

PATVIRTINTA  
Utenos regioninio profesinio  
mokymo centro direktoriaus  
2023 m. kovo 20 d.  
įsakymu Nr. V- 39

### **PASIRENGIMO ĮGYVENDINTI ĮTRAUKIJŲ UGDYMĄ PRIEMONIŲ PLANAS**

Pasirengimo įgyvendinti įgyvendinti įtraukijų ugdymą Utenos regioniniame profesinio mokymo centre (toliau – Centras) priemonių planas (toliau – Planas) parengtas siekiant kryptingai pasiruošti kokybiškai ugdyti kiekvieną vaiką, teikiant jam būtiną pagalbą.

Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“. Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“, apibrėžta nuostata, kad visuomenė turi pripažinti socialinę atskirtį patiriančių asmenų teises, padėti jiems išsaugoti orumą ir būti visaverčiais visuomenės nariais, aktyviai dalyvauti socialinės įtraukties politikoje ir veikloje, padėti kovoti su stereotipais ir stigmatizacija, išsaugoti ir stiprinti gyvenimo kokybę, socialinę, ypač vaikų, gerovę ir visiems lygias galimybes.

#### **Mokinių skaičius 9–12 klasėse**

	2021 (spalio 1 d.)	2022 (spalio 1 d.)
Pagrindinis ugdymas	53	54
Vidurinis	119	98
Iš viso	172	152

#### **Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 9–12 klasėse**

	2021 (spalio 1 d.)	2022 (spalio 1 d.)
Pagrindinis ugdymas	21	30
Vidurinis	2	6
Iš viso	23	36

**Mokinių skaičius grupėse, besimokančiose pagal profesinio mokymo ir socialinių įgūdžių programas**

	2021 (spalio 1 d.)	2022 (spalio 1 d.)
I kursas	10	7
II kursas	14	10
III kursas	16	14
Iš viso	40	31

Centre mokiniams teikiama socialinė pagalba. Socialinė pedagogė konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, formuoja pozityvias Centro bendruomenės narių nuostatas į SUP turinčius asmenis. Centras bendradarbiauja su Utenos rajono savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyriumi, pedagogine psichologine tarnyba ir kt.

Švietimo pagalbos specialistų Centras neturėjo. 2023 metais įsteigtas specialiojo pedagogo etatas.

Centre mokosi 3 mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas, grupės. Šie mokiniai įgyja profesinę kvalifikaciją, gauna vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus. 2022 m. spalio 1 d. Centre mokėsi 31 toks mokinsys.

**Plano tikslas** – kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Centre, siekiant geresnės ugdymo(-si) kokybės ir rezultatų, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.

**Uždaviniai:**

1. Išsiaiškinti Centro pasirengimą priimti ir ugdyti SUP turinčius mokinius.
2. Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtraukujį ugdymą Centro bendruomenėje.
3. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.
4. Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
5. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas pamokose, projektinėse ir kitose veiklose, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(-si) sėkmę.

**Pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą priemonių planas**

Priemonės	Terminas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
<b>1 uždavinys. Išsiaiškinti mokyklos pasirengimą priimti ir ugdyti įvairius ugdymosi poreikius turinčius vaikus</b>			
1.1. Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Centre įsivertinimas	2023-04	Direktorius pavadootojas	Atlikta apklausa, parengta ataskaita ir pavišinta bendruomenei.

		ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas, socialinis pedagogas	Išsiaiškintas pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų požiūris bei lūkesčiai, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus
<b>2 uždavinys. Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtraukujį ugdymą Centro bendruomenėje</b>			
2.1. Tolerancijos neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims skatinimas, teigiamų nuostatų į įtraukujį ugdymą Centro bendruomenėje formavimas	2023–2024 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas	Kartą per metus bendruomenei suorganizuotas bent vienas švietimo renginys ir (ar) mokymai įtraukiojo ugdymo tema. Medžiagos įtraukties tema paruošimas ir viešinimas Centro tinklapyje, socialinio tinklo facebook paskyroje
2.2. Informacijos susijusios su įtraukiuoju ugdymu viešinimas Centro interneto svetainėje	2023–2024 m.	Direktorius pavaduotojas infrastruktūrai, IT specialistas	Centro interneto svetainėje sukurta skiltis, kurioje pateikiama informacija apie įtraukujį ugdymą
2.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimo didinimas, sprendžiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus	2023–2024 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas	Pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiamos konsultacijos mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. Pranešimas tėvams tėvų susirinkimo metu „Apie įtraukujį ugdymą tėvams“
<b>3 uždavinys. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas</b>			
3.1. Centro vadovų dalyvavimas mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukujį ugdymą	2023–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas	Mokyklos vadovai dalyvauja tiksliniuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema
3.2. Centro socialinis ir specialusis pedagogai dalyvauja mokymuose apie pagalbos teikimą	2023–2024 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, socialinis	Kartą per metus Centro socialinis ir specialusis pedagogai dalyvauja mokymuose apie pagalbos

specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams		pedagogas, specialusis pedagogas	teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
3.3. Mokyklos Vaiko gerovės komisijų veiklos aktyvinimas ir stiprinimas	2023–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VGK nariai tobulino kvalifikaciją mokymuose
3.4. Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas dirbant su specialiųjų ugdymosi(-si) poreikių turinčiais mokiniais	2023–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas	Suorganizuotas seminaras mokyklos pedagogams, dirbantiems su SUP mokiniais
<b>4 uždavinys. Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams</b>			
4.1. Centro mokymosi aplinkų pritaikymo SUP turintiems mokiniams vertinimas	2023–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kasmet vertinama Centro aplinkos pritaikymas SUP turintiems mokiniams. Rezultatai naudojami planuojant pritaikyti aplinką universalaus dizaino modelio įgyvendinimui
4.2. Centro aplinkų modernizavimas ir pritaikymas SUP turintiems mokiniams	2023–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Centre įrengta nusiramino erdvė ir kitos priemonės skirtos SUP turinčių mokinių ugdymui ir integravimui
4.3. Centro aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis, skirtomis SUP mokinių ugdymui	2023–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, direktoriaus	Centras pagal poreikį ir galimybės apsirūpinęs reikalingomis mokymo priemonėmis (vadovėliai, kompiuteriai ir t. t.)

		pavadootojas ugdymui	
<b>5 uždavinys. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas pamokose, projektinėse ir kitose veiklose, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(-si) sėkmę</b>			
5.1. Centre priimti susitarimai dėl kiekvieno mokinio pažangos stebėjimo, pagalbos teikimo, atsižvelgiant į individualias mokinio startines pozicijas, raidos galimybes.	2023 m. sausis	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas	Parengta peržiūrėta ir, pagal poreikį, atnaujinta asmeninės mokinio pažangos stebėjimo tvarka, ji įgyvendinama
5.2. Susitarimai dėl geros pamokos kriterijų	2023 m. balandis	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas	Susitarta dėl geros pamokos kriterijų, parengtos rekomendacijos mokytojams
5.3. Pagalbos mokiniui sistemos sukūrimas	2024 m. spalis	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Susitarta dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo požymių ir sukurta pagalbos mokiniui sistema

---

SUDERINTA

Metodinės tarybos

2023 m. kovo 20 d.

protokoliniu nutarimu Nr. UL-39