	Sporto projekto „Judu – daugiau galiu“ Nr. SRF-FAV-2019-1-0076 renginiuose ir užsiėminuose dalyvavo 2510 bendruomenės narių
R-01-01-01-08-02-01	Suorganizuotų renginių vietos bendruomenei skaičius	3	Organizuoti renginiai pagal projektą „Judu – daugiau galiu“
R-01-01-01-08-03-01	Mokinių priėmimo plano įvykdymas procentais	100	Mokinių priėmimo planas įvykdytas 82,3 proc.
R-01-01-01-08-04-01	Centro internetinėje svetainėje paskelbtų naujienų skaičius	100	Centro internetinėje svetainėje paskelbta 130 naujienų
R-01-01-01-08-04-02	Socialiniuose tinkluose paskelbtų naujienų skaičius	160	167 naujienos (Facebook – 154, Instagram – 13)



**Išvada apie tikslo pasiekimą.**

**Tikslo rodiklis.** 1. Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus dalis (proc. nuo laikusiųjų skaičiaus). Rodiklis nepasiektas, nes valstybinius egzaminus išlaikė 44 % nuo laikusiųjų.

**Tikslo rodiklis.** 2. Pasiūlyta neformalaus ugdymo programų (vienetais). Rodiklia nepasiektas, pasiūlė 10 programų (planuota 11).

**Tikslo rodiklis.** 3. Suorganizuotų profesinio meistriškumo konkursų skaičius (vienetais). Planuota suorganizuoti 5 konkursu. Paskelbus karantiną, Centre profesinio meistriškumo konkursai nebuvo organizuoti.

**Tikslo rodiklis.** 4. Suorganizuoti nacionaliniai virėjų ir konditerių profesinio meistriškumo konkursai. Paskelbus karantiną, Centre profesinio meistriškumo konkursai nebuvo organizuoti.

**Tikslo rodiklis.** 5. Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai įmonių darbuotojams (vienetais). Paskelbus karantiną, kvalifikacijos tobulinimo renginiai įmonių darbuotojams nebuvo organizuoti.

**Tikslo rodiklis.** 6. Stažuotėse ES valstybėse dalyvavusių Centro mokinių skaičius. Stažuotėse ES valstybėse dalyvavo 52 mokiniai (planuota 76). Dėl pandemijos dalis planuotų stažuotėjų neįvyko. Stažuotėse ES valstybėse dalyvavusių Centro darbuotojų skaičius. Stažuotėse ES valstybėse dalyvavo 8 darbuotojai (planuota 14). Dėl pandemijos dalis planuotų stažuotėjų neįvyko.

**Tikslo rodiklis.** 7. ES šalių mokinių dalyvavusių stažuotėse Centre skaičius. Centre stažuotėse dalyvavo 3 mokiniai (planuota 10). Dėl pandemijos dalis planuotų stažuotėjų neįvyko.

**Tikslo rodiklis.** 8. ES šalių mokytojų dalyvavusių stažuotėse Centre skaičius (6). Dėl pandemijos planuotos stažuotės neįvyko.

**Tikslo rodiklis.** 9. Priimtų mokinių iš gimnazijų, pagrindinių mokyklų ir progimnazijų skaičius, 350. Atvyko 301 mokinys. Dėl pandemijos neįvyko visi planuoti vizitai.

**Tikslo rodiklis.** 10. Suorganizuotų susitikimų su Utenos regiono švietimo padalinių vadovais skaičius. Rodiklis nepasiektas planuotas susitikimas neįvyko dėl pandemijos.

**Tikslo rodiklis.** 11. Suorganizuotų susitikimų su Utenos regiono švietimo įstaigų vadovais ir darbuotojais skaičius, 1 vnt. Rodiklis nepasiektas planuotas susitikimas neįvyko dėl pandemijos.

**Tikslo rodiklis.** 12. Stipendijas gaunančių pažangių mokinių skaičius (procentais nuo bendro mokinių skaičiaus), 50. Stipendijas gauna 39,16 proc. pažangių mokinių.

**Tikslo rodiklis.** 13. Surengtų susitikimų su prevenciją vykdančių organizacijų atstovais skaičius (2), įvyko 1.

**Tikslo rodiklis.** 14. Mokinių priėmimo plano įvykdymas procentais (100 proc.), įvykdyta 82,3 proc.

**Tikslas pasiektas iš dalies:** iš numatytų 63 rodiklių, 49 pasiekti, 7 iš dalies, 7 nepasiekti. Dalis rodiklių nepasiekta dėl Covid-19 pandemijos.

**Strateginį tikslą (kodas 01) įgyvendinančios programos****„Suaugusiųjų tęstinis profesinis mokymas ir neįgaliųjų profesinė rehabilitacija“ (kodas 01.02) 2020-ųjų metų programos 01.02 tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai ir jų reikšmės**

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės	
		2020 m.	Pasiektas kriterijus
01-02-01	<b>Tikslas:</b> sudaryti sąlygas suaugusiems, neįgaliesiems, ir socialinę atskirtį patiriantiems asmenims įgyti darbo rinkai būtinas ir reikalingas kompetencijas bei profesinę kvalifikaciją		
R-01-02-01-01-01-01	Dalyvauta suaugusiųjų profesinio mokymo	1	Sudalyvauta Užimtumo tarnybos skelbtame Profesinės

	projektuose/neįgaliųjų profesinės reabilitacijos paslaugų pirkimo konkursuose (vienetais)		reabilitacijos viešųjų pirkimų konkurse. Pasirašyta Profesinės reabilitacijos paslaugų viešojo pirkimo-pardavimo sutartis Nr. US20-90 (2020 m. balandžio 23 d.)
R-01-02-01-01-02-01	Neįgaliųjų profesinėje reabilitacijoje dalyvavusių asmenų skaičius	7	2020 m. Neįgaliųjų profesinės reabilitacijos procesas nevyko dėl koronaviruso (COVID-19) pandemijos plitimo
R-01-02-01-01-03-01	Suaugusiųjų tęstiniame profesiniame mokyme dalyvavusių asmenų skaičius	210	2020 m. apmokyta 150 asmenų. Dėl koronaviruso (COVID-19) pandemijos ir paskelbto karantino rodiklis nepasiektas
R-01-02-01-01-04-01	Surengtų susitikimų (seminarų) su suaugusiųjų ir neįgaliųjų mokymus vykdančių mokymo įstaigų darbuotojais skaičius	1	Susitikimas nevyko dėl koronaviruso (COVID-19) pandemijos plitimo
R-01-02-01-02-01-01	Atliktų baigusių mokymus suaugusiųjų ir neįgaliųjų apklausų skaičius	1	Apklausta 100 baigusių mokymus suaugusiųjų asmenų
R-01-02-01-02-02-01	Atliktų darbdavių apklausų skaičius	1	Atlikta darbdavių apklausa
R-01-02-01-02-03-01	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius	1	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Utenos socialinės globos namais

**Išvada apie tikslo pasiekimą.**

**Tikslo rodiklis.** 1. Neįgaliųjų profesinėje reabilitacijoje dalyvavusių asmenų skaičius. Rodiklis nepasiektas, nes 2020 m. neįgaliųjų profesinė reabilitacija nevyko.

**Tikslo rodiklis.** 2. Surengtų susitikimų (seminarų) su suaugusiųjų ir neįgaliųjų mokymus vykdančių mokymo įstaigų darbuotojais skaičius. Susitikimas nevyko dėl koronaviruso (COVID-19) pandemijos plitimo.

**Tikslo rodiklis.** 3. Suaugusiųjų tęstiniame profesiniame mokyme dalyvavusių asmenų skaičius planuota – 210, apmokyta – 150.

**Tikslas pasiektas iš dalies:** iš numatytų 7 rodiklių, 4 pasiekti, 1 iš dalies, 2 nepasiekti. Dalis rodiklių nepasiekta dėl Covid-19 pandemijos.

**Strateginį tikslą (kodas 02) įgyvendinančios programos  
„Edukacinių aplinkų ir infrastruktūros kūrimas ir pritaikymas“ (kodas 02.01)  
2020-ųjų metų programos 02.01 tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai ir jų reikšmės**

Vertinimo kriterijaus (rodiklio) kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės	
		2020 m.	Pasiektas kriterijus
02-01-01	<b>Tikslas:</b> Atnaujinti Centro infrastruktūrą, tausoti mokymosi priemones ir aplinkas		



R-02-01-01-01-01-01	Įsigyta IKT priemonių (kaina EUR)	70939,3	Atnaujintos IKT priemonės, įsigyta kompiuterių ir kompiuterinės įrangos (kompiuteriai, spausdintuvai, interaktyvūs ekranai) už 66298,61 EUR
R-02-01-01-01-02-01	Įsigyta programinės įrangos (kaina EUR)	1694,00	Programinės įrangos (autodata educational ir virtuali mokymo programa mokytojui) automobiliams įsigyta už 6655,00 EUR
R-02-01-01-02-02-01	Atnaujinta virėjų, konditerių ir viešbučių darbuotojų mokomoji bazė (kaina EUR)	110693,09	Įsigyta mokymo įrangos (konvekcinės krosnys, indukcinės, elektrinės viryklės, greito užšaldymo kamera, pjaustyklės, virtuviniai kombainai, pjaustyklės, maišytuvas, šaldymo vitrina), atsargų maisto ruošimo laboratorijoje už 60294,32 EUR. Bendrabutyje įsigyta pramoninis lyginimo kalandras, lovos, spintos, čiužiniai, kėdės už 15593,43 EUR
R-02-01-01-02-03-01	Suremontuotos automobilių mechanikų praktinio mokymo laboratorijos (vienetais)	1	Suremontuota automobilių mechanikų praktinio mokymo laboratorija (45806,38 EUR)
R-02-01-01-02-03-02	Įsigyta mokymo įrangos automobilių mechanikų mokomajai bazei atnaujinti (kaina EUR)	100000,00	Įsigyta mokymo įrangos (videoskopas, indukcinis kaitintuvas, išmetamų dujų analizatorius, kėbulų lyginimo, skardos deformacijų tiesinimo įrenginiai, oscilografo rinkinys, ratų geometrijos stendas, glaistymo rinkinys, dyzelinių variklių mokomasis stendas) už 60023,50 EUR
R-02-01-01-02-04-01	Įrengta lauko treniruoklių aikštelė (kaina EUR)	8364,40	Įsigyta mokymo-sporto įrangos (bėgimo takelis, multifunkcinis, elipsinis, lauko treniruokliai, dviračiai-treniruokliai) už 12713,89 EUR
R-02-01-01-02-04-02	Atnaujinta patalpa treniruoklių bazei (kaina EUR)	4349,49	Atnaujinta.
R-02-01-01-03-01-01	Suremontuotos bendrabučio vidaus patalpos (gyvenamieji kambariai, dušai)(vienetais)	3	Paprastojo remonto rangos būdu atnaujinta: pagrindinė laiptinė, IV aukšto koridoriaus centrinė dalis (tarp abiejų laiptinių) ir pagrindinis vestibulius (holas), bei 8 gyvenamieji kambariai su san. mazgais – 412, 413, 416, 417, 418, 434, 435 ir 436, III-jo aukšto gyvenamieji kambariai su san. mazgais – 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309 ir 310, dešinysis koridorius ir pagrindinis



			vestibiulis (holas), virtuvė, II-jo aukšto dušo patalpa ir virtuvė bei V-jo aukšto dušo patalpa. Iš viso – 638,7 m <sup>2</sup> patalpų bendro kadastrinio ploto
R-02-01-01-03-02-01	Užbaigta mokomojo korpuso vidaus kiemelio rekonstrukcija (vienetais)	1	Baigta kiemelio rekonstrukcija
R-02-01-01-03-03-01	Suremontuoti kabinetai ir laboratorijos (kaina EUR)	35594,12	Suremontuoti 121 ir 122 kabinetai, laboratorijos.
R-02-01-01-03-03-02	Įsigyta baldų mokomiesiems kabinetams (kaina EUR)	1000	Atnaujinti mokykliniai stalai ir kėdės, šviestuvai kabinetuose
R-02-01-01-03-04-01	Suremontuota konferencijų salė (vienetais)	1	Atnaujinta konferencijų salė, paruošiamasis kambarys ir įėjimo tambūras
R-02-01-01-03-05-01	Suremontuotas praktinio mokymo korpuso Nr. 1 koridorius (vienetais)	1	Atnaujinta sienų apdaila, pakeistos durys į kabinetus ir laboratorijas, pakeisti koridorių šviestuvai
R-02-01-01-03-06-01	Atliktas mokomojo korpuso, bendrabučio, valgyklos energetinis auditas (vienetais)	1	Atlikti pastatų energetiniai audita ir pateiktos jų ataskaitos, gauti energetinio naudingumo sertifikatai
R-02-01-01-03-06-02	Parengta paraiška Centro statinių renovacijos finansavimui (paskolai) gauti (vienetais)	1	Parengtos ir pateiktos paraiškos Mokomojo korpuso renovacijai apšiltinant pastatą subsidijos ir paskolos dalims. Gautas finansavimas šio korpuso renovacijai
R-02-01-01-03-07-01	Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros praktinio mokymo korpuse Nr. 1 (vienetais)	1	Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros Praktinių užsiėmimų korpuso Nr. 1 pagrindiniame koridoriuje.
R-02-01-01-04-01-01	Įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių (kaina EUR)	1700	Įsigyta vadovėlių ir kitų leidinių už 2336,70 EUR
R-02-01-01-04-02-01	Išaugęs virtualią mokymo(-si) aplinką ugdymo procese	8	Virtualią mokymo (-si) aplinką naudoja visi mokytojai

	naudojančių mokytojų skaičius		
R-02-01-01-05-01-01	Gauta lėšų, teikiant įvairias paslaugas, tūkst. EUR	163,88	Per metus suteikta paslaugų už 104933,53 EUR
R-02-01-01-05-02-01	Parengti ir įgyvendinti projektai, skirti suaugusių asmenų mokymui (vienetais)	1	Įgyvendinamas projektas „Bedarbių ir ekonomiškai neaktyvių Utenos miesto gyventojų įgalinimas integruotis į darbo rinką“, 08.6.1-ESFA-V-911-20-0010. Apmokyti 26 asmenys
<b>Tikslas pasiektas.</b> Visi planuoti rodikliai pasiekti.			

**Strateginį tikslą (kodas 02) įgyvendinančios programos  
„Darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtotė“ (kodas 02.02)  
2020-ųjų metų programos 02.02 tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai ir jų reikšmės**

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės	
		2020 m.	Pasiektas kriterijus
02-02-01	<b>Tikslas:</b> Užtikrinti personalo kvalifikacijos tobulinimą, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtotę		
R-02-02-01-01-01-01	Atlikti KVS priežiūros ir sertifikavimo auditas (vienetais)	1	Atliktas pakartotinis sertifikavimo auditas
R-02-02-01-01-02-01	Atliktas veiklos įsivertinimas (vienetais)	1	Atliktas veiklos įsivertinimas, ataskaita pristatyta centro bendruomenei, rezultatai panaudoti planavime ir veiklos tobulinime
R-02-02-01-01-02-02	Atlikta valdymo sistemos savianalizė ir vidaus auditas (vienetais)	1	Atlikta valdymo sistemos savianalizė ir vidaus auditas. Rezultatai aptarti vadybos vertinamosios analizės posėdyje. Rezultatai analizuoti pagal visus Centre vykstančius procesus, kurie nurodyti Kokybės vadybos sistemos schemeje
R-02-02-01-01-03-01	Dalyvauta Utenos rajono savivaldybės projekto Lyderių laikas 3 komandos veiklose (vnt.)	3	Utenos RPMC vyko švietimo pokyčių projekto renginiai. 3 Centro mokytojai ir gimnazijos



			skyriaus vedėja dalyvauja „Lyderių laiko“ komandos mokymuose. Minėti mokytojai dalykų pamokose taiko universalaus dizaino mokymo metodą, dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis
R-02-02-01-02-01-01	Įvykdyta vadovo, pavaduotojo ugdymui, skyrių vedėjų, mokytojų, soc. pedagogo kvalifikacijos tobulinimo programa (procentais)	100	Vadovo, pavaduotojo ugdymui, skyrių vedėjų, mokytojų, soc. pedagogo kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 100 proc.
R-02-02-01-02-02-01	Įgyvendintas nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo planas (procentais)	100	Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo planas įgyvendintas 32 proc. Dalis planuotų mokymų neįvyko dėl paskelbto karantino
<p><b>Išvada apie tikslo pasiekimą.</b>  <b>Tikslo rodiklis.</b> Įgyvendintas nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo planas (procentais): siekiamybė 100 proc.; įgyvendinta 32 proc. Dėl pandemijos ir darbuotojų prastovų planas nebuvo įgyvendintas.  <b>Tikslas pasiektas iš dalies.</b></p>			

### **1.1. Bendros žinios apie veiklą**

Utenos regioninis profesinio mokymo centras (toliau – Centras) turi pagrindinę ir nepagrindinę veiklos sritis. Centro pagrindinė veiklos sritis – švietimas.

Centro pagrindinė švietimo veikla – profesinis mokymas. Kitos Centro švietimo veiklos rūšys pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.): pagrindinis ugdymas (85.31.10); vidurinis ugdymas (85.31.20); kitas mokymas (85.5); sportinis ir rekreacinis švietimas (85.51); kultūrinis švietimas (85.52); vairavimo mokyklų veikla (85.53); kitas, niekur kitur nepriskirtas, švietimas (85.59), švietimui būdingų paslaugų veikla (85.60).

Centro veiklos prioritetai: švietimo paslaugų plėtra, siekiant užtikrinti visuomenės ir darbo rinkos poreikius; mokinių individualios pažangos stebėjimas, asmeninės atsakomybės ugdymas; tarptautiškumo skatinimas; personalo veiklos efektyvinimas.

Centro funkcijos: įgyvendinti profesinio mokymo turinį; profesinį mokymą organizuoti pagal Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme ir kituose teisės aktuose nustatytus reikalavimus; teikti informacinę pagalbą, užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą; organizuoti mokymo ir ugdymo procesą; vykdyti profesinio mokymo pasiekimų patikrinimą ir kvalifikacijos suteikimą teisės aktuose nustatyta tvarka; sudaryti sąlygas Centro darbuotojams tobulinti kvalifikaciją.

### **1.2. Bendros žinios apie mokymo įstaigą**

Centras įsteigtas 2000 m. liepos 1 d. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2000 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. 472 „Dėl profesinių mokyklų organizavimo“, reorganizavus Utenos aukštesniąją žemės ūkio ir maisto pramonės mokyklą. Centro buveinė – Aukštaičių g.5, Utena, LT-28217. El. p.: [info@utenosrPMC.lt](mailto:info@utenosrPMC.lt). Interneto adresas: <http://utenosrPMC.lt>. Pagrindinės švietimo veiklos sritis: švietimas.



Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. V-634 „Dėl biudžetinės įstaigos Utenos regioninio profesinio mokymo centro pertvarkymo“ Utenos regioninis profesinio mokymo centras tapo viešąją įstaiga.

Viešosios įstaigos įteisinimui parengti ir 2019 m. sausio 2 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-2 patvirtinti Utenos regioninio profesinio mokymo centro įstatai.

Įstaigos teisinė forma – viešoji įstaiga.

Įstaigos priklausomybė – valstybinė.

Įstaigos savininkas – Lietuvos Respublika. Įstaigos savininko turtines ir neturtines teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, kodas 188603091, adresas A. Volano g. 2/7, LT-01516 Vilnius.

### **1.3. Mokymo įstaigos darbuotojai**

Mokyklos vadovai:

Direktorius ZENONAS ALEKNA, mokykloje dirba nuo 1983 metų, 2 vadybinė kategorija;

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui LORETA BALTUŠKIENĖ, mokykloje dirba nuo 1997 metų, 2 vadybinė kategorija;

Bendras darbuotojų skaičius 2020-12-31 – 95;

Iš jų:

profesijos mokytojų – 23,

bendrojo ugdymo mokytojų – 21,

specialiųjų pedagogų – 0,

socialinių pedagogų – 1,

psichologų – 0.

Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -)
	2020 m.	2019 m.		2020 m.	2020 m.	
Vyr. mokytojų	56,52	59,09	-2,57	76,19	Vyr. mokytojų	56,52
Mokytojų metodininkų	13,04	13,6	-0,56	19,05	Mokytojų metodininkų	13,04
Ekspertų	–	–	–	–	Ekspertų	–

### **1.4. Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas**

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2019–2020	2018–2019	Pokytis lyginant su 2018–2019 (+/-)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	85 %	80 %	+5 %
Vidurinio ugdymo programa	78 %	83 %	-5 %

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2020 m.			Išlaikė (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 (+/-) Laikė
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	49	49	100%	Technologijos	+4%
Menai	–	–	–	Menai	–
Lietuvių kalba ir literatūra	44	43	97%	Lietuvių kalba ir literatūra	+1%
<b>Iš viso</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>98%</b>	<b>Iš viso</b>	<b>0%</b>

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2020 m.			Išlaikė (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių Kalba	2	2	100%	100%	–
Užsienio kalba (anglų)	2	2	100%	67%	+33%
Istorija	1	0	0%	50%	-50%
Biologija	–	–	–	100%	–
Geografija	1	0	0%	67%	-67%
Matematika	3	0	0%	–	–
<b>Iš viso:</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>44%</b>	<b>72%</b>	<b>-28%</b>

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvylik-tokų skai-čius 2019–2020 m. m. pabai-goje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2020 m.	Brandos atesta-tus gavusių moki-nių dalis (proc.) 2020 m.	Brandos atesta-tus ga-vusių moki-nių dalis (proc.) 2019 m.	Poky-tis lygi-nant su 2019 m. (+/-)	Dešimto-kų skaičius 2019–2020 m. m. pabaigo-je	Pagrindinio išsilavini-mo Pažymėji-mus gavusių mokinių skaičius 2020 m.	Pagrindinio išsilavini-mo Pažymėji-mus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Pagrindinio išsilavini-mo Pažymėji-mus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Poky-tis lygina nt su 2019 m. (+ /-)
61	49	80,3%	82,8%	-2,5%	30	30	100%	89%	+11%

### 1.5. Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2019–2020 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2020.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Virėjo	M43101302	57	–	–	
Virėjo	P21101303	17	–	17	
Maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo	M44072101	6	–	–	
Maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo	T43072101	9	–	–	
Apdailininko (statybininko)	330073202	36	3	–	UAB „Vidista“, UAB „Dauniškis ir Ko“
Apdailininko (statybininko)	M43073202	24	–	–	
Automobilių mechaniko	M44071601	16	1	–	Utenos socialinės globos namai
Automobilių mechaniko	T43071605	13	2	–	UAB „Agroteksas“, UAB „Servista ir Ko“
Automobilių mechaniko	330071606	40	–	–	
Automobilių mechaniko	M43071604	22	–	–	
Konditerio	M44101301	24	–	–	
Konditerio	T43101302	27	–	–	
Apskaitininko ir kasininko	M44041101	13	1	–	UAB „Lidl Lietuva“
Apskaitininko ir kasininko	T43041101	21	5	–	UAB „Vyno pasaulis“, UAB „Sporto gama“, UAB „Kesko Senukai Lithuania“, MB „Fudstopas“, UAB „Rimi Lietuva“
Viešbučio darbuotojo	217101302	18	–	18	
Siuvėjo	T43072301	12	–	–	



2019–2020 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą)

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2020.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43072101	9			
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	T43101302	27			
Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa	T43041101	21		5	UAB „Vyno pasaulis“, Skrebulės sv. Sudeikių sen., Utenos raj., UAB „Sporto gama“, Basanavičiaus 93 d, Utena, UAB „Kesko Senukai Lithuania“, Islandijos pl. 32 B, Kaunas, MB „Fudstopas“, Vaižganto g., 36-22, Utena, UAB „Rimi Lietuva“, Kedrų g. 4, Vilnius
Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa	T43071605	13		2	UAB „Agroteksas“, įm.k. 303390900, Tuopų g. 16-1, Antalgė, Utenos r., UAB „Servista ir Ko“, J. Kubiliaus g. 20-4, Vilnius
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43072301	12			

## Tęstinis profesinis mokymas 2020 m.

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Iš viso
	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2020	67	Profesinis mokymas – 43  Neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimas – 12  Pagal neįgaliųjų profesinės reabilitacijos programas – 0  Iš viso – 55	0	TR1, TR2, SZ kategorijos traktorininkai – 10  Neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimas – 2  Iš viso – 12	83	–	Projektas „Bedarbių ir ekonomiškai neaktyvių Utenos miesto gyventojų įgalinimas integruotis į darbo rinką“, 08.6.1-ESFA-V-911-20-0010 – 26 asmenys.  Iš viso – 26	B kategorijos vairuotojų pirminio mokymo programa – 16  „Ūkininkavimo pradmenys“ – 41  Iš viso – 57	150

## Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2020 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2020 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2020 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2019 m.)	Pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1.	Virėjo v. k. 330101306	–				12	-12
2.	Virėjo v. k. M43101302	20	20	100	6,5	–	+20
3.	Maisto pramonės darbuotojo v. k. 330072104	–				7	-7
4.	Apdailininko (statybininko) v. k. 330073202	18	18	100	6,05	10	+8



5.	Automobilių mechaniko v. k. 330071606	14	14	100	6,15	15	-1
6.	Viešbučio darbuotojo v. k. 217101302	10	10	100	6,65	13	-3
7.	Automobilių mechaniko v. k. M44071601	–				12	-12
8.	Apskaitininko ir kasininko v. k. M44041101	9	9	100	6,35	11	-2
9.	Apskaitininko ir kasininko v. k. T43041101	22	22	100	7,1	10	+12
10.	Staliaus v. k. 440073206	–				18	-18
11.	Maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo v. k.M44072101	6	6	100	7,85	18	-12
12.	Maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo v. k.T43072101	8	8	100	8,4	11	-3
13.	Konditerio v. k. M44101301	11	10	90,91	8,35	12	-1
14.	Konditerio v. k. T43101302	17	15	88,24	8,3	–	+17
Iš viso		135	132	97,8	7,2	150	-14

Mokinių įsidarbinimas (2020 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2019 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2020 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2020 m.									Buvusi situacija 2019.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose				
Virėjo v. k. 330101306	–										66,7
Virėjo v. k. M43101302	20	14	13	92,9	4	0	4	0	1	1	–
Maisto pramonės darbuotojo v. k. 330072104	–										66,7
Apdailininko (statybininko) v. k. 330073202	18	14	14	100	3	3	0	0	0	1	75,0
Automobilių mechaniko v. k. 330071606	14	8	7	87,5	4	4	0	0	1	1	84,2
Viešbučio darbuotojo v. k. 217101302	10	4	3	75	2	2	0	0	0	4	0
Automobilių mechaniko v. k. M44071601	–										76,9
Apskaitininko ir kasininko v. k. M44041101	9	7	4	57,1	1	0	1	0	0	1	57,1
Apskaitininko ir kasininko	22	19	17	89,5	1	0	1	0	0	2	60,0



v. k. T43041101												
Staliaus v. k. 440073206	–											75,0
Maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo v. k.M44072101	6	6	5	83,3	0	0	0	0	0	0		62,5
Maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo v. k.T43072101	8	8	7	87,5	0	0	0	0	0	0		58,3
Konditerio v. k. M44101301	11	9	8	88,9	0	0	0	0	0	2		62,5
Konditerio v. k. T43101302	17	15	13	86,7	0	0	0	1	1	0		–
Iš viso	135	104	91	87,5	15	9	6	1	3	12		66,7

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams:

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2020 metais	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 metais	Mokytojų skaičius 2020 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 metais
Maisto pramonės sektorinis praktinio mokymo centras							
Rokiškio TVŽŪM	Virėjo, v. k. M43101302	25	112	-87	8	1	8
Zarasų ŽŪM	Virėjo, v. k. M43101302,	14	82	-68	8	2	8
	Virėjo, v. k. P32101305,	20	0	+20	8	2	8
	Virėjo, v. k. T32101302,	14	8	+6	8	2	8
	Svečių aptarnavimo v. k. M43101502	20	18	+2	8	2	8
Alantos TVM	Virėjo, v. k. M43101302,	34	20	+14	8	2	8
	Virėjo, v. k. P32101304,	14	0	+14	8	1	8
	Virėjo, v. k. M44101304,	14	10	+4	8	1	8
Biržų TVMC	Virėjo, v. k. M43101302	18	38	-20	8	1	8
	Konditerio, v. k. M44101301	32	9	+23	8	1	8
	Maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo, v. k. T43072101	0	8	-8			
Kupiškio TVM	Virėjo, v. k. M43101302	65	108	-43	8	5	8
Visagino TVPMC	Virėjo, v. k. M43101302	64	40	+24	8	8	8
	Pagrindinio ugdymo programa su virėjo	0	24	-24			



	moduliu 201001001						
VšĮ Elektrėnų PMC	Virėjo, v. k. M43101302 M44101304 T43101304	0	12	-12			
	Konditerio v. k. M44101301 T43101302	0	3	-3			
Ukmergės TVM	Virėjo, v. k. M43101302	16	9	+7	8	1	8
	Virėjo, v. k. 330101306	0	33	-33			
	Virėjo, v. k. P42101303	23	0	+23	8	1	8
	Konditerio, v. k. T43101302	30	0	+30	8	2	8
Prekybos sektorinis praktinio mokymo centras							
Ukmergės TVM	Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo v. k. 330041708	0	70	-70			
Ukmergės TVM	Pardavėjas v. k. T43041601	52	0	+52	8	4	
Iš viso:		455	596	-141	8	36	8

Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius 2020 metais	Studentų skaičius 2019 metais	Studentų pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 metais	Dėstytojų skaičius 2020 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 metais
Maisto pramonės sektorinis praktinio mokymo centras							
Utenos kolegija	Maisto produktų technologija 6531FX007	314	258	+56	7	26	7
Iš viso:		314	258	+56	7	26	7

## Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2020 metais	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
Utenos A. Šapokos gimnazija	0	37	-37			Bendradarbiavimo sutartis Nr. DPS-149 (2014-12-31)
Zarasų r. Salako pagrindinė mokykla	0	12	-12			Aptartos bendradarbiavimo sutarties sudarymo galimybės
Utenos Vyturių progimnazija	0	17	-17			Bendradarbiavimo sutartis Nr. DPS-151 (2014-12-31)
Utenos R. Šaltenio progimnazija	28	40	-12	2	Technologijos pamokos	Bendradarbiavimo sutartis Nr. DPS-146 (2014-12-31)
Utenos Aukštakalnio progimnazija	0	75	-75			Bendradarbiavimo sutartis Nr. DPS-150 (2014-12-31)
Utenos Krašunos progimnazija	30	0	+30	2	Technologijos pamokos	Bendradarbiavimo sutartis Nr. DPS-148 (2014-12-31)
Anykščių A. Baranausko pagrindinė mokykla	0	69	-69			Bendradarbiavimo sutartis Nr. DPS-200 (2016-11-14)
Antazavės J. Gruodžio gimnazija	0	7	-7			Bendradarbiavimo sutartis Nr. DPS-216 (2017-10-23)
Utenos r. Saldutiškio pagrindinė mokykla	56	0	+56	2	Technologijos pamokos	Bendradarbiavimo sutartis Nr. DPS-38 (2020-02-28)
Utenos r. Vyžuonų pagrindinė mokykla	17	0	+17	2	Technologijos pamokos	Aptartos bendradarbiavimo sutarties sudarymo galimybės
Utenos Aukštakalnio pradinė mokykla	170	0	+170	3	Technologijos pamokos	Aptartos bendradarbiavimo sutarties sudarymo galimybės



Utenos r. Daugailių pagrindinė mokykla	0	10	-10			
Dusetų Kazimiero Būgos gimnazija	0	17	-17			
Utenos mokykla - vaikų darželis „Eglutė“	0	24	-24			
Molėtų gimnazija	0	18	-18			
Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinė mokykla	0	10	-10			
Suginčių pagrindinė mokykla	0	16	-16			
Pabradės „Ryto“ gimnazija	0	25	-25			
Pabradės „Žeimenos“ gimnazija	0	25	-25			
Viešintų pagrindinė mokykla	0	12	-12			
Iš viso	301	414	-113	2		

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2020 metais	Darbuotojų skaičius 2019 metais	Darbuotojų pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2020 metais
Maisto pramonės sektorinis praktinio mokymo centras				
Pakalnių moterų užimtumo centras	0	20	-20	
Prekybos sektorinis praktinio mokymo centras				
	0	0		
Iš viso	0	20	-20	

Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2020 metais	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2019 metais
Vilniaus SRC	Apdailininkas (statybininkas) (v.k. M43073202)	–	12	-12	8
Ukmergės TVM	Stalius (440073206)	–	21	-21	8
Ukmergės TVM	Stalius (P43072201)	21		+21	8
Ukmergės TVM	Apdailininkas (statybininkas) (330073202)	7	7	0	8
Ukmergės TVM	Automobilių mechanikas (330071606)	–	19	-19	8
Ukmergės TVM	Automobilių mechanikas (M430071604)	56		+56	8
Iš viso		84	59	+25	8

**Mokinių „nubyrėjimas“  
Baigiamųjų kursų mokinių „nubyrėjimas“  
per 2017–2020 m. m.**

Grupė ir specialybė	Priimta mokinių	Mokinių skaičius 2019-09-01	Baigusių mokinių skaičius	Nubyrėjimas nuo įstojimo datos, %
Mr-17 (virėjo)	29	20	20	31
As-17 (apdailininko (statybininko))	28	18	18	35,7
Ar-17 (automobilių mechaniko)	22	17	14	36,4
V-17 (viešbučio darbuotojo)	11	10	10	9,1
Ko-18 (konditerio)	11	11	11	0
Ko-18-T (konditerio)	18	20	17	5,5



Mo-19 (maisto pramonės darbuotojo)	6	6	6	0
Mo-19-T (maisto pramonės darbuotojo)	9	9	8	11,1
Ak-19 (apskaitininko ir kasininko)	13	13	9	30,7
Ak-19-T (apskaitininko ir kasininko)	22	22	22	0
Iš viso:	169	146	135	20,1

### Mokinių „nubyrėjimas“ per 2019–2020 m. m.

Eil. Nr.	Specialybė	Mokinių skaičius 2019-10-01	Mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	Nubyrėjimas, %
1.	As-17 (apdailininkas statybininkas)	18	18	0
2.	Ar-17 (automobilių mechanikas)	17	14	17,6
3.	Mr-17 (virėjas)	20	20	0
4.	V-17 (viešbučio darbuotojas)	10	10	0
5.	As-18 (apdailininkas statybininkas)	18	17	5,5
6.	Ar-18 (automobilių mechanikas)	24	22	8,3
7.	Mr-18 (virėjas)	18	16	11,1
8.	V-18 (viešbučio darbuotojas)	8	9	+12,5
9.	Ko-18 (konditeris)	12	11	8,3
10.	Ko-18-T (konditeris)	20	17	15
11.	As-19 (apdailininkas statybininkas)	24	22	8,3
12.	Ar-19 (automobilių mechanikas)	26	20	23,1
13.	Mr-19 (virėjas)	16	18	+12,5
14.	Vr-19 (virėjas)	17	17	0
15.	Am-19 (automobilių mechanikas)	15	16	+6,6
16.	Am-19-T (automobilių mechanikas)	13	12	7,7

17.	Ko-19 (konditeris)	14	12	14,3
18.	Ko-19-T (konditeris)	10	11	+10
19.	Sv-19-T (siuvėjas)	13	13	0
20.	Mo-19 (maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojas)	6	6	0
21.	Mo-19-T (maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojas)	9	8	11,1
22.	Ak-19 (apskaitininkas ir kasininkas)	14	12	14,3
23.	Ak-19-T (apskaitininkas ir kasininkas)	22	22	0

Mokinių pamokų lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokiny per 2019–2020 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokiny per 2018–2019 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2018–2019 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokiny per 2019–2020 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokiny per 2018–2019 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2018–2019 mokslo metais (+ / -)
53.5	84,7	-31.2	30.7	62,09	-31.4

### **1.6. Neformalusis vaikų švietimas**

Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMĮ 2020–2021 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ – 129 mok. (39 %). Dalis proc. nuo besimokiusių 2019–2020 m. m. – 37 %.

Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2020–2021 m. m., panaudojimas: skirta 1373 val., panaudota 630 val. (2019–2020 m. m. – 1120 val.).

### **1.7. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose**

2020 m.						
Projekto pavadinimas ir Nr.	Projekto dalyvių skaičius	Utenos RPMC mokiniai	Utenos RPMC profesijos mokytojai ir administracijos darbuotojai	Atvyko stažuotis į Utenos RPMC iš užsienio		
				Mo-kiniai	Moky-tojai	
1. Erasmus+ programos mobilumo projektas Nr. 2019-1-LT01-KA116-060209 „Žinios. Praktika. Darbas“.	34	26	8			



2.	Nr. 2020-1-LT01-KA166-077498 „Mokomės ir kuriame Europą kartu“	15	12	3		
3.	Erasmus+ programos mobilumo projektas Nr. 2019-1-LV01-KA102-060292 „Mano praktika užsienyje“ (My practice abroad)	3			3	
Europos struktūrinių fondų projektai						
4.	Projektas „Žinios. Įgūdžiai. Darbas“ Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0010			4		
5.	Projektas „Praktinių įgūdžių įgijimas Utenos maisto pramonės sektoriiniame praktinio mokymo centre“ 09.4.1-ESFA-T-736-02-0008			8		
6.	Projektas „Praktika Utenos prekybos praktinio mokymo centre“ Nr.: 09.4.1-ESFA-T-736-02-0012			4		
7.	Projektas „Utenos regioninio profesinio mokymo centro pastato, esančio Aukštaičių g. 5, Utenoje, modernizavimas“ 04.3.1-VIPA-T-113-02-0009			3		

### **1.8. Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas**

Mokymo centre veikia socialinės pagalbos sistema. Pažangiems mokiniams mokama stipendija. Esant pinigų stipendijų fonde, socialiai remtinų šeimų mokiniams skiriama materialinė parama. Centre organizuojamas kompensuojamų važiavimo bilietų išdavimas, socialiai remtinų šeimų mokiniai atleidžiami nuo mokesčio už bendrabutį, taikomi veiksmingi tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai. Tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams teikiamos konsultacijos, mokiniai siunčiami į kitas pagalbą teikiančias institucijas.

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais (EUR)
1.	Mokinių nemokamas maitinimas	11 (9–10 kl. mokiniai)	28,94	1260,01
2.	Vienkartinės pašalpos	2	0,62	114,76
3.	Mokinių pavėžėjimas	115	35,83	Utenos r. savivaldybė
4.	Stipendijos skyrimas	1464	39,16	40491,80
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	15	19,74	–

### **1.9. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis**

Bendradarbiaujant su Utenos rajono savivaldybe įgyvendinamas projektas „Bedarbių ir ekonomiškai neaktyvių Utenos miesto gyventojų įgalinimas integruotis į darbo rinką“, 08.6.1-ESFA-

V-911-20-0010. Projekto tikslas – kompleksiška, išlaikant numatytus veiksmus suteikti bedarbiams ir ekonomiškai neaktyviems asmenims naujus profesinius ir kitus reikalingus įgūdžius. Projekto metu bus siekiama bedarbius ir ekonomiškai neaktyvius asmenis traukti į neformalųjį mokymą bei pagerinti jų įsidarbinimo galimybes.

Centro pedagogai dalyvauja Utenos rajono savivaldybės švietimo pokyčių projekto Lyderių laikas 3 komandos veiklose.

Centre vykdomi rajono bendrojo ugdymo mokyklų metodinių grupių susirinkimai.

Bendradarbiaujama su Utenos regiono pagrindinėmis mokyklomis, progimnazijomis ir gimnazijomis, ugdant mokinius karjerai, organizuojant technologinį mokymą kitose erdvėse, dalinantis sukaupta patirtimi.

Centras yra Panevėžio prekybos pramonės ir amatų rūmų narys.

Centras yra šių asociacijų narys:

1. Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos;
2. Lietuvos mėsos perdirbėjų asociacijos;
3. Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos;
4. Lietuvos vyriausiųjų virėjų asociacijos;
5. Lietuvos darbdavių konfederacijos.

### **1.10. Svarbiausi Centro pasiekimai ir problemos**

#### **Pasiekimai**

Centras sėkmingai konkuruoja ne tik tarp profesinio mokymo įstaigų, bet ir su bendrojo ugdymo mokyklomis.

2020 m. Centras plačiu mastu įsitraukė į respublikinį projektą „Lyderių laikas 3“, dalyvauja Centro gimnazijos skyriaus vedėja (Utenos rajono kūrybinės komandos narė). Dvi lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos ir viena anglų kalbos mokytoja dalyvauja neformaliosiose studijose. Į įgyvendinamą Utenos rajono savivaldybės pokyčių projektą Centras įtrauktas kaip socialinis partneris.

Centro veikla aktyviai viešinama per socialinius tinklus ir pristatoma visuomenei inovatyviai ir originaliai.

Netradicinių, integruotų ir atvirų pamokų, renginių vedimas kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams didina profesinio informavimo prieinamumą kitų mokyklų mokiniams, didina Centro žinomumą.

Materialinės bazės atnaujinimas didina Centro patrauklumą. Parengtas Centro strateginis planas 2020–2022 metams sutelkė Centro bendruomenę dėl aiškios, vienijančios, įkvepiančios ir visiems žinomos vizijos, grindžiamos susitartomis vertybėmis, dialogo ir susitarimų kultūra, lyderyste, pagrįstu pasitikėjimu, įsipareigojimu ir įgalinimu. Visa tai skatina imtis iniciatyvos ir prisiimti atsakomybę už savo veiksmus, didina pasididžiavimą Centru.

2020 metais mokiniai ir mokytojai pasiekė įvairių laimėjimų, buvo apdovanoti padėkos raštais, pagyrimais, nominacijomis ir kt. apdovanojimais.

#### **Problemoms ir rizikos**

Sudėtingas sektoriniuose centruose esančios įrangos aptarnavimas, trūksta technologinės įrangos priežiūros meistrų.

Brangus technologinių įrengimų, esančių sektoriniuose praktinio mokymo centruose, aptarnavimas ir remontas.

Prasta demografinė ir socialinė situacija rajone ir regione (regionas „sensta“, daugėja socialinės rizikos šeimų).

Pandemija šalyje mažina teikiamų paslaugų poreikį, mokytojų darbo krūvį, kurie jaučiasi nesaugūs dėl ateities.

Nuolat didėjantis Centro pedagogų amžius, sunkina naujovių įsisavinimą.



Jauni žmonės neateina dirbti mokytojais.

Darbdavių nenoras prisidėti rengiant kvalifikuotus specialistus (vangus dalyvavimas programų tobulinime, nenoras suteikti praktikos ir darbo vietas).

Neigiamas socialinės aplinkos poveikis dėl išorinių socialinių negerovių (smurto, rūkymo, alkoholio, narkotinių medžiagų).

Nuolat mažėjantis tėvų domėjimasis vaikų ugdomosios veiklos rezultatais.

Neadekvatus mokinių teisių ir pareigų suvokimas, mažėjanti mokinių motyvacija mokytis, prastas pamokų lankomumas.

Prastėjanti mokinių sveikata, ypač dėl jų kenksmingų įpročių.

### **Įstaigos perspektyvos**

Papildomų kompetencijų ir kvalifikacijų įgijimo galimybių mokiniams ir išorės klientams sudarymas.

Centro prestižo didinimas, populiarinant veiklas realioje ir virtualioje erdvėse.

Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo įteisinimas.

Siekis kiekvienam besimokančiajam suteikti bendrąjį ir modernų šiuolaikinį profesinį išsilavinimą, gebėjimą prisitaikyti darbo rinkoje.

Mokymosi visą gyvenimą plėtra, turtinant teorinio ir praktinio mokymosi aplinką, išlaikant veiklų tvarumą.

Nuolat atnaujinama Centro infrastruktūra gerina darbo ir mokymosi sąlygas.

## **2. Viešosios įstaigos dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje, dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje**

Centro dalininkas yra Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, turinti 100 % akcijų. Dalininko įnašas metų pradžioje ir pabaigoje buvo 498932,08 Eur.

## **3. Viešosios įstaigos gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus ir šių lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius**

Centras finansuojamas iš valstybės biudžeto, įstaigos uždirbamų pajamų, bei Europos sąjungos lėšomis.

Valstybės biudžeto lėšos

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma, EUR
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1068900,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	18700,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	1400,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	2600,00
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	1000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	2000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	60000,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5688,97
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	59314,01
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	3000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	40491,80

3.1.1.2.1.01	Gyvenamųjų namų įsigijimo išlaidos	100000,00
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	9000,00
	Iš viso:	<b>1372094,78</b>

Ištaigos uždirbtų pajamų per 2020 m. gauta:

Metai	Visos pajamos, tūkst. EUR	Gauta pajamų, tūkst. EUR	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2020	106,16	82,56	23,60

Gautų lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius.

Kodas	Straipsnis	Suma (tūkst. EUR)
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis	75,16
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	1,36
2.2.1.1.1.01	Mitybos išlaidos	16,55
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	3,03
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	0,05
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4,76
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	1,75
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	11,32
2.2.1.1.1.22	Reprezentacinės išlaidos	0,01
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	18,99
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	0,1
3.1.1.2.1.02	Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos	10,21
3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	1,25
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	5,81
	<b>Iš viso:</b>	<b>150,35</b>

2020 m. buvo vykdyti Erasmus + mobilumo, partnerystės projektai, bei gauti pagrindinių projektų finansavimai.

Per 2020 m. gautos Europos Sąjungos lėšos.

Projektas	Suma (tūkst. EUR)
09.1.2-CPVA-K-722-01-0010. „Žinios. Įgūdžiai. Darbas“	328,30
LLI-183. Mobility Lėšos skirtos mokymo įrangos atnaujinimui ir mokinių bei mokytojų stažuotėms	11,12
SFR-FAV-2019-1-0078 „Judu – daugiau galiu“ Lėšos skirtos suaugusiųjų bei mokinių švietimui	23,09
09.4.1-ESFA-T-736-02-0008 “Praktinių įgūdžių įgijimas Utenos maisto pramonės sektoriui praktinio mokymo centre”	30,00



09.4.1-ESFA-T-736-02-0012 "Praktika Utenos prekybos sektoriniame praktinio mokymo centre"	10,00
08.6.1-ESFA-V-911-20-0010 „Bedarbių ir ekonomiškai neaktyvių Utenos miesto gyventojų įgalinimas integruotis į darbo rinką“, Lėšos skirtos suaugusiųjų švietimui	2,59
2019-1-LT01-KA116-777498 „Mokomės ir kuriame Europą kartu“ Lėšos skirtos mokinių mobilumui	173,77
<b>Iš viso:</b>	<b>578,87</b>

Gautų lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius.

Kodas	Straipsnis	Suma (tūkst. EUR)
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis	24,99
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	0,46
2.2.1.1.1.01	Mitybos išlaidos	0,41
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	0,05
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	24,98
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalinės įsigijimo išlaidos	3,98
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	0,01
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	94,79
3.1.1.2.1.02	Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos	35,59
3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	123,15
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	50,71
3.1.2.1.1.02	Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	6,66
	<b>Iš viso:</b>	<b>365,78</b>

Iš kitų šaltinių per 2020 m. gauta 0,23 tūkst. EUR ir gauta parama 3,10 tūkst. EUR.

#### 4. Informacija apie viešosios įstaigos įsigytą ir perleistą ilgalaikį turtą per finansinius metus

Per 2020 m. buvo įsigytas ilgalaikis turtas: bibliotekų fondo už 2336,70 EUR iš valstybės biudžeto lėšų, kitų mašinų ir įrenginių už 111215,94 EUR iš Europos Sąjungos projekto lėšų, už 11933,90 EUR iš valstybės biudžeto lėšų ir už 1250,84 EUR iš įstaigos uždirbtų lėšų. Gyvenamųjų pastatų už 100000,00 EUR iš valstybės biudžeto lėšų, negyvenamųjų pastatų už 35594,12 EUR iš Europos Sąjungos projekto lėšų, už 10212,26 EUR iš įstaigos uždirbtų lėšų. Kitos biuro įrangos už 2349,82 EUR iš Europos Sąjungos projekto lėšų ir kompiuterinės technikos už 9000,00 EUR iš valstybės biudžeto lėšų, už 48360,00 EUR iš Europos Sąjungos projekto lėšų, už 5808,00 EUR iš įstaigos uždirbtų lėšų.

#### 5. Viešosios įstaigos sąnaudos per finansinius metus, iš jų – išlaidos darbo užmokesčiui

2020 m. Cento sąnaudos buvo 1824,48 tūkst. EUR iš jų 1237,80 tūkst. EUR sudarė darbo užmokestis ir socialinis draudimas.

**6. Viešosios įstaigos darbuotojų skaičius finansinių metų pradžioje ir pabaigoje**

2019 m. gruodžio 31 d. Centre dirbo 96 darbuotojai, 2020 m. gruodžio 31 d. Centre dirbo 95 darbuotojai.

**7. Viešosios įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms**

Valdymo išlaidas sudaro direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ir vyriausiojo buhalterio darbo užmokestis ir kitos išmokos šiems darbuotojams. 2020 m. priskaičiuotas darbo užmokestis su mokesčiais bei kitomis išmokomis buvo 117,10 tūkst. EUR.

**8. Duomenys apie viešosios įstaigos vadovą, įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiui ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms**

Per 2020 metus vadovo darbo užmokesčio su kintamąja dalimi priskaičiuota su mokesčiais 32,51 tūkst. EUR.

**9. Viešosios įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiui ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokoms**

Išmokų nebuvo.

**10. Viešosios įstaigos išlaidos išmokoms su viešosios įstaigos dalininku susijusiems asmenims**

Išmokų nebuvo.

Direktorius



Zenonas Alekna

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo  
2 priedas

**(Informacijos apie vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimą per ataskaitinius metus forma)**

**VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS\***  
EUR, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	26865,47				5644,34	32509,81
2.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	23394,24	559,68			4536,29	28490,21
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	22851,98				2966,67	25818,65
4.	Vyr. buhalterė	23268,34	2039,68			4977,15	30285,17
5.	Suaugusiųjų skyriaus vedėja	12597,64	100,00			6082,41	18780,05
6.	Valgyklos vedėja	10928,33	310,00			1446,56	12684,89
7.	Statybų –paslaugų skyriaus vedėja	14826,23				2830,31	17656,54
8.	Gimnazijos skyriaus vedėja	14953,60				2899,30	17852,90
9.	Administratorius	8242,43				1092,49	9334,92
...	Iš viso:	157928,26	3009,36			32475,52	193413,14

\* Neatskaičius mokesčių.

\*\* Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

\*\*Kitos išmokos – kintamoji darbo užmokesčio dalis.



Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 4 priedas

(Informacijos apie sandorius su susijusiomis šalimis forma)

### SANDORIAI SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS

Eil. Nr.	Susijusi šalis					Sandorio objektas	Suma, EUR*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas* ***	Santykių pobūdis** ***		
1.	Biudžetinė įstaiga Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603091	Juridinių asmenų registras	Volano g. 2, LT-01516 Vilnius	Lėšų naudojimo sutartis	Skiriamos lėšos mokyklos mokinių įgytų kompetencijų vertinimui organizuoti ir vykdyti 2020 metams	1200,00
2.	Biudžetinė įstaiga Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603091	Juridinių asmenų registras	Volano g. 2, LT-01516 Vilnius	Lėšų naudojimo sutartis	Skiriamos lėšos panaudos teise valdomam mokinių bendrabučio pastatui atnaujinti	100000,00
3.	Biudžetinė įstaiga Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603091	Juridinių asmenų registras	Volano g. 2, LT-01516 Vilnius	Lėšų naudojimo sutartis	Skiriamos lėšos profesinio mokymų programoms vykdyti ir ūkio reikmėms 2020 metams	1269600,00
4.	Biudžetinė įstaiga Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603091	Juridinių asmenų registras	Volano g. 2, LT-01516 Vilnius	Lėšų naudojimo sutartis	Skiriamos lėšos finansuoti skaitmeninių paslaugų naudojimąsi pagal mokyklų pasirinkimus	1700,00
						Iš viso	1372500,00

\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

\*\* Nurodomas juridinio asmens kodas.

\*\*\* Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

\*\*\*\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

\*\*\*\*\* Nurodomas susijusių šalių santykių pobūdis remiantis Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 19.3 papunkčiu.

\*\*\*\*\* Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešojo įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešojo įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.