

2021 METŲ SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes, poreikius, gebėjimus ir ateities perspektyvas, teikti kokybišką, efektyvią ir lanksčią socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą skirtingų gebėjimų bei poreikių mokiniams, bendradarbiaujant su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais bei organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą.

Uždaviniai:

Spręsti iškilusias socialines problemas bendradarbiaujant su mokinio šeima, grupių vadovais, mokytojais, socialiniais partneriais.

Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais mokymosi, elgesio, bendravimo ir kitų socialinių problemų.

Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, informacinę pagalbą mokiniui.

Organizuoti mokinių nemokamą maitinimą ir pavėžėjimą.

Vykdyti smurto, patyčių, alkoholio, tabako, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, nusikalstamumo, savižudybių ir kitų psichologinių problemų prevenciją.

Rūpintis rizikos ir spec. poreikių mokiniais, padėti jiems adaptuotis mokymo centre

Skatinti ir lavinti mokinių sveikos gyvensenos ir gyvenimo įgūdžius.

Pagrindinės veiklos kryptys:

Individualus ir grupinis darbas su mokiniais.

Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimas įvairiais vaiko socializacijos klausimais.

Darbas su mokinio šeima.

Preveninės, projektinės, šviečiamosios veiklos organizavimas.

Socialinių paslaugų teikimo organizavimas.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1. Organizacinė veikla				
1.1.	Mokinių socialinės padėties įvertinimas (anketinė apklausa ir pokalbis)	Rugsėjo mėn.	Socialinė pedagogė	Suvesti mokinių anketinės apklausos ir pokalbių rezultatai, įvertinta mokinių socialinė padėtis (kiek socialiai remtinių šeimų mokinių, našlaičių ar valstybės

				išlaikomų, iš nepilnų šeimų, gyvenančių savarankiškai ir kt.).
1.2.	Grupių/klasių socialinių pasų sudarymas	Rugsėjo–lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė	Sudaryti grupių/klasių socialiniai pasai
1.3.	Rizikos grupės mokinių sąrašo sudarymas, individualus darbas su rizikos grupės mokiniais; rizikos grupės mokinių individualių bylų tvarkymas	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Sudarytas rizikos grupės mokinių sąrašas, sutvarkytos rizikos grupės mokinių individualios bylos, individualus darbas su rizikos grupės mokiniais, gerėja rizikos grupės mokinių elgesys, lankomumas, pažangumas
1.4.	Nemokamo mokinių pavėžėjimo į mokymo centrą ir iš jo organizavimas, dokumentacijos, susijusios su pavėžėjimu, tvarkymas	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Utenos rajono savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriui pristatytas maršrutiniais autobusais nemokai važiuojančių mokinių sąrašai ir kas du mėnesius teikiama ataskaita apie panaudotų mokinių nemokamo važiavimo autobusais bilietų skaičių. Mokiniai, važiuojantys iki 40 km į Centrą ir atgal mokinio pažymėjime nurodytu maršrutu vietinio (priemiestinio) reguliaraus susisiekimo autobusais, tolimojo reguliaraus susisiekimo autobusais važiuoja nemokamai
1.5.	Koordinuoti mokinių nemokamą maitinimą	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	9 ir 10 klasių mokiniai, iš mažas pajamas gaunančių šeimų, gauna nemokamą maitinimą (pietūs). Karantino metu (dėl Covid-19 situacijos) sauso maisto paketai mokiniams, gaunantiems nemokamą maitinimą, pristatomi į namus
1.6.	Koordinuoti, globos įstaigose gyvenančių ir mūšų Centre besimokančių, mokinių maitinimą	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Sudarytos globos įstaigų maitinimo sutartys su mūšų Centru. Kiekvieną mėnesį sudaromi maitinimo tabeliai
1.7.	Konsultuoti našlaičius ar valstybės išlaikomus mokinius socialiniais ir kt. klausimais	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Mokiniai gauna reikiamą informaciją rūpimais jiems klausimais.

1.8.	Ypatingą dėmesį skirti pirmo kurso ir spec. poreikių mokinių adaptacijai bendrabutyje ir mokymo centre	Rugsėjo– spalio mėn.	Socialinė pedagogė	Pirmojo kurso ir spec. poreikių mokiniai lengviau adaptuojasi mokymo centre ir bendrabutyje
1.9.	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Pparengta šviečiamoji ir mokomoji informacija
1.10.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos darbą	Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius	Socialinė pedagogė	Pagerėjusi prevencinė veikla. Sprendžiami mokinių lankomumo, pažangumo, elgesio ir kt. klausimai

2. Individualus darbas su mokiniais

2.1.	Individualus mokinių konsultavimas socialiniais, pedagoginiais klausimais	Pagal poreikį visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Visi norintys mokiniai individualiai gauna jiems rūpimą informaciją
2.2.	Nuolat rūpintis našlaičiais, valstybės išlaikomais mokiniais (teikti jiems reikiamą informaciją, rūpintis buitinėmis sąlygomis, jų lankomumu, pažangumu ir kt.)	Nuolat	Socialinė pedagogė	Našlaičiai ar valstybės išlaikomi mokiniai pagal poreikį gauna jiems rūpimą informaciją
2.3.	Individualus darbas su spec. poreikių mokiniais	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Spec. poreikių mokiniai greičiau adaptuojasi, geriau jaučiasi bendraamžių tarpe, gerėja jų tarpusavio bendravimas
2.4.	Darbas su mokymosi motyvacijos, lankomumo ir elgesio problemų turinčiais mokiniais	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Gerėja mokinių mokymosi motyvacija, lankomumas ir elgesys
2.5.	Padėti mokiniams spręsti iškilusias problemas	Visus mokslo metus pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Išspręstos mokiniams iškilusios problemos
2.6.	Individualus darbas su rizikos grupės mokiniais	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Pagerėjęs rizikos grupės mokinių elgesys, pamokų lankomumas, pažangumas

3. Grupinis darbas su mokiniais

3.1	Pagalbos mokantis ir popamokinis užimtumo organizavimas SUP (specialiųjų ugdymosi poreikių) ir SEK (gyvenančių socialiai, ekonomiškai,	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Mokinių užimtumas po pamokų. Socialinė pagalba (mokinių maitinimas, aprūpinimas kanceliarinėmis prekėmis, stalo žaidimai, sportinis inventorių
-----	--	--------------------	--------------------	--

	kultūriškai mažiau palankiose sąlygose) mokiniams. Dalyvaujame projekte „Turi profesiją – turi ateitį“ (Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001)			ir kt.).
3.2.	Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymas 9–12 klasių mokiniams	Visus metus	Socialinė pedagogė	Sumažėjęs mokinių, linkusių į žalingus įpročius, skaičius
4. Darbas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)				
4.1.	Glaudžių santykių su tėvais (globėjais, rūpintojais) palaikymas (formalus, neformalus pokalbiai, esant reikalui, lankymasis šeimose)	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Pagerėjęs bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), greitesnis iškilusių problemų sprendimas
4.2.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas dėl vaiko pamokų lankomumo, pažangumo, elgesio ir kt. problemų	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Tėvai (globėjai, rūpintojai) žino visą informaciją apie savo vaiką (elgesį, lankomumą, pažangumą)
4.3.	Pagalba šeimoms, kurioms reikalinga socialinė parama (nemokamas vaiko maitinimas, atleidimas nuo mokesčio už bendrabutį, stipendijos mokėjimas)	Visus mokslo metus (pagal individualius atvejus)	Socialinė pedagogė	Visi mokiniai, kurių mažos šeimos pajamos, gauna nemokamą maitinimą, atleisti nuo mokesčio už bendrabutį ir kt.
4.4.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas	Tėvų susirinkimų metu, pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Tėvai (globėjai, rūpintojai) gauna informaciją apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą
4.5.	Pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams) krizių atveju	Pagal individualius atvejus	Socialinė pedagogė, krizių valdymo komanda	Suteikta reikiama pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams) krizių atveju
5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, grupių vadovais, mokytojais, administracija				
5.1.	Glaudus bendradarbiavimas su bendrabučio auklėtojomis, dalyvavimas bendrabučio susirinkimuose ir renginiuose, iškilusių problemų sprendimas	Visus mokslo metus (pagal poreikį)	Socialinė pedagogė	Efektyvus pasikeitimas informacija, sprendžiant mokinių elgesio, užimtumo ir kitas problemas
5.2.	Mokinių probleminio elgesio ir mokymosi sunkumų priežasčių tyrimai, problemų	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Atliktos mokinių anketinės apklausos ir jų analizė, numatyti efektyvūs problemų

	sprendimas			sprendimo būdai
5.3.	Mokytojų, grupių vadovų informavimas dėl mokinių pamokų nelankymo, elgesio ir kt. problemų	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Greitas informacijos perdavimas ir problemų sprendimas
5.4.	Ryšių palaikymas su Utenos ir kt. rajonų bendrojo ugdymo mokyklomis	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Kitų mokyklų mokiniai susipažįsta su Centro veikla, ugdymo programomis, turi galimybę dalyvauti technologijų pamokose ir kt.
5.5.	Ryšių palaikymas su įvairių rajonų seniūnijomis	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Seniūnijų pagalba, sprendžiant mokinių lankomumo problemas
5.6.	Palaikyti ryšį su socialiniais partneriais (Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Utenos socialinių paslaugų centru, policija, visuomenės sveikatos priežiūros biuru, pedagogine-psichologine tarnyba, Utenos r. probacijos tarnyba ir kt.) ir pagal galimybes kviešti jų atstovus pokalbiams, paskaitoms mokiniams apie problemas, susijusias su tabako, alkoholio, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimu, viešosios tvarkos pažeidimais, smurtu, patyčiomis ir kt.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Profesionaliai sprendžiamos mokinių elgesio ir kitos problemos dalyvauja socialiniai partneriai, vykdoma švietėjiškas-prevencinis darbas, sumažėjęs mokinių nusikalstamumas, mažiau viešosios tvarkos pažeidimų ir kt.

6. Prevencinė, projektinė, tiriamoji veikla

6.1.	Anketinis tyrimas „I kurso mokinių adaptacija ir savitarpio santykiai mokymo centre ir bendrabutyje“	Lapkričio–gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė	Atlikta mokinių anketinės apklausos analizė, numatyti efektyvūs iškilusių problemų sprendimo būdai
6.2.	Anketinis tyrimas „Ar saugūs mokiniai mokymo centre?“	Sausio mėn.	Socialinė pedagogė	Atlikta mokinių anketinės apklausos analizė, numatyti efektyvūs iškilusių problemų sprendimo būdai
6.3.	Anketinis tyrimas „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi poreikiai ir problemos mokymo centre“	Vasario mėn.	Socialinė pedagogė	Atlikta mokinių anketinės apklausos analizė, numatyti efektyvūs iškilusių problemų sprendimo būdai
6.4.	Anketinis tyrimas „Mokinių žalingi įpročiai“	Vasario mėn.	Socialinė pedagogė	Atlikta mokinių anketinės apklausos analizė, numatyti efektyvūs iškilusių problemų sprendimo būdai
6.5.	Organizuoti renginius, skirtus „Veiksmo mėnesiui BE“	Kovo mėn.	Socialinė pedagogė	Padidėjusi mokinių tarpusio tolerancija, sumažėjęs patyčių

	PATYČIŲ			atvejų skaičius
6.6.	Organizuoti paskaitą ir praktinį užsiėmimą 9–10 klasių mokiniams tema: „Žalingi įpročiai. Jų poveikis sveikatai ir aplinkiniams“. Papildomų priemonių išbandymas („girtumo“ akiniai, „gyvas“ ir „negyvas“ plautis, „rūkoriaus burna“ ir kt.)	Kovo mėn.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai daugiau sužinos apie sveiką gyvenseną
6.7.	Mokymasis tarnaujant. Išvyka su mokiniais į gyvūnų prieglaudą	Gegužės mėn.	Socialinė pedagogė	Ugdoma mokinių atsakomybė, atjauta, pareigingumas, rūpinimasis kitu
6.8.	Organizuoti renginį, skirtą Pasaulinei dienai be tabako paminėti	Gegužės mėn.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė	Pagilintos mokinių žinios apie tabako žalą organizmui
6.9.	Organizuoti netradicinę pamoką 9 klasės mokiniams „Judėjimo ir mitybos įtaka augančiam organizmui“, pasikviečiant visuomenės sveikatos biuro specialistą	Gegužės mėn.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos biuro specialistė	Pagilintos mokinių žinios apie sveiką gyvenseną
6.10.	Dalyvauti su mokiniais prevenciniuose Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuojamose renginiuose (prekyba žmonėmis, žalingi įpročiai jaunimo terpe ir kt.)	Visus metus	Socialinė pedagogė	Mokiniams suteikta daugiau informacijos apie žalingus įpročius ir administracinius teisės pažeidimus
6.11.	Organizuoti netradicinę pamoką mokiniams tema „Psichinė sveikata. Poilsio ir atsipalaidavimo poreikis ir nauda“, pasikviečiant visuomenės sveikatos biuro specialistą. (Praktiniai užsiėmimai: kvėpavimo ir atsipalaidavimo technikos)	Birželio mėn.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniams suteikta informacija, kaip rūpintis savo psichine sveikata, mokiniai supažindinti su kvėpavimo ir atsipalaidavimo pratimais
6.12.	Organizuoti netradicinę pamoką spec. poreikių mokiniams tema „Asmens higiena, užkrečiamos ligos“, pasikviečiant visuomenės sveikatos biuro specialistą	Spalio mėn.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniams suteikta informacija apie užkrečiamas ligas, pagerėjusi mokinių asmens higiena
6.13.	Pasaulinės AIDS dienos paminėjimas	Gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė	Ugdoma mokinių tolerancija užsikrėtusiems ŽIV ir sergantiems AIDS, suteikta

				daugiau informacijos apie ŽIV/AIDS profilaktiką
6.14.	Organizuoti mokinių susitikimą su Utenos probacijos skyriaus ir Utenos policijos atstovais	Gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė	Mokiniai susipažindinti su probacijos skyrių veikla, gavo daugiau informacijos apie administracinių teisių pažeidimus ir kt
6.15.	Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymas 9–12 klasių mokiniams	Visus metus	Socialinė pedagogė	Sumažėjęs mokinių, linkusių į žalingus įpročius, skaičius
6.16.	Dalyvauti projekte „Turi profesiją – turi ateitį“ Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001, kurio tikslas – pagalbos mokantis ir popamokinio užimtumo grupių organizavimas	Visus metus	Socialinė pedagogė	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ir mokinių iš socialiai jautrių grupių popamokinis užimtumas, socialinė pagalba ir pagalba mokantis
6.17.	Domėtis ir aiškintis, ar yra mokinių tarpe vartojančių tabaką, alkoholį, narkotikus ir kitas psichiką veikiančias medžiagas (stebėjimas, pokalbiai, anketinė apklausa)	Pastoviai	Socialinė pedagogė	Išsiaiškinta, kiek paplitę žalingi įpročiai mokinių tarpe, numatytos priemonės žalingų įpročių plitimo mokinių tarpe mažinimui
7. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas				
7.1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose	Mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė	Patobulinta kvalifikacija
7.2.	Socialinio pedagogo norminės bazės dokumentų analizė, metodinės ir mokslinės literatūros studijos	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Išanalizuoti socialinio pedagogo norminės bazės dokumentai
7.3.	Dalyvauti projektinėje veikloje	Pagal galimybes	Socialinė pedagogė	Vykdoma projektinė veikla

Socialinė pedagogė

Janina Jurgelėnienė

SUDERINTA

Metodinės tarybos posėdžio

2021 m. sausio 8 d.

protokoliniu nutarimu Nr. UL- 6