



**UTENOS REGIONINIO PROFESINIO MOKYMO CENTRO 2023-2025 METŲ
STRATEGINIO PLANO
2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Utena, 2024 m.

Turinys

| | |
|---|-----------|
| VADOVO PRANEŠIMAS | 3 |
| I SKYRIUS. 2023 M. STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS..... | 5 |
| 1.1. Mokymo įstaigos darbuotojai | 15 |
| 1.2. Mokinių priėmimas | 15 |
| 1.3. Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas | 18 |
| 1.4. Profesinio mokymo programų įgyvendinimas..... | 20 |
| 1.5. Sektorinių praktinio mokymo centrų įveiklinimas | 27 |
| 1.6. Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams..... | 29 |
| 1.7. Projektinė veikla | 30 |
| 1.8. Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas..... | 32 |
| 1.9. Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams | 33 |
| 1.10. Centro mokinių praktinis mokymas kitų profesinio mokymo įstaigų SPMC 2023 m. | 35 |
| 1.11. Mokinių „nubyrėjimas“ | 36 |
| 1.12. Neformalusis vaikų švietimas | 38 |
| 1.13. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis..... | 39 |
| II SKYRIUS. 2024 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI | 39 |
| III SKYRIUS. ĮSTAIGOS FINANSINĖ ANALIZĖ..... | 44 |
| 1. Viešosios įstaigos dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje, dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje | 44 |
| 2. Viešosios įstaigos gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus ir šių lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius | 44 |
| 3. Informacija apie viešosios įstaigos įsigytą ir perleistą ilgalaikį turtą per finansinius metus | 46 |
| 4. Viešosios įstaigos sąnaudos per finansinius metus. Iš jų – išlaidos darbo užmokesčiui | 47 |
| 5. Viešosios įstaigos darbuotojų skaičius finansinių metų pradžioje ir pabaigoje | 47 |
| 6. Viešosios įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms | 47 |
| 7. Duomenys apie viešosios įstaigos vadovą, įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiui ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms | 47 |
| 8. Viešosios įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiui ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokoms | 47 |
| 9. Viešosios įstaigos išlaidos išmokoms su viešosios įstaigos dalininku susijusiems asmenims | 47 |
| PRIEDAI | 48 |

VADOVO PRANEŠIMAS

Utenos regioninis profesinio mokymo centro (toliau – Centras) metinė veikla grindžiama Centro vizija, misija, vertybėmis.

Vizija – teikianti inovatyvų ir kokybišką mokymą, rengianti kvalifikuotus darbuotojus, sėkmingai įsitvirtinančius sparčiai kintančioje darbo rinkoje, sudaranti sąlygas mokytis visą gyvenimą mokymo (-si) įstaiga.

Misija – kiekvienam prieinamas kokybiškas švietimas, garantuojantis asmeniui socialinį saugumą, ekonominį konkurencingumą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.

Įgyvendindami šią misiją, esame inovatyvūs, skatiname rinkoje teikiamų paslaugų kokybės pokyčius, esame atviri naujovėms ir taikome efektyviausius sprendimus.

2023 m. atnaujintas Centro logo, kuris simbolizuoja Centro pagrindinius siekius „Mūsų, kaip švietimo įstaigos, pagrindinis tikslas yra **PADĖTI** moksleiviams, plečiant savo kompetencijas, lavinant įgūdžius, įgyjant naujų įgūdžių, ugdant atsakomybę, discipliną, žingeidumą – **AUGTI**“.

Centras savo veiklą vykdė vadovaudamasis 2023–2025 metų strateginiu planu, 2021–2027 metų tarptautiškumo plėtros strategija bei 2023 metų veiklos programoje numatytais tikslais, uždaviniais ir priemonėmis.

2023 m. mokinių priėmimo planas įgyvendintas, priimta 235 mokiniai. (2022 m. – 208 mokiniai, pokytis + 12,98 %).

2023 m. rugsėjo 1 d. Centre mokėsi 475 mokiniai: 162 iš jų mokėsi pagal pirminio profesinio mokymo programas, 32 – pagal programas, skirtas specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, 162 – pagal tęstinio mokymo programas, 35 – pagal pagrindinio ugdymo programas, 84 – pagal profesinio mokymo programas kartu su vidurinio ugdymo programa.

Suaugusiųjų tęstiniame profesiniame mokyme (finansuojama UZT ir asmenų lėšomis) dalyvavo 251 asmuo (iš jų: 108 mokėsi pagal formalias profesinio mokymo programas, 143 – pagal neformalias profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo programas).

2023 m. pradėtos įgyvendinti Duonos ir pyrago gaminių kepėjo (P21101382) formaliojo ir Kompiuterinio projektavimo ir skaitmeninio vaizdų apdorojimo neformaliojo profesinio mokymo programos (**APV**) (N43061201).

Pritaikytas ugdymo turinys mokytis karo pabėgėliams iš Ukrainos. 2023 m. mokosi 8 mokiniai iš Ukrainos, 2022 m. mokėsi 4 mokiniai.

Pradėtas įgyvendinti profesinio mokymo programos modulis „Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas“ Utenos „Saulės“ gimnazijos mokiniams.

Organizuotos praktikos maisto ir prekybos sektoriniuose praktinio mokymo centruose: 345 kitų profesinio įstaigų mokiniams suteiktos profesinio mokymo paslaugos pagal gamybos ir perdirbimo, verslas ir administravimas sričių profesinio mokymo modulius.

Tarptautiškumo plėtros strategija 2021–2027 m. susieta su Centro strateginiu planu. Centras turi ilgalaikę kokybiškų mobilumo veiklų įgyvendinimo viziją.

2023 m. buvo įgyvendinama 13 projektų: 4 Erasmus+programos ir 9 ES struktūrinių fondų. Vyko mokinių ir mokytojų mobilumas: 2023 m. į stažuotes užsienyje vyko 35 mokytojai ir administracijos darbuotojai, 78 mokiniai. Centre stažavosi 3 mokytojai ir 4 mokiniai iš užsienio.

2023 m. parengtos 8 paraiškos (1 Erasmus+ programai ir 7 struktūrinių fondų projektams finansuoti).

Pasiekimai profesinio meistriškumo konkursuose. Nacionaliniame aptarnavimo srities profesinio meistriškumo konkurse AEHT – LT 2023 laimėti sidabro ir bronzos medaliai; Centre organizuotame tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Rudens saldūs malonumai“ – 2-oji vieta.

Plėtojama pameistrystės mokymo forma.

Vienas iš Centro iššūkių – technologijų pokyčiai, kurie reikalauja naujų mokymo metodų, nuolat reikia atnaujinti mokomąją medžiagą, pritaikant nuotoliniam mokymui. Pažangių technologijų

atsiradimas ir plėtra reikalauja kontroliuoti mokymo programų turinį bei jį atitinkančias mokymo priemones, atnaujinti praktinių užsiėmimų priemones, kad išleidžiami specialistai būtų pasirengę dirbti su modernia pramonės ir paslaugų įranga, naujomis medžiagomis.

Socialinių partnerių (darbdavių) nepasitenkinimas rengiamų specialistų kokybe, įsidarbinimu. Visas dėmesys nukreipiamas tik į profesinę mokyklą. Absolventų motyvacija dirbti priklauso nuo darbo užmokesčio, darbo sąlygų, susisiekimo ir pan.

Centro pasiekimas – pasirengimas įtraukiamam ugdymui. Tobulinama mokytojų kvalifikacija, vykdoma programa skirta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo (-si) poreikių, dalis patalpų pritaikytos neįgaliesiems (numatytos veiklos bus tęsiamos 2024 m.).

Siekiant įgyvendinti Centro strateginius uždavinius, nuolat atnaujinamos edukacinės aplinkos, atnaujinama infrastruktūra ir pritaikoma pagal poreikius. Centre materialieji išteklių yra atnaujinami ir modernizuojami iš kelių šaltinių: valstybės biudžeto lėšomis; ES struktūrinių fondų lėšomis; įstaigos gaunamomis lėšomis.

Aš, kaip Centro vadovas, stengiuosi, kad Centras išliktų besimokančia organizacija, kurioje drąsiai eksperimentuojama, mokomasi, žinios taikomos praktikoje. Stengiuosi, kad vyktų nuolatinis darbuotojų mokymasis ir tobulėjimas, sutelkiant dėmesį į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtotę, ambicingus švietimo kokybės lūkesčius ir socialines ekonomines padagogo darbo sąlygas, kurios laiduotų karjeros prestižą, pagarbą mokytojo profesijai.

Tai – pasiekimai, kuriais noriu pasidžiaugti. Jie ženklūs tik visos komandos sunkaus ir produktyvaus darbo dėka.

Už šiuos 2023 metus esu dėkinga visai Centro komandai.

Direktorė

Loreta Baltuškienė

I SKYRIUS. 2023 M. STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

| Uždavinys | Rodiklis | Rodiklio rezultatų matmuo (vnt., proc.) | | |
|--|---|---|--------------------|-----------|
| | | Planuotas rodiklis | Pasiektas rodiklis | Skirtumas |
| 1 strateginis tikslas. Teikti kokybiškas profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo paslaugas, siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę ir atitikti asmens ir visuomenės poreikiams | | | | |
| 1.1. Didinti profesinio mokymo paslaugų pasiūlą | 1.1.1.1. Naujų licencijuotų profesinio mokymo programų skaičius (Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061203, P43061203, T43061207)) | 1 | 1 | Atlikta |
| | 1.1.1.2. Adaptuotų ir vykdomų naujų profesinio mokymo programų skaičius | 1 | 1 | Atlikta |
| | 1.1.2.1. Kitų profesinio mokymo įstaigų mokinių, kuriems suteiktos profesinio mokymo paslaugos pagal gamybos ir perdirbimo, verslas ir administravimas srities profesinio mokymo modulius, skaičius | 100 | 344 | +244 |
| | 1.1.2.2. Kitų profesinio mokymo įstaigų mokytojų, kuriems organizuotos parodomosios pamokos pademonstruojant turimą įrangą ir galimybes, skaičius. | 5 | 7 | +2 |
| | 1.1.3.1. Parengtų ir adaptuotų profesinio mokymo modulių, skirtų bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams, skaičius | 1 | 1 | Atlikta |
| | 1.1.3.2. Bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, kurie mokosi pagal pasirinktas profesinio mokymo programas ar jų modulius, skaičius | 10 | 5 | -5 |
| | 1.1.3.3. Bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, kuriems prarastos technologijų pamokos, skaičius | 25 | 230 | +205 |
| | 1.1.5.1. Studentų, kuriems buvo suteiktos gamybos ir perdirbimo srities praktinio mokymo paslaugos, skaičius | 6 | 19 | +13 |
| 1.2. Užtikrinti profesinio ir bendrojo ugdymo paslaugų kokybę | 1.2.1.1. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius (proc.) nuo baigusiujų programą | 90 | 82 | -8 |
| | 1.2.2.1. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius (proc.) nuo baigusiujų programą | 89 | 97 | +8 |

| | | | | |
|---|---|----|------|---------|
| | 1.2.3.1. Kvalifikaciją įgijusių mokinių dalis (proc.) nuo praėjusiais mokslo metais faktinio spalio 1 d. visų baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus | 85 | 79,2 | -9,8 |
| | 1.2.3.2. Sudarytų pameistrystės sutarčių dalis (proc.) nuo vidutinio metinio mokinių, besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo programas | 4 | 8,3 | +4,3 |
| | 1.2.4.1. Centre mokymo programas baigusių asmenų dalyvavimas apklausose apie įsidarbinimą ir išlikimą darbo rinkoje (proc.) | 91 | 92 | +1 |
| | 1.2.4.2. Vykdytos darbdavių apklausos apie absolventų parengimo kokybę (vnt.) | 1 | 1 | Atlikta |
| | 1.2.5.1. Centro veiklos atitinka tarptautinį ISO 9001:2015 standartą | 1 | 1 | Atlikta |
| | 1.2.5.2. Atnaujintų KVS procesų, kurie efektyviai, mažiausiomis sąnaudomis sukuria paslaugas, atitinkančias suinteresuotų šalių keliamus reikalavimus, skaičius | 2 | 2 | Atlikta |
| | 1.2.6.1. Stebėtų pamokų skaičius | 68 | 68 | Atlikta |
| | 1.2.6.2. Vestų atvirų ir integruotų pamokų skaičius | 42 | 287 | +245 |
| | 1.2.6.3. Centro iniciatyvų, skatinančių pameistrystės plėtrą, skaičius. | 3 | 4 | +1 |
| | 1.2.6.4. Pažangių mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalis | 90 | 87 | -3 |
| | 1.2.6.5. Pamokos kitose (netradicinėse) aplinkose | 10 | 41 | +31 |
| | 1.2.6.6. Įvertintų mokinių dalis, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimas yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų) | 65 | 78,8 | +13,8 |
| | 1.2.7.1. Profesiniame mokyme taikomas efektyvių mokymo (-si) metodikų skaičius | 1 | 1 | Atlikta |
| | 1.2.7.2. Sukurtų nuotolinio mokymo priemonių skaičius | 2 | 4 | +2 |
| | 1.2.8.1. Sudaryta ir įveiklinta UTA komanda, sudarytos sąlygos UTA diegimui Centre | 1 | 1 | Atlikta |
| 1.3. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą | 1.3.1.1. Pasiūlyta profesinio mokymo programų | 1 | 1 | Atlikta |
| | 1.3.2.1. Parengtas memorandumo įgyvendinimo planas | 1 | 1 | Atlikta |
| | 1.3.3.1. Pasirašyta dotacijos ir mokymosi sutarčių skaičius | 60 | 77 | +17 |
| | 1.3.4.1. Pasirašytų dotacijos ir mokymosi sutarčių skaičius | 22 | 27 | +5 |
| | 1.3.5.1. Analizuojami ugdymo pažangos pusmečių ir metiniai rodikliai, rengiamos apibendrintos išvados | 1 | 1 | Atlikta |

| | | | | |
|---|---|-----|-----|---------|
| | 1.3.6.1. Karjeros dienų Centro mokiniams skaičius, vnt. | 10 | 20 | +10 |
| | 1.3.7.1. Atlikti Centro įsivertinimą rengiantis įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinio mokymo plėtrą, nustatyti prioritetus | 1 | 1 | Atlikta |
| | 1.3.7.2. Planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį, nustatyti jų darbo krūvį | 1 | 1 | Atlikta |
| 1.4. Sudaryti sąlygas neįgaliems ir socialinę atskirtį patiriantiems asmenims įgyti darbo rinkai būtinas ir reikalingas kompetencijas bei profesinę kvalifikaciją | 1.4.1.1. Dalyvauti Lietuvos užimtumo tarnybos vykdomuose suaugusiųjų profesinio mokymo projektuose ir neįgaliųjų profesinės reabilitacijos paslaugų pirkimo konkursuose | 1 | 0 | -1 |
| | 1.4.2.1. Neįgaliųjų profesinėje reabilitacijoje dalyvavusių asmenų skaičius | 6 | 0 | -6 |
| 1.5. Efektyvinti suaugusiųjų mokymą, siekiant veiksmingai panaudoti asmens gebėjimus, atliepti darbo rinkos poreikius užtikrinant galimybę mokytis visą gyvenimą | 1.5.1.1. Suaugusiųjų tęstiniame profesiniame mokyme dalyvavusių asmenų skaičius | 155 | 251 | +96 |
| | 1.5.2.1. Rengiamų ir atnaujinamų esamų formaliojo ir neformaliojo tęstinio suaugusiųjų profesinio mokymo (-si) ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų skaičius | 1 | 3 | +2 |
| | 1.5.3.1. Sudarytų pameistrystės sutarčių dalis (proc.) nuo vidutinio metinio mokinių, besimokiusių pagal suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo programas, skaičiaus | 3,5 | 4,5 | +1 |
| | 1.5.3.2. Programų, kurių mokymas organizuojamas pameistrystės forma, skaičius | 2 | 2 | Atlikta |
| 1.6. Didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę | 1.6.1.1. Rengiamų ir atnaujinamų esamų neformaliojo profesinio mokymo programų ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų/ kursų skaičius | 4 | 4 | Atlikta |
| | 1.6.1.2. Apmokytų asmenų skaičius pagal neformaliojo profesinio mokymo programas ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas/ kursus | 10 | 46 | +36 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------|
| 1.7. Analizuoti situaciją darbo rinkoje, siekiant užtikrinti suaugusiųjų ir neįgaliųjų asmenų, baigusių profesinio mokymo programas, įsitvirtinimą darbo rinkoje | 1.7.1.1. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius | 1 | 4 | +3 |
| | 1.7.2.1. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius | 1 | 5 | +4 |
| | 1.7.3.1. Atliktų baigusių mokymus suaugusiųjų ir neįgaliųjų apklausų apie įsidarbinimą ir išlikimą darbo rinkoje skaičius | 1 | 2 | +1 |
| | 1.7.4.1. Atliktų darbdavių apklausų apie absolventų parengimo kokybę skaičius | 1 | 1 | Atlikta |

Stiprybės.

Plėtojama pameistrystės mokymo forma. 2023 m. Centre pameistrystės mokymo organizavimo forma iš viso mokėsi 34 pameistriai. Centras, plėtodamas pameistrystės mokymo formą ir bendradarbiaudamas su verslo įmonėmis, 2023 m. parengė ir pateikė finansavimui iš Europos Sąjungos fondų 4 paraiškas: 1. JP „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse, projekto Nr. 10-010-J-0001-J01-00014 (pradžia 2023-06-01, įgyvendintas ir patvirtinta ataskaita). 2. JP „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse, projekto Nr. 10-010-J-0001-J02-0006 (pradžia 2023-06-01, įgyvendintas ir patvirtinta ataskaita). 3. JP „Pameistrystė – nauja galimybė man!“, projekto Nr. 10-010-J-0001-J04-00001 (pradžia 2023-09-01). 4. JP „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ projektas 10-010-J-0001-J03-00015 (pradžia 2023-09-01).

Su kiekvienais metais visi įstaigos KVS procesų dalyviai geriau suvokia KVS teikiamą naudą ir savo indėlį, atsakomybes ir vaidmenį, siekiant kokybės tikslų ir nuolat gerinant įstaigos KVS.

Centre sukurta, įdiegta ir palaikoma KVS, atitinkanti ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Kokybės vadybos sistemų proceso seka ir sąveika yra aktuali bei atitinka įstaigos veiklą ir vykdomus procesus. Išduotas sertifikatas, galiojantis iki 2025-03-28.

Aktyvus bendradarbiavimas su Užimtumo tarnyba dėl aukštą vertę kuriančių formalaus, neformalaus mokymo programų. 2023 m. m. centras pasiūlė šias programas suaugusiųjų tęstiniam profesiniam mokymui: Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (T43071609) bei atskirus jos modulius bedarbiams, užimtiems asmenims, mokyklinė ir pameistrystės forma, Kompiuterinio projektavimo ir skaitmeninio vaizdų apdorojimo neformaliojo profesinio mokymo programa (N43061201).

Bendraudant su Užimtumo tarnybos padaliniais Utenos apskrityje, išryškėjo poreikis mokyti lietuvių kalbos užsieniečius (daugiausiai Ukrainos piliečius), dirbančius Utenos ir aplinkinių miestų įmonėse. Todėl buvo parengta ir užsiregistruota Neformaliojo švietimo programų registre ir Užimtumo tarnybos finansuojamų programų registre programa „Lietuvių kalba užsieniečiams“ (221000957), trukmė - 90 val.

Tobulintinos sritys.

Plėtoti profesinio mokymo programų modulių pasiūlą bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.

Plėtoti bendradarbiavimą su bendrojo ugdymo mokyklomis, socialiniais partneriais profesinio mokymo programų modulių pasiūlos, pameistrystės mokymo formos populiarinimo srityse.

Išlieka siekiamybė mažinti nepateisintų pamokų skaičių.

2 strateginis tikslas. Kurti tvarias ir saugias ugdymui (-si) ir darbui palankias erdves

| | | | | |
|--|--|------------------|--------------------------------------|---------------|
| 2.1. Parengti projektą ir įrengti saulės elektrinę | 2.1.1. Neįgyvendinta dėl lėšų trūkumo, nes baigus mokomojo korpuso renovaciją atsirado nenumatytų išlaidų | 1 | 0 | Neįgyvendinta |
| 2.2. Planuoti ir vykdyti viešuosius pirkimus | 2.2.1.1. Parengtas viešųjų pirkimų planas | 1 | 1 | Atlikta |
| 2.3. Užtikrinti emociškai saugią, tolerantišką mokymosi aplinką | 2.3.1.1. Mokiniamis išduodami kompensuojamo važiavimo bilietai (atstumas iki 40 km.) procentais | 100 | 100 | Atlikta |
| | 2.3.2.1. Suorganizuotų paskaitų ir praktinių užsiėmimų mokiniams sveikos gyvensenos tema skaičius | 3 | 6 | +3 |
| | 2.3.3.1. Suteiktų konsultacijų mokiniams skaičius | 100 | 195 | +95 |
| | 2.3.4.1. Suorganizuotų Vaiko gerovės komisijos posėdžių skaičius | 8 | 10 | +2 |
| | 2.3.5.1. Įvykdytų socialinių apklausų skaičius | 4 | 4 | 0 |
| | 2.3.6.1. Surengtų susitikimų su prevenciją vykdančių organizacijų atstovais | 2 | 6 | +2 |
| | 2.3.6.2. Suorganizuotų prevencinių renginių skaičius | 3 | 5 | +2 |
| | 2.3.6.3. Mokinių, dalyvaujančių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Savu keliu“ ir socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ prevencinėje programoje, skaičius | 9–12 klasių mok. | Dalyvavo 152 mokiniai (9-12 klasių). | |
| 2.3.7.1. Socialiai remtinų pažangių mokinių, gavusių materialinę paramą, skaičius procentais | 100 | 100 | Atlikta | |
| 2.4. Modernizuoti mokymo (-si) infrastruktūrą | 2.4.1.1. Įgyvendinti iš Europos Sąjungos fondų lėšų bendrai finansuojamo projektą 04.3.1-VIPA-T-113-02-0009 „Utenos regioninio profesinio mokymo centro pastato, esančio Aukštaičių g. 5, Utenoje, modernizavimas“ | 100 | 100 | Atlikta |
| | 2.4.2.1. Įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių, Eurais | 3000 | 7504,67 | 4504,67 |

| | | | |
|---|----|---|---------------|
| 2.4.3.1. Aprūpintų esamų mokomųjų dirbtuvių, laboratorijų nauja įranga ir įrankiais, skaičius | 1 | 1 | Atlikta |
| 2.4.4.1. Aprūpintų auditorijų nauja IT įranga skaičius | 1 | 4 | +3 |
| 2.4.4.2. Mokytojų dalis, aprūpintų IT įranga, procentais | 80 | 95 | +5 |
| 2.4.5.1. Atnaujintų teorijos, praktinio mokymo dirbtuvių, laboratorijų skaičius | 1 | 1 | 0 |
| 2.4.5.2. Atnaujintų mokinių ir mokytojų relaksacijos vietų skaičius | - | Perkelta į 2024 m. veiklos planą dėl pasikeitusių prioritetų lėšų panaudojimui. | Neįgyvendinta |
| 2.4.5.3. Atnaujintos Centro pastatų aplinkos (vejos, gėlynai ir kt.). | 1 | Perkelta į 2024 m. veiklos planą dėl pasikeitusių prioritetų lėšų panaudojimui. | Neįgyvendinta |
| 2.4.5.4. Perkelta Centro valgykla į kitas patalpas (2024 m. planinis rodiklis įgyvendintas 2023 m.) | 1 | 1 | Atlikta |
| 2.4.5.5. Atnaujinti tualetus, koridorius, kabinetus Centro pagrindiniame pastate (Aukštaičių g. 5) | 2 | 6 | +4 |
| 2.4.5.6. Pakeisti šviestuvus į ekonomiškесnius | 10 | 100 | +90 |
| 2.4.6.1. Atlikti patikėjimo teise valdomo ir nuosavo ilgalaikio turto naudingumo analizę | 1 | 1 | Atlikta |
| 2.4.6.2. Įvertinti Centro turimų transporto priemonių reikalingumą | 1 | 1 | Atlikta |
| 2.4.7.1. Parengti dokumentus šiluminės trasos tinklo perdavimui šilumos tinklams | 1 | Vyksta dokumentų ruošimas šiluminės trasos | Vykdoma |

| | | | atskyrimui nuo pastato MPMC vertės. | |
|---|--|----|-------------------------------------|---------|
| 2.5. Gerinti gyvenimo sąlygas Centro bendrabutyje | 2.5.1.1. Suremontuoti kambarius bendrabutyje | 10 | 10 | Atlikta |
| | 2.5.3.1. Įsigyti naujų lovų ir čiužinių | 15 | 8 | -7 |
| | 2.5.3.2. Įsigyti naujų spintelių | 16 | 10 | -4 |

Stipriosios pusės.

Organizuoti sveikatą stiprinantys renginiai.

Vykdoma išsami ir detali turimo įstaigos turto ir infrastruktūros analizė, kad galima būtų visatai išnaudoti kuo efektyviau. Įgyvendintas iš Europos Sąjungos fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas 04.3.1-VIPA-T-113-02-0009 „Utenos regioninio profesinio mokymo centro pastato, esančio Aukštaičių g. 5, Utenoje, modernizavimas“. Atnaujinta nekilnojamojo turto kadastro ir registro byla. Atlikus patikėjimo teise valdomo ir nuosavo ilgalaikio turto naudingumo analizę atlikti šie darbai: perkelta Centro valgyklą iš senųjų patalpų (unikalus nr. 8298-3012-2018) į Neįgaliųjų profesinės reabilitacijos centrą (unikalus nr. 4400-2301-8011), kadangi senosioms patalpoms yra reikalingas remontas, modernizavimo darbai dėl neefektyvus šildymo ir nusidėvėjimo, pritaikomumo žmonėms su negalia; parduotos patalpos, adresu J. Basanavičiaus g. 90-34, Utena - Darbo rinkos mokymo centras, įvertinus, kad patalpos nutolusios nuo pagrindinių Centro pastatų apie 2 km ir reikalauja papildomų lėšų išlaikymui - komunalinės paslaugos, draudimas, einamojo remonto darbai dėl techniškai netvarkingos bendros namo santehnikos (patalpos buvo 11 metų nenaudojamos, mokami mokesčiai už komunalines ir draudimo paslaugas); parduota viešo aukciono būdu nereikalinga žemės ūkio technika bei lengvasis automobilis.

Siekiant užtikrinti turto apsaugą 2023 m. papildomai įdiegtos vaizdo stebėjimo kameros; atnaujinta elektros instaliacija mokomojo korpuso 2-ame aukšte; suremontuoti Centro administracijos kabinetai((203,211,212); 116 kab. transporto priemonių remontininkų teorijos kabinetas; Centro lėšomis įrengta Suvirinimo laboratorija (darbo vietos, ventiliacija); atliktas pirmo aukšto (mokomojo korpuso) WC remontas (pritaikymas neįgaliesiems); atnaujintos priešdūminės durys visų aukštų koridoriuose mokomajame korpuse.

Tobulintinos sritys.

Tęsti Centro patikėjimo teise valdomo nekilnojamo turto panaudojimo Centro reikmėms turto būklės analizę, priimti sprendimus dėl panaudojimo efektyvinimo.

3 strateginis tikslas. Kurti skaidrumo ir atskaitomybės principais besivadovaujančią organizaciją ir įtraukia, besimokančią, socialiai atsakingą bendruomenę

| | | | | |
|---|--|----|-----|-----|
| 3.1. Organizuoti tikslingą pedagoginio ir | 3.1.1.1. Bendrojo ugdymo mokytojo kompetencijų bei kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius metams | 40 | 103 | +63 |
| | 3.1.1.2. Profesijos mokytojų tobulinusių technologines kompetencijas, skaičius | 3 | 10 | +7 |

| | | | | |
|--|--|----|-----|---------|
| nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimą | 3.1.1.3. Profesijos mokytojo didaktinių kompetencijų tobulinimo valandų skaičius metams | 40 | 58 | +18 |
| | 3.1.1.4. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais | 1 | 2 | +1 |
| | 3.1.2.1. Pasirašytų Erasmus + mobilumo sutarčių skaičius | 10 | 19 | +7 |
| | 3.1.2.2. Įgyvendinant Erasmus + programos partnerysčių projektą „Creating a hybrid learning model „Holiday pastries of different nations” No 2021-EE01-KA220-VET-000025709 mokymuose užsienyje dalyvavusių mokytojų skaičius | 4 | 6 | +2 |
| | 3.1.3.1. Administracijos darbuotojų, tobulinusių vadybines ir komandinio darbo kompetencijas, dalis | 94 | 100 | +6 |
| 3.2. Plėsti ir tobulinti Centro viešinio ir informavimo sistemą | 3.2.1.1. Įgyvendintų priemonių procentas | 90 | 100 | +10 |
| | 3.2.2.1. Suorganizuotų renginių skaičius | 8 | 8 | 0 |
| | 3.2.3.1. Centro darbuotojų, naudojančių Office 365 vidinei komunikacijai, procentas | 90 | 90 | 0 |
| | 3.2.4.1. Vykdyti Centro atsparumo korupcijai priemones | 1 | 1 | 0 |
| 3.3. Plėtoti tarptautiškumą ir nacionalinį mobilumą | 3.3.1.1. Pasirašytų mokinių sutarčių skaičius | 8 | 4 | -4 |
| | 3.3.1.2. Pasirašytos užsienio šalių mokytojų ir ekspertų sutarčių skaičius | 3 | 3 | 0 |
| | 3.3.2.1. Įgyvendinant projektą Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0012 „Praktika Utenos prekybos sektoriniame praktinio mokymo centre“ priimtų mokinių | 50 | 345 | +295 |
| | 3.3.3.1. Atnaujinta išvykstamojo ir atvykstamojo mobilumo tvarkos | 1 | 1 | Atlikta |
| | 3.3.3.2. Mokytojų dalyvavusių užsienio kalbos mokymo kursuose skaičius | 4 | 12 | +8 |
| 3.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, įvairiomis suinteresuotomis šalimis | 3.4.1.1. Suorganizuotų bendrų su sektorinėmis asociacijomis renginių (konferencijos, susitikimai, seminarai) skaičius | 2 | 2 | Atlikta |
| | 3.4.2.1. Mokymo įstaigų, su kuriomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, skaičius | 4 | 10 | +6 |
| | 3.4.2.2. Renginių, kurie organizuojami kartu su aukštosiomis mokyklomis, profesinio mokymo, bendrojo ugdymo įstaigomis, skaičius | 2 | 2 | Atlikta |
| | 3.4.3.1. Renginių, kurie organizuojami kartu su seniūnijomis, vietos bendruomenėmis, skaičius | 2 | 3 | +1 |
| | 3.4.4.1. Užimtumo tarnybų klientų, kuriems suteiktos Centro profesinio mokymo paslaugos, skaičius. | 40 | 44 | +4 |

| | | | | |
|--|---|----|----|---------|
| | 3.4.5.1. Atnaujinta bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistema | 1 | 1 | Atlikta |
| | 3.4.5.2. Pagerėjusio komunikavimo su mokinių tėvais, dalis procentais. | 10 | 10 | Atlikta |
| 3.5. Plėtoti ir kurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrą | 3.5.1.1. Organizuota profesinio meistriškumo konkursų | 2 | 2 | Atlikta |
| | 3.5.1.2. Dalyvauta kitų įstaigų (verslo, asociacijų ir kt.) profesinio meistriškumo konkursuose | 2 | 4 | +2 |
| | 3.5.2.1. Suorganizuotų renginių skaičius | 2 | 2 | 0 |
| | 3.5.3.1. Savivaldos institucijų posėdžiai, kuriuose teikiami pasiūlymai dėl Centro veiklos efektyvinimo | 1 | 2 | +1 |
| | 3.5.3.2. Metodinių grupių posėdžiai, kuriuose teikiami pasiūlymai mokymo procesui gerinti | 2 | 4 | +2 |
| | 3.6.3.3. Įtraukti SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) į Centro savivaldos Tarybą | 1 | 1 | Atlikta |
| 3.6. Plėtoti projektinę veiklą | 3.6.1.1. Parengtų projektų paraiškų skaičius | 5 | 8 | +3 |
| | 3.6.1.2. Dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklose | 3 | 7 | +4 |
| | 3.6.2.1. Parengtų paraiškų ir vykdomų projektų skaičius | 2 | 2 | Atlikta |

Stipriosios pusės.

Veiklos įsivertinimo metu 77,5 % apklaustųjų darbuotojų pasisakė, kad vadovų ir pavaldinių santykiai tarnauja geram darbui Centro bendruomenėje (18,3 % apklaustųjų nei sutinka, nei nesutinka), 71,8 % bendruomenės narių mano, kad Centre vyrauja abipusis supratimas atsižvelgiant į kito žmogaus darbą/užduotį; 90,1 % darbuotojų mano, kad iš savo tiesioginio vadovo gauna pakankamai informacijos apie tai, ko tikimasi iš darbuotojo; 84,5 % darbuotojų teigia, kad priimant sprendimus į kolektyvo narių išsakytas nuomones yra atsižvelgiama; 85,9 % respondentų mano, kad Centro vadovas remia bendruomeniškumą skatinančių veiklų idėjas.

Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai atskleidė, kad 93% darbuotojų žino, kad strateginį planą kuria strateginio plano darbo grupė, o jo kūrimo metu visi informuojami kaip vyksta procesas, 93 % respondentų aiškūs Centro strateginiai tikslai. 97,1 % apklaustųjų pasisakė, kad vadovai pristato bendruomenei metinius veiklos tikslus, 95,8 % nurodė, kad Centro vadovai viešai pristato, kokių rezultatų tikimasi iš skirtingų mokyklos padalinių (ūkio dalies, metodinių grupių ir kt.).

90,1 % respondentų pasisakė, kad įstaigos vadovai inicijuodami pokyčius, tariasi su įvairių grupių atstovais, sudarant galimybę jiems priimti sprendimus. Galima teigti, kad Įstaigoje vyrauja demokratiško stiliaus valdymas.

Didelis dėmesys skiriamas mažiau galimybių turinčiųjų ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių įtraukčiai. 2023-04-20 d. Centre lankėsi 16 specialiųjų poreikių mokinių iš Anykščių J. Biliūno mokyklos, kurie buvo supažindinti su mokyklos mokymo baze, siūlomomis programomis, dalyvavo technologinėse pamokose virėjų ir stalių laboratorijose, 2023-11-16 d. Centre kalėdinių meduolių edukacijoje dalyvavo Utenos neįgaliųjų sąjungos nariai.

Centras 2023 m. įgyvendino 2 Erasmus+ mobilumo projektus: Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000116958 (įgyvendintas nuo 2023-06-01 iki 2024-08-31), Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000054009 (įgyvendintas nuo 2022-06-01 iki 2023-08-31). Per 2023 m. į stažuotes į užsienį išvyko 78 mokiniai, iš jų – 27 turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Bendradarbiaujame su šiomis priimančiomis organizacijomis: Bildungsberatung & Vermittlungsagentur in Österreich GmbH (Austrija), Centrum Wspierania Szkół-Europejskie Programy Edukacyjne Tomasz Walicki Spółka z.o.o. (Lenkija), Future Focus Ltd (Malta), Temis Education S.L (Tenerifė), Due I SRL (Italija), ShipCon Limassol Ltd (Kipras).

Tobulintinos sritys.

Plėtoti Centre sukurtų sektorinių praktinio mokymo centrų įveiklinimą, dalyvaujant nacionalinio mobilumo programos veiklose. Efektyvinti Centre teikiamų paslaugų viešinimo priemones.

1.1. Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2023-12-31 – 96;

Iš jų:

profesijos mokytojų – 25,

bendrojo ugdymo mokytojų – 18,

specialiųjų pedagogų – 1,

socialinių pedagogų – 1,

psichologų – 0.

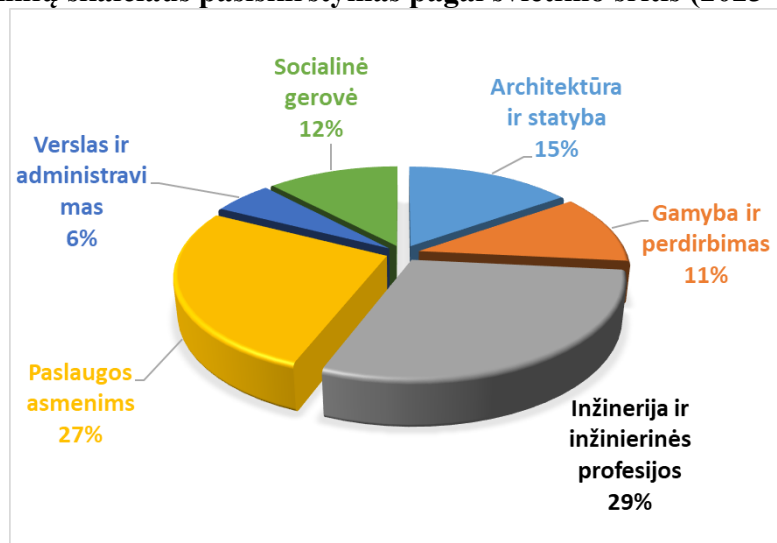
Kvalifikacijos tobulinimas

| Kvalifikacija | Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus | | Pokytis lyginant su 2022 metais (+ / -) | Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus | | Pokytis lyginant su 2022 metais (+ / -) |
|-----------------------|--|---------|---|---|---------|---|
| | 2023 m. | 2022 m. | | 2023 m. | 2022 m. | |
| Neatestuoti mokytojai | 44,0 | 30,43 | +13,57 | 0 | 0 | 0 |
| Atestuoti mokytojai | 4,0 | 4,34 | -0,34 | 0 | 0 | 0 |
| Vyr. mokytojų | 48,0 | 56,52 | -8,52 | 72,22 | 77,77 | -5,55 |
| Mokytojų metodininkų | 4,0 | 8,7 | -4,7 | 27,77 | 22,22 | +5,55 |
| Ekspertų | – | – | – | – | – | – |

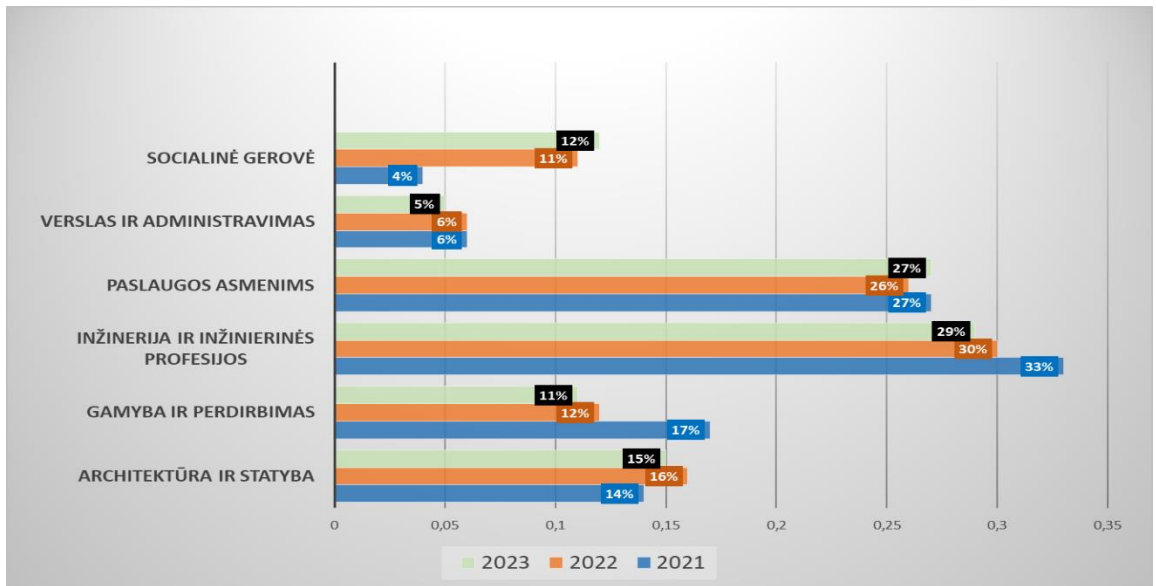
1.2. Mokinų priėmimas

2023 m. mokinių priėmimo planas įgyvendintas. 2023 m. priimta 235 mokiniai. (2022 m. – 208 mokiniai, pokytis + 12,98%).

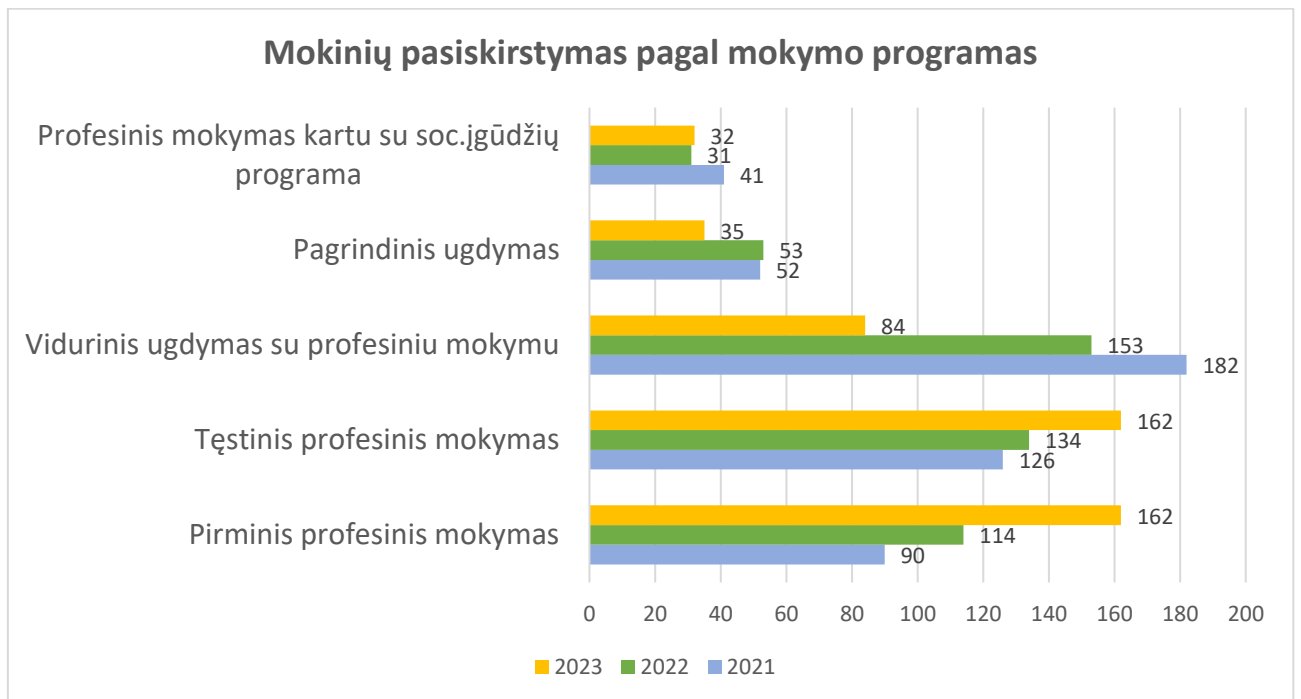
Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal švietimo sritis (2023-09-01)



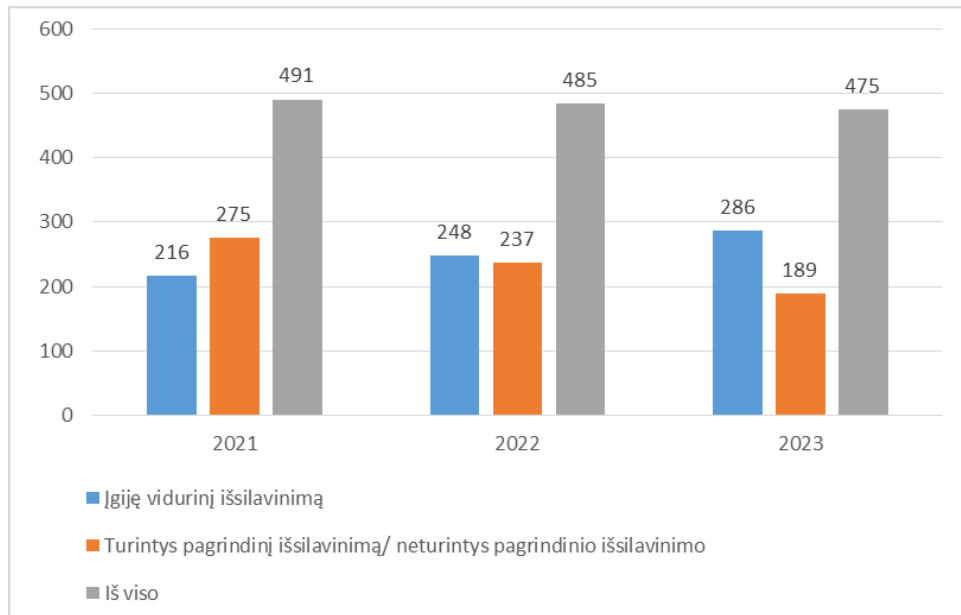
Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal švietimo sritis 2021–2023 m. m.



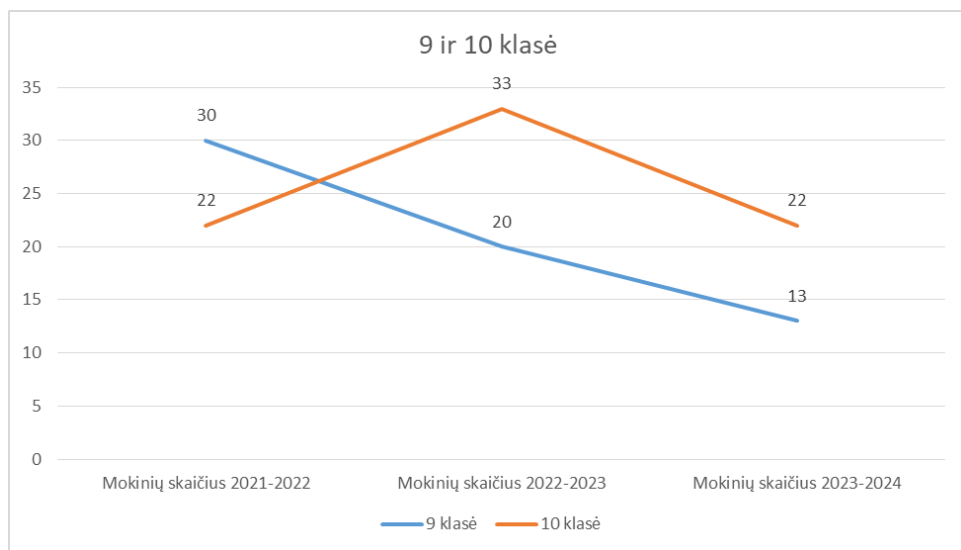
Mokinių pasiskirstymas pagal mokymo programas

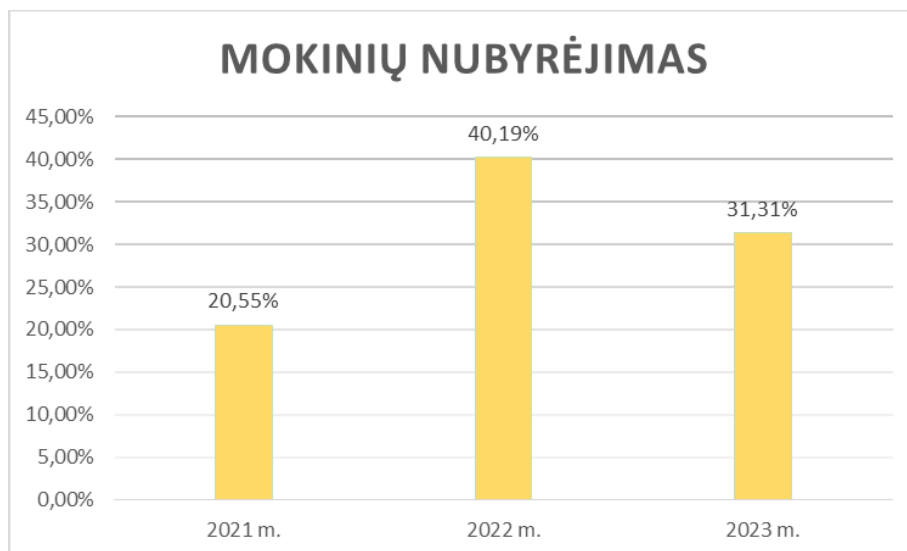


Mokinių pasiskirstymas pagal turimą išsilavinimą



Mokinių skaičius 9, 10 klasėse 2021–2023 m.





Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (2023.09.30)

| | |
|--|----|
| Besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programas | 14 |
| Besimokantys pagal profesinio mokymo programas su vidurinio ugdymo programa | 15 |
| Besimokantys pagal bendrojo ugdymo socialinių įgūdžių programą su profesinio mokymo programa | 28 |
| Besimokantys pagal profesinio mokymo programas | 7 |

Iš viso: 64

Procentinė dalis nuo visų besimokančių: 13%

1.3. Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas

| Mokslo metai / Programa | 2022–2023 | 2021–2022 | Pokytis lyginant su 2021–2022 (+/-) |
|-----------------------------|------------------|-----------|-------------------------------------|
| | Pažangumas proc. | | |
| Pagrindinio ugdymo programa | 97 % | 91 % | +6 % |
| Vidurinio ugdymo programa | 92,94% | 84 % | +8,94 % |

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

| Egzaminas | 2023 m. | | | Išlaikė (proc.) 2022 m. | Pokytis lyginant su 2022 (+/-) Laikė |
|----------------|---------|---------|-----------------|-------------------------|--------------------------------------|
| | Laikė | Išlaikė | Išlaikė (proc.) | | |
| Lietuvių kalba | 42 | 36 | 86 % | 96 % | -10 % |
| Technologijos | 43 | 40 | 93 % | 100 % | -7 % |
| Menai | – | – | – | – | – |

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

| Egzaminas | 2023 m. | | | Išlaikė (proc.) 2022 m. | Pokytis lyginant su 2022 (+/-) |
|---------------------------|---------|---------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| | Laikė | Išlaikė | Išlaikė (proc.) | | |
| Lietuvių Kalba | 3 | 3 | 100 % | 100 % | 0 |
| Užsienio kalba (anglų) | 5 | 4 | 80 % | 80 % | 0 |
| Užsienio kalba (rusų) | 1 | 1 | 100 % | – | +100 % |
| Istorija | 3 | 3 | 100 % | 100 % | 0 |
| Geografija | 1 | 1 | 100 % | 100 % | 0 |
| Matematika | 2 | 2 | 100 % | 0 % | +100 % |

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas

| Dvylikt okų skaičius 2022– 2023 m. m. pradžioj e | Brandos atestat us gavusi ų mokini ų skaičiu s 2023 m. | Brandos atestat us gavusi ų mokini ų dalis (proc. nuo ataskai tinių metų 12 kl. mokini ų dalies) 2023 m. | Brandos atestat us gavusių mokinių dalis (proc. nuo baigusių mokinių dalies) 2022 m. | Pokyti s lygina nt su 2022 m. (+/-) | Dešimt okų skaičiu s 2022– 2023 m. m. pabaigo je | Pagrind inio išsilavi nimo pažymė jimus gavusių mokini ų skaičius 2023 m. | Pagrind inio išsilavi nimo pažymė jimus gavusių mokini ų dalis (proc.) 2023 m. | Pagrind inio išsilavi nimo pažym ėjimus gavusi ų mokini ų dalis (proc.) 2022 m. | Pokyti s lygina nt su 2022 m. (+ /-) |
|---|--|---|---|---|---|--|---|---|--|
| 56 | 38 | 67 % | 84 % | -17 % | 33 | 32 | 97 | 91 % | +6 % |

1.4. Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2022–2023 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

| Programos pavadinimas | Valstybinis kodas | Mokinių skaičius 2023-01-01 | | | Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas |
|--|-------------------|-----------------------------|------------------|--|--|
| | | Iš viso | Iš jų pameistrių | Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių | |
| Virėjo | P32101305 | 25 | 1 | – | J. Kajutienės individuali veikla „Kebabai plus“ |
| Virėjo | P21101308 | 31 | – | 31 | |
| Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojo | P43072101 | 10 | 3 | – | Akcinės bendrovės „Rokiškio sūris“ filialas „Utenos pienas“ |
| Apdailininko | P32073205 | 47 | 1 | – | UAB „Gabusta“ |
| Apdailininko | P32073213 | 10 | – | – | |
| Automobilių mechaniko | M44071601 | 6 | 1 | – | Ūkininkas Pranas Strumyla |
| Automobilių mechaniko | M43071604 | 48 | 2 | – | Gintarės Mačiulienės Individuali veikla Nr. 767848; IĮ „Dorema“ |
| Transporto priemonių remontininko | P42071604 | 13 | – | – | |
| Transporto priemonių remontininko | P43071604 | 12 | – | – | |
| Kirpėjo | P42101201 | 12 | – | – | |
| Siuvėjo | P43072303 | 4 | – | – | |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----|----|----|--|
| Suvirintojo | P43071501 | 12 | 1 | – | UAB „USM ENGINEERING“ |
| Konditerio | P43101302 | 21 | – | – | |
| Apskaitininko | P43041102 | 9 | 1 | – | UAB „Lakaja“ |
| Socialinio darbuotojo | P43092301 | 24 | 7 | – | Utenos socialinės globos namai; Anykščių r. Svėdasų Jono Tumo-Vaižganto gimnazija; Utenos rajono socialinių paslaugų centras; Strūnos socialinės globos namai; Klaipėdos specialioji mokykla-darželis „Versmė“ |
| Iš viso: | | 284 | 17 | 31 | |

2022–2023 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą).

| Programos pavadinimas | Valstybinis kodas | Mokinių skaičius 2023-01-01 | | | Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas |
|--|-------------------|-----------------------------|---|------------------|--|
| | | Iš viso | Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių | Iš jų pameistrių | |
| Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojo | T43072102 | 22 | – | – | |
| Konditerio | T43101302 | 12 | – | – | |
| Suvirintojo | T43071503 | 29 | – | 1 | UAB „MB Group“ |
| Siuvėjo | T43072301 | 14 | – | – | |
| Apskaitininko | T43041102 | 16 | – | 1 | UAB „Kosmelita“ |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----|---|----|---|
| Automobilių mechaniko | T43071605 | 7 | – | – | |
| Transporto priemonių remontininko | T43071609 | 6 | – | – | |
| Socialinio darbuotojo | T43092301 | 15 | – | 10 | Utenos rajono socialinių paslaugų centras; Utenos socialinės globos namai; Klaipėdos lopšelis - darželis „Papatėlis“; Strūnos socialinės globos namai; VšĮ LASS šiaurės rytų centras |
| Apdailininko | T32073213 | 11 | – | – | |
| Iš viso | | 132 | – | 12 | |

**Formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programų pasiūla suaugusiems asmenims
(UŽT, asmenų lėšos ir kt. finansavimo šaltiniai)**

| Programų tipas | Siūlomų programų skaičius | | Pokytis lyginant su 2022 m. (+ /-) |
|---|---------------------------|-------------|---------------------------------------|
| | Per 2022 m. | Per 2023 m. | |
| Formaliojo profesinio mokymo programos | 12 | 19 | +7 |
| Neformaliojo profesinio mokymo programos | 7 | 6 | -1 |
| Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos | 5 | 6 | +1 |

Suaugusiųjų tęstinis profesinis mokymas 2023 m. (kiti finansavimo šaltiniai)

| Metai | Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas | | | | Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas | | | | Iš viso: |
|-------------|---|------------------------------|----------------------------|----------------|---|----------------------------|--|----------------|------------|
| | Iš viso: | Užimtu -7mo tarnybos lėšomis | Įmonės ar įstaigos lėšomis | Asmenų lėšomis | Iš viso: | Užimtu-mo tarnybos lėšomis | Įmonės ar įstaigos lėšomis / ES projektų lėšos | Asmenų lėšomis | |
| 2023 | 108 | 43 | 1 | 64 | 143 | 6 | 25 | 97 | 251 |

Kompetencijų vertinimas

| Eil. Nr. | Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2023 m.) | Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2023 m.) | Iš jų dalyvavo kompetencijų vertini-me ir įgijo kvalifikaciją (2023 m.) | | | Įgijo kvalifikaciją (2022 m.) Proc. | Pokytis lyginant su 2022 m. (+/-) |
|----------|---|---|---|-------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | Mokinių skaičius | Proc. | Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis | | |
| 1. | Virėjo v. k. P32101305 | 14 | 9 | 64,3 | 8,8 | 71,4 | -7,1 |
| 2. | Apdailininko v. k. P32073205 | 18 | 12 | 66,6 | 7,3 | 61,9 | +4,7 |
| 3. | Automobilių mechaniko v. k. M43071604 | 19 | 17 | 89,5 | 8,0 | 78,3 | +11,2 |
| 4. | Virėjo v. k. P21101308 | 14 | 13 | 92,9 | 8,08 | 87,5 | +5,4 |
| 5. | Apskaitininko v. k. P43041101 | 7 | 7 | 100 | 8,0 | 66,7 | +33,3 |
| 8. | Apskaitininko v. k. T43041102 | 13 | 12 | 92,3 | 9,0 | 88,8 | +3,5 |
| 9. | Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių | 6 | 6 | 100 | 9,3 | 90,0 | +10,0 |

| | | | | | | | |
|---------|--|------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| | gamybos) pramonės darbuotojo v. k. P43072101 | | | | | | |
| 10. | Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos pramonės darbuotojo v. k.T43072102 | 10 | 10 | 100 | 8,6 | 100 | 0 |
| 11. | Konditerio v. k. P43101302 | 6 | 6 | 100 | 8,83 | 100 | 0 |
| 12. | Konditerio v. k. T43101302 | 6 | 6 | 100 | 8,5 | 58,3 | +41,7 |
| 11. | Automobilių mechaniko v. k. M440071601 | 6 | 5 | 83,3 | 8,4 | 76,5 | +6,8 |
| 12. | Automobilių mechaniko v. k. T430071605 | 7 | 7 | 100 | 8,4 | 81,8 | +18,2 |
| 14. | Socialinio darbuotojo padėjėjo v. k. P43092301 | 9 | 8 | 88,9 | 9,0 | - | - |
| 15. | Socialinio darbuotojo padėjėjo v. k. T43092301 | 7 | 7 | 100 | 9,1 | - | - |
| 16. | Siuvėjo v. k. P43072303 | 4 | 4 | 100 | 10,0 | - | - |
| 17. | Siuvėjo v. k. T43072301 | 14 | 14 | 100 | 9,36 | - | - |
| 18. | Suvirintojo v. k. P43071501 | 3 | 3 | 100 | 7,85 | - | - |
| 19. | Suvirintojo v. k. T43071503 | 17 | 13 | 76,5 | 7,85 | - | - |
| Iš viso | | 180 | 159 | 88,3 | 8,9 | 75,5 | +12,8 |

Mokinių įsidarbinimas (2023 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2022 m. lapkričio 1 d.)

| Programos pavadinimas (kodas) | Baigusiųjų programą 2023 m. skaičius | | | | | | | | | | | Buvusi situacija 2022.11.01 |
|---|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|------|-----------------------------------|
| | | Dirbančių skaičius | Pagal įgytą kvalifikaciją | Dirba proc. | Pagal kvalifikaciją proc. | Mokosi kitoje programoje | | | Išvyko į užsienį | Nedirba ir nesimoko | Kita | Dirbo proc. nuo baigusių programą |
| | | | | | | Iš viso | Iš jų profesinio mokymo įstaigose | Iš jų aukštosiose mokyklose | | | | |
| Apdailininko (statybininko) v. k. M43073202 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 53,85 |
| Apdailininko v. k. P32073213 | 12 | 7 | 6 | 58,3 | 50 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | – | |
| Automobilių mechaniko v. k. M43071604 | 17 | 11 | 11 | 64,7 | 64,7 | 3 | 3 | – | 1 | – | 2 | 53,85 |
| Automobilių mechaniko v. k. M44071601 | 5 | 2 | 2 | 40 | 40 | 2 | 1 | 1 | – | – | 1 | 46,15 |
| Automobilių mechaniko v. k. T43071605 | 7 | 7 | 6 | 100 | 85,7 | – | – | – | – | – | – | 88,89 |
| Apskaitinin-ko v. k. P43041101 | 7 | 4 | 4 | 57,1 | 57,1 | 1 | – | 1 | 1 | 1 | – | 75 |
| Apskaitinin-ko v. k. T43041102 | 14 | 13 | 12 | 92,9 | 85,7 | 1 | – | 1 | – | – | – | 71,4 |
| Staliaus v. k. P43072201 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 100 |
| Staliaus v. k. T43072202 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 83,33 |
| Maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo v. k. P43072101 | 6 | 5 | 5 | 83,3 | 83,3 | 1 | 1 | – | – | – | – | 77,78 |
| Maisto (mėsos, pieno, duonos) | 10 | 9 | 7 | 90 | 70 | – | – | – | – | 1 | – | 90 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| pramonės darbuotojo v. k. T43072101 | | | | | | | | | | | | |
| Konditerio v. k. P43101302 | 6 | 5 | 4 | 83,3 | 66,6 | – | – | – | – | 1 | – | 16,67 |
| Konditerio v. k. T43101302 | 6 | 3 | 3 | 50 | 50 | 1 | - | 1 | – | 2 | – | 70 |
| Socialinio darbuotojo padėjėjo v.k. P43092301 | 7 | 5 | 5 | 71,4 | 71,4 | 2 | 1 | 1 | – | – | – | – |
| Socialinio darbuotojo padėjėjo v.k. T43092301 | 3 | 1 | 1 | 33,3 | 33,3 | – | – | – | – | – | 2 | – |
| Siuvėjo v.k. P43072303 | 4 | 2 | 0 | 50 | 0 | 2 | 1 | 1 | – | – | – | – |
| Siuvėjo v.k. T43072301 | 14 | 12 | 8 | 85,7 | 57,1 | 2 | 2 | – | – | – | – | – |
| Suvirintojo v. k. P43071501 | 3 | 2 | 0 | 66,7 | 0 | – | – | – | – | 1 | – | – |
| Suvirintojo v. k. T43071503 | 13 | 11 | 9 | 84,6 | 69,2 | – | – | – | 1 | 1 | – | – |
| Iš viso: | 134 | 99 | 83 | 73,9 | 61,9 | 17 | 10 | 7 | 4 | 9 | 5 | 66,7 |

1.5. Sektorinių praktinio mokymo centrų įveiklinimas

| Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMĮ) mokiniams, mokytojams: PMĮ pavadinimas | Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas) | Mokinių skaičius 2023 metais | Mokinių skaičius 2022 metais | Mokinių pokytis lyginant su 2022 m. (+ / -) | Valandų skaičius vienam asmeniui 2023 metais | Mokytojų skaičius 2023 metais | Valandų skaičius vienam asmeniui 2023 metais |
|---|--|------------------------------|------------------------------|---|--|-------------------------------|--|
| Maisto pramonės sektorinis praktinio mokymo centras | | | | | | | |
| Rokiškio TVŽŪM | Virėjo, v. k. P21101308 | 38 | 11 | +27 | 8 | 3 | 8 |
| | Virėjo, v. k. P21101308 | 9 | – | +9 | 40 | 1 | 40 |
| Zarasų PM | Virėjo, v. k. P42101303 T43101304 P21101308 | 13 | 35 | -22 | 40 | 2 | 40 |
| Biržų TVMC | Virėjo, v. k. P42101303 | 7 | – | +7 | 8 | 1 | 8 |
| | Virėjo, v. k. P42101303 | 17 | 5 | +12 | 40 | 4 | 40 |
| | Konditerio, v. k. M44101301 | 10 | 6 | +4 | 40 | 1 | 40 |
| | Duonos ir pyrago gaminių kepėjai P2101302 | 10 | – | +10 | 40 | 1 | 40 |
| Kupiškio TVM | Virėjo, v. k. P32101305 | 15 | 30 | -15 | 40 | 2 | 40 |
| | Virėjo, v. k. P32101305 | 15 | – | +15 | 8 | 2 | 8 |
| Marijampolės PRC | Maisto pramonės | – | 14 | -14 | 40 | – | – |

| | | | | | | | |
|---|--|----|----|-----|-----|---|----|
| | darbuotojo, v. k. M43101302 M44101304 T43101304 | | | | | | |
| | Duonos ir pyrago gaminių kepėjai P2101302 | 5 | – | +5 | 30 | 1 | 30 |
| Ukmergės TVM | Virėjo, v. k. P42101303 | 18 | 32 | -14 | 8 | 1 | 8 |
| | Virėjo, v. k. P42101303 | 33 | – | +33 | 40 | 5 | 40 |
| | Konditerio, v. k. T43101302 | – | 16 | -16 | 40 | – | – |
| Kauno MPPMC | Maisto pramonės darbuotojo, v. k. P42072101, P43072101 T43072102 | 13 | 15 | -2 | 8 | 4 | 8 |
| Švenčio- nių PRC | Virėjo, v. k. P21101310 | 7 | – | +7 | 30 | 1 | 30 |
| Rezaknės profesinė mokykla Latvija | Maisto pramonės darbuotojo | 4 | – | +4 | 120 | – | – |
| | Virėjo | – | 2 | -2 | 120 | – | – |
| | Maisto pramonės darbuotojo | – | 2 | -2 | 120 | – | – |
| | Maisto pramonės darbuotojo | – | 4 | -4 | 80 | – | – |
| Prekybos sektorinis praktinio mokymo centras | | | | | | | |
| Rokiškio TVŽŪM | Apskaitinink o v. k. P43041101 T43041102 | 34 | 15 | +19 | 40 | 5 | 40 |
| Biržų TVM | Apskaitinink o v. k. P43041101 T43041102 | 11 | 20 | -9 | 40 | 2 | 40 |
| | Pardavėjo v. k. | 5 | – | +5 | 40 | 1 | 40 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----|-----|------|-----|----|----|
| Kupiškio TVM | Apskaitininko v. k. P43041101 | 35 | 15 | +20 | 40 | 5 | 40 |
| | Padavėjo ir barmeno v.k. P42101302 | 13 | – | +13 | 40 | 2 | 40 |
| Ukmergės TVM | Apskaitininko v. k. P43041101 T43041102 | 5 | 10 | -5 | 40 | 1 | 40 |
| | E. Pardavėjo konsultanto v. k. P43041603 | 28 | 13 | +15 | 40 | 3 | 40 |
| Iš viso pagal valandas | | 83 | 58 | +25 | 8 | 11 | 8 |
| | | 238 | 179 | +59 | 40 | 35 | 40 |
| | | 12 | 0 | +30 | 30 | 2 | 30 |
| | | 4 | 4 | 0 | 120 | | |
| | | 0 | 4 | -4 | 80 | | |
| Iš viso: | | 345 | 245 | +100 | | | |

1.6. Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams

| Mokymo įstaigos pavadinimas | Studijų programos pavadinimas | Studentų skaičius 2023 metais | Studentų skaičius 2022 metais | Studentų pokytis lyginant su 2022 m. (+ / -) | Valandų skaičius vienam asmeniui 2023 metais | Dėstytojų skaičius 2023 metais | Valandų skaičius vienam asmeniui 2023 metais |
|--|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| Maisto pramonės sektorinis praktinio mokymo centras | | | | | | | |
| Utenos kolegija | Maisto produktų technologija | 327 | 166 | +161 | 4 | 3 | 4 |
| Prekybos sektorinis praktinio mokymo centras | | | | | | | |
| Utenos kolegija | Informacinių sistemų inžinerija | 0 | 18 | -18 | | | |
| Iš viso: | | 327 | 184 | +143 | 4 | 3 | 4 |

1.7. Projektinė veikla

| 2023 m. | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------|---|---|-----------|
| Projekto pavadinimas ir Nr. | Projekto dalyvių skaičius | Utenos RPMC mokiniai | Utenos RPMC profesijos mokytojai ir administracijos darbuotojai | Atvyko stažuotis į Utenos RPMC iš užsienio/ kitų Lietuvos mokyklų | |
| | | | | Mokiniai | Mokytojai |
| Erasmus + programos projekto Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000054009 | 72 | 43 | 27 | 0 | 2 |
| Erasmus + programos projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000116958 | 37 | 35 | 2 | 0 | 0 |
| Erasmus + programos partnersčių projektas „Creating a hybrid learning model “Holiday pastries of different nations” No 2021 -EE01-KA220-VET-000025709 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Erasmus + programos mobilumo projektas “Learning by doing” Nr. 2023-1-LV01-KA122-VET-000135915 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| Europos struktūrinių fondų projektai | | | | | |
| Projektas „Praktika Utenos prekybos praktinio mokymo centre“ Nr: 09.4.1-ESFA-T-736-02-0012 | 53 | 0 | 3 | 42 | 8 |
| Projektas „Utenos regioninio profesinio mokymo centro pastato, esančio Aukštaičių g. 5, Utenoje, modernizavimas“ 04.3.1-VIPA-T-113-02-0009 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| JP projektas „ Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniuose praktinio mokymo centruose 10-025-J-0001-J01-00004 | 92 | 0 | 7 | 71 | 14 |
| JP projektas „ Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniuose praktinio | 72 | 0 | 9 | 50 | 13 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| mokymo centruose 10-025-J-0001-J02-00011 | | | | | |
| Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse projektas Nr. 10-010-J-0001-J01-00014 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse Projektas 10-010-J-0001-J02-0006 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Projektas Modulio "Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas" įgyvendinimas gimnazijos mokiniams Utenos regioniniame profesinio mokymo centre Nr. 10-002-T-0006. | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 |
| Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse projektas Nr. 10-010-J-0001-J03-00015 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse Projektas 10-010-J-0001-J04-00001 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

1.8. Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Mokymo centre veikia socialinės pagalbos sistema. Pažangiems mokiniams, kurie mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą ar jų modulius, siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, mokama stipendija. Jeigu yra pinigų stipendijų fonde, socialiai remtinų šeimų mokiniams skiriama socialinė stipendija. Centre organizuojamas nemokamas mokinių pavėžėjimas (mokiniams, važiuojantiems visuomeniniu transportu iki 40 km. atstumu, išduodami kompensuojamo važiavimo autobusu bilietai). Visi norintys mokiniai, gyvenantys ne Utenos mieste, aprūpinami bendrabučiu. Socialiai remtinų šeimų mokiniai, nepilnamečiai našlaičiai ar valstybės išlaikomi mokiniai yra atleidžiami nuo mokesčio už bendrabutį. Mokiniai, neturintys kompiuterių, buvo aprūpinti jais.

Taikomi veiksmingi tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai. Tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams teikiamos konsultacijos, esant reikalui, mokiniai siunčiami į kitas pagalbą teikiančias institucijas.

| Eil. Nr. | Socialinės paramos teikimo būdai | Mokinių skaičius | Dalis (proc.) nuo visų mokinių | Parama pinigais (EUR) |
|----------|--------------------------------------|---|---|-------------------------|
| 1. | Mokinių nemokamas maitinimas | 2023 m. sausis–birželis – 17 mokinių; 2023 m. rugsėjis–gruodis – 12 mokinių, (9–10 kl. mokiniai) | 30,9 % 30,00 % | 2917,15 |
| 2. | Socialinė stipendija | 28 | 100 % (nuo visų turinčių teisę gauti socialinę stipendiją); 9,79 % (nuo pirminio mokymo) | 4116 |
| 3. | Vienkartinė mokymosi stipendija | 34 | 11,89 % | 1984,50 |
| 4. | Mokinių pavėžėjimas | 76 | 23,24 % | Utenos raj. savivaldybė |
| 5. | Stipendijos skyrimas | 1168 | 42,17 % | 96897,50 |
| 6. | Sumažintas bendrabučio mokestis 100% | 12 | 21,82 % (nuo bendrabutyje gyvenančių mokinių skaičiaus) | – |

1.9. Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams

| Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas | Mokinių skaičius 2023 metais | Mokinių skaičius 2022 metais | Mokinių pokytis lyginant su 2022 m. (+ / -) | Valandų skaičius vienam asmeniui 2023 metais | Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt. | Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo) |
|--|------------------------------|------------------------------|---|--|--|--|
| Utenos Vyturių progimnazija | 151 | 88 | +63 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |
| Utenos Aukštakalnio progimnazija | 76 | 36 | +40 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |
| Utenos Krašunos progimnazija | 141 | 113 | +28 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |
| Utenos r. Užpalių gimnazija | 30 | 8 | +22 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |
| Antazavės Juozo Gruodžio gimnazija | 0 | 7 | -7 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |
| Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaišganto gimnazija | 19 | 7 | +12 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |

| | | | | | | |
|---|----|----|-----|---|-----------------------|---|
| Krašuonos progimnazijos Versmės skyrius | 11 | 8 | +3 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |
| Molėtų gimnazija | 0 | 7 | -7 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |
| Utenos Žiburio pradinė mokykla | 39 | 38 | +1 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |
| Utenos Aukštakalnio pradinė mokykla | 28 | 24 | +4 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |
| Utenos Saulės gimnazija | 36 | 0 | +36 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |
| Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla | 32 | 0 | +32 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |
| Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija | 19 | 0 | +19 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |
| Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla | 16 | 0 | +16 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |
| Rokiškio Juozo Tumo Vaižganto gimnazija | 18 | 0 | +18 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|------|---|-----------------------|---|
| Anykščių Jono Biliūno gimnazija | 16 | 0 | +16 | 2 | Technologijos pamokos | Aptartos bendradarbiavimo sutarties atnaujinimo galimybės |
| Iš viso: | 632 | 336 | +296 | | | |

1.10. Centro mokinių praktinis mokymas kitų profesinio mokymo įstaigų SPMC 2023 m.

| PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas | Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas) | Mokinių skaičius 2023 metais | Mokinių skaičius 2022 metais | Mokinių pokytis lyginant su 2022 m. (+ / -) | Valandų skaičius vienam mokiniui 2023 metais |
|--|--|------------------------------|------------------------------|---|--|
| Vilniaus SRC | Apdailininkas (statybininkas) (v.k. M43073202) | 5 | 0 | +5 | 40 |
| Vilniaus AVM | Automobilių mechanikas (v.k. M43071604, M44071601) | 0 | 12 | -12 | 40 |
| Ukmergės TVM | Suvirintojas (v. k. P43071501, T43071503) | 77 | 57 | +20 | 8 |
| Panevėžio PRC | Apdailininkas (v.k. M43073202) | 0 | 15 | -15 | 40 |
| Iš viso: | | 5 | 27 | -22 | 40 |
| | | 77 | 57 | +20 | 8 |

1.11. Mokinių „nubyrėjimas“

Baigiamųjų kursų mokinių nubyrėjimas per 2020–2023 m. m.

| Grupė ir specialybė | Priimta mokinių | Mokinių skaičius 2022-09-01 | Baigusių mokinių skaičius | Nubyrėjimas nuo įstojimo datos, % |
|--|-----------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Mr-20 (virėjo) | 16 | 15 | 14 | 12,5 |
| As-20 (apdailininko) | 19 | 20 | 18 | 5,3 |
| Ar-20 (automobilių mechaniko) | 32 | 25 | 19 | 40,6 |
| Vr-20 (virėjo) | 14 | 14 | 14 | 0 |
| Ko-21 (konditerio) | 9 | 6 | 6 | 33,3 |
| Ko-21-T (konditerio) | 8 | 6 | 6 | 25,0 |
| Mo-21 (maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojas) | 5 | 6 | 6 | +20,0 |
| Mo-21-T (maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojas) | 11 | 11 | 10 | 9,01 |
| Am-21 (automobilių mechaniko) | 6 | 6 | 6 | 0 |
| Am-21-T (automobilių mechaniko) | 7 | 7 | 7 | 0 |
| Ak-22 (apskaitininko) | 10 | 10 | 13 | +30,0 |
| Ak-22-T (apskaitininko) | 15 | 15 | 7 | 46,7 |
| Suv-21 (suvirintojo) | 6 | 4 | 3 | 50,0 |
| Suv-21-T (suvirintojo) | 17 | 18 | 17 | 0 |
| Sv-21 (siuvėjo) | 3 | 4 | 4 | +33,3 |
| Sv-21-T (siuvėjo) | 16 | 14 | 14 | 12,5 |
| Soc-21 (socialinio darbuotojo padėjėjo) | 6 | 7 | 7 | +16,6 |
| Soc-21-T (socialinio darbuotojo padėjėjo) | 10 | 9 | 9 | 10,0 |
| Iš viso: | 210 | 197 | 180 | -14,29 |

Mokinių nubyrejimas per 2022–2023 m. m.

| Eil. Nr. | Specialybė | Mokinių skaičius 2022-09-01 | Mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje 2023-06-30 | Nubyrejimas (%) |
|----------|--|-----------------------------|---|-----------------|
| 1. | Vr-20 (virėjas) | 14 | 14 | 0,00 |
| 2. | Vr-21 (virėjas) | 10 | 9 | -10,00 |
| 3. | Vr-22 (virėjas) | 7 | 7 | 0,00 |
| 4. | Mr-20 (virėjas) | 15 | 14 | -6,67 |
| 5. | As-20 (apdailininkas) | 20 | 18 | -10,00 |
| 6. | Ar-20 (automobilių mechanikas) | 25 | 19 | -24,00 |
| 7. | Ak-22 (apskaitininkas) | 9 | 13 | 44,44 |
| 8. | Ak-22-T (apskaitininkas) | 14 | 7 | -50,00 |
| 9. | Ko-21 (konditeris) | 6 | 6 | 0,00 |
| 10. | Ko-21-T (konditeris) | 6 | 6 | 0,00 |
| 11. | Ko-22 (konditeris) | 13 | 15 | 15,38 |
| 12. | Ko-22-T (konditeris) | 7 | 6 | -14,29 |
| 13. | Am-21 (automobilių mechanikas) | 6 | 6 | 0,00 |
| 14. | Am-21-T (automobilių mechanikas) | 7 | 7 | 0,00 |
| 15. | Am-22 (transporto priemonių remontininkas) | 11 | 12 | 9,09 |
| 16. | Am-22-T (transporto priemonių remontininkas) | 7 | 6 | -14,29 |
| 17. | Ap-22 (apdailininkas) | 11 | 10 | -9,09 |
| 18. | Ap-22-T (apdailininkas) | 11 | 9 | -18,18 |
| 19. | Mo-21 (maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojas) | 6 | 6 | 0,00 |
| 20. | Mo-21-T (maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojas) | 11 | 10 | -9,09 |
| 21. | Mo-22 (maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojas) | 4 | 4 | 0,00 |

| | | | | |
|-----------------|--|------------|------------|--------------|
| 22. | Mo-22-T (maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojas) | 14 | 12 | -14,29 |
| 23. | Soc-21 (socialinio darbuotojo padėjėjas) | 7 | 7 | 0,00 |
| 24. | Soc-21-T (socialinio darbuotojo padėjėjas) | 9 | 9 | 0,00 |
| 25. | Soc-22 (socialinio darbuotojo padėjėjas) | 16 | 17 | 6,25 |
| 26. | Soc-22-T (socialinio darbuotojo padėjėjas) | 13 | 15 | 15,38 |
| 27. | Sv-21 (siuvėjas) | 4 | 4 | 0,00 |
| 28. | Sv-21-T (siuvėjas) | 14 | 14 | 0,00 |
| 29. | Suv-21 (suvirintojas) | 4 | 3 | -25,00 |
| 30. | Suv-21-T (suvirintojas) | 18 | 17 | -5,56 |
| 31. | Suv-22 (suvirintojas) | 10 | 9 | -10,00 |
| 32. | Suv-22-T (suvirintojas) | 10 | 11 | 10,00 |
| Iš viso: | | 339 | 322 | -5,01 |

Mokinių lankomumas

| Vidutiniškai 1 mokinys per 2022–2023 mokslo metus praleido iš viso pamokų | Vidutiniškai 1 mokinys per 2021–2022 mokslo metus praleido iš viso pamokų | Pokytis lyginant su 2021–2022 mokslo metais (+ / -) | Vidutiniškai 1 mokinys per 2022–2023 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių | Vidutiniškai 1 mokinys per 2022–2023 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių | Pokytis lyginant su 2021–2022 mokslo metais (+ / -) |
|---|---|---|--|--|---|
| 24,5 | 27,9 | -3,4 | 11,2 | 18,4 | -7,2 |

1.12. Neformalusis vaikų švietimas

Neformaliojo vaikų švietimo būrelius Centre 2023–2024 m. m. buvo 145 mokiniai. Tai yra 29,96 % nuo visų Centro mokinių skaičiaus. Vyksta 9 neformaliojo švietimo būrelų veiklos: „Renginių organizavimas“, „Funkcinės treniruotės“, „Krepšinis“, „Muzikos studija“, „Grožį kuriame patys“, „Drabužių dizainas ir siuvimas“, „Jaunųjų žurnalistų būrelis“, „Šokių būrelis“, „Socialiniai tinklai“.

1.13. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Bendradarbiaujama su Utenos regiono pagrindinėmis mokyklomis, progimnazijomis ir gimnazijomis, ugdant mokinius karjerai, organizuojant technologinį mokymą kitose erdvėse, dalinantis sukaupta patirtimi. Plėtojamas bendradarbiavimas su Utenos rajono savivaldybe bei vietos bendruomenėmis.

Stiprinami ryšiai su aukštojo mokslo įstaigomis dėl profesinio mokymosi tęstinumo galimybių.

Plečiama ugdymo karjerai veikla. Siekiama, kad Centras taptų jungiamąja grandimi tarp rajono gimnazijų, socialinių partnerių ir kitų profesinio bei aukštojo mokslo įstaigų.

Mokinių tėvai įtraukiami į Centro gyvenimą, skatinama dalyvauti bendruose projektuose, šventėse ir kitose veiklose. Skatinamos savanorystės ir paramos iniciatyvos.

Aktyviai bendradarbiaujama su darbdaviais, aptariami visoms pusėms aktualūs klausimai, (pameistrystė, materialinė bazės gerinimas, patalpų panaudojimo galimybės). Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais regione, šalyje ir užsienyje vykdant projektines veiklas. Kaupiamas darbdavių „bankas“ mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje organizavimui.

Stiprinama viešinimo ir informavimo priemonių sistema vidinėje ir išorinėje erdvėje.

Centras yra Panevėžio prekybos pramonės ir amatų rūmų narys.

Centras yra šių asociacijų narys:

1. Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos;
2. Lietuvos mėsos perdirbėjų asociacijos;
3. Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos;
4. Lietuvos vyriausiųjų virėjų asociacijos;
5. Lietuvos darbdavių konfederacijos.

II SKYRIUS. 2024 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI

Veiklos prioritetai:

1. Kokybiškų profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo paslaugų teikimas, garantuojantis asmeniui socialinį saugumą.
2. Kiekvienam besimokančiajam saugios ir prieinamos aplinkos kūrimas.
3. Socialiai atsakingos, besimokančios bendruomenės kūrimas.

Tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti Centro teikiamų ugdymo paslaugų kokybę.
2. Įdiegti profesinio mokymo programų įvairovę.
3. Kurti emociškai saugias edukacines ir poilsio erdves.
4. Sudaryti kuo palankesnes sąlygas ir galimybes ugdyti įvairių poreikių mokinius, tame tarpe ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius.
5. Plėsti suaugusiųjų mokymo programų pasiūlą, skatinant mokymosi visą gyvenimą įvairovę.
6. Organizuoti tikslingą pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimą.
7. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tarptautiškumą, mobilumą.
8. Gerinti gyvenimo sąlygas bendrabutyje.
9. Planuoti ir vykdyti viešuosius pirkimus.
10. Siekti, kad už mokymo ir kitas paslaugas gaunamos pajamos (iš kitų šaltinių uždirbamos lėšos) kasmet sudarytų ne mažiau 10 proc. visų gaunamų VB lėšų sumos.
11. Siekti, kad įsidarbinančiųjų absolventų skaičius kasmet didėtų.
12. Siekti pasirašyti bent 2-3 partnerystės ar/ir ilgalaikio bendradarbiavimo sutartis su šalies ir/ar kitų šalių, analogiškas mokymo/ugdymo paslaugas teikiančiomis mokymo įstaigomis.

13. Parengti URPMC patalpų atnaujinimo, remonto (einamojo ir kapitalinio), pritaikymo kintantiems poreikiams gaires. Pagal jas nuosekliai rengti mažesnės apimties planus ir biudžetus, juos teikti dalininkui siekiant gauti finansavimą.

14. Pedagogų, dirbančių pagal aukštos pridėtinės vertės (AVP) programas, pritraukimas.

15. Naujų mokymo ir kitų paslaugų pasiūlos plėtra (paslaugų poreikio analizė, išgryninimas, finansavimo galimybių paieška).

16. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas/perkvalifikavimas, kuris padėtų užtikrintą reikiamą kvalifikaciją ir įgūdžius, tenkinančius šiandienos besikeičiančios darbo vietos reikalavimus ir padėtų ruošti ateities darbams.

17. Plėtoti profesinio mokymo programų modulių pasiūlą bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Pasiūlyti patrauklius/įdomius modulius iš inžinerinės krypties mokymo programų.

18. Plėsti sektorinių praktinio mokymo centrų teikiamų profesinio mokymo paslaugų spektrą, siekti sudaryti sutartis su įmonėmis dėl darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, organizuoti karjeros renginius, edukacijas, technologines pamokas, mokymus kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams ir mokytojams SPMC.

19. Siekiant LR Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3) tikslų, dalyvauti veiklose „Galimybių mokyti profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“. Surinkti bent 1 eksperimentinę profesinio mokymo programos grupę bei siūlomuose moduluose mokyti bent 21 mokinį.

Problemos ir rizikos:

1. Sudėtingas SPMC esančios įrangos aptarnavimas, trūksta technologinės įrangos priežiūros meistrų.

2. Brangus technologinių įrengimų, esančių SPMC, aptarnavimas ir remontas.

3. Prasta demografinė ir socialinė situacija rajone ir regione (regionas „sensta“, daugėja socialinės rizikos šeimų).

4. Nuolat didėjantis Centro pedagogų amžius sunkina naujovių įsisavinimą.

5. Jauni žmonės neateina dirbti mokytojais.

6. Neigiamas socialinės aplinkos poveikis dėl išorinių socialinių negerovių (smurto, rūkymo, alkoholio, narkotinių medžiagų vartojimo). Dalis mokinių nenoriai dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose, mokyklos renginiuose.

7. Nuolat mažėja tėvų domėjimasis vaikų ugdomosios veiklos rezultatais.

8. Neadekvatus mokinių teisių ir pareigų suvokimas, mažėjanti mokinių motyvacija mokytis, prastas pamokų lankomumas.

9. Prastėjanti mokinių sveikata, ypač dėl jų kenksmingų įpročių.

Įstaigos perspektyvos:

- Vadovaujantis iškeltais strateginiais tikslais ir Centro vizija, ruošti darbininkiškų profesijų savarankiškas asmenybes, pasirengusias ateities iššūkiams.
- Reaguojant į inžinerinių profesijų specialistų trūkumą regione ir šalyje, plėsti aukštos pridėtinės vertės mokymo programų pasiūlą.
- Plėtoti sukurtą komandinio bendradarbiavimo ir pagarbos kultūrą, apjungiant ir koordinuojant visų lygių savivaldos institucijų veiklas.
- Telkti Centro bendruomenę įsipareigojimo rengti regiono darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus, vykdymui.
- Plėtoti Centre sukurtos prekybos ir maisto sektorinių praktinio mokymo centrų infrastruktūros panaudojimą regiono ir šalies mastu.
- Plėsti ugdymo karjerai veiklą. Siekti, kad didžioji dalis rajono ir regiono gimnazijų mokinių žinotų apie mokymosi Centre galimybes. Siūlyti gimnazijų mokiniams daugiau profesinio mokymo modulių.

- Tobulinti vidinės kokybės sistemos veiklą, siekiant užtikrinti Centro veiklos tęstinumą.
- Didinti neformaliojo švietimo paslaugų pirminio profesinio mokymo mokiniams ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo įvairovę.
- Skatinti įtraukusių, efektyvių ir inovatyvių mokymo metodų taikymo plėtrą ugdymo procese.
- Ieškoti efektyvesnių mokinių „nubyrėjimo“ mažinimo priemonių, didinant mokinių savivaldos vaidmenį, siūlant besimokantiesiems patrauklias, atitinkančias darbo rinkos poreikius profesinio mokymo programas, įgyvendinant profesinio mokymo programas pameistrystės forma.
- Bendraujant su Centro bendruomene, darbdaviais, absolventais, socialiniais partneriais, siūlyti mokiniams paklausias, darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio mokymo programas. Ypatingą dėmesį skirti programų pasiūlos mokiniams, siekiantiems su profesija įgyti vidurinį išsilavinimą, didinimui.
- Siūlyti mokiniams mokymo formas (pameistrystė, mokymasis realioje darbo vietoje ir kt.), įgalinančias pasirošti sėkmingam įsidarbinimui.
- Didinti Centro prestižą, reklamuoti teikiamas paslaugas dalyvaujant įvairiuose renginiuose, socialinėje veikloje, vykdant patrauklias/įdomias reklamines kampanijas socialiniuose tinkluose.
- Siekti kiekvienam besimokančiajam suteikti bendrąjį ir modernų šiuolaikinį profesinį išsilavinimą, ugdyti gebėjimą prisitaikyti darbo rinkoje.
- Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes, turtinant teorinio ir praktinio mokymosi aplinką, išlaikant veiklų tvarumą.
- Nuolat atnaujinti Centro infrastruktūrą, siekiant gerinti darbo ir mokymosi sąlygas, kuriant erdves skirtas bendruomenės narių neformaliai bendravimui.
- Atsižvelgiant į Lietuvos švietimo politikos tendenciją, ieškoti sąlyčio taškų tarp bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo (platesnis, patrauklesnis jaunajai kartai siūlomų profesijos modulių pasirinkimas).
- Nuolat vertinti materialinių, finansinių ir kitų išteklių poreikį, reikalingą Utenos regioniniam profesinio mokymo centrui funkcionuoti. Atlikus poreikių analizę ir įvertinus Centro prioritetus, užtikrinti viešųjų pirkimų skaidrumą, vykdyti žaliuosius pirkimus.
- Įvertinus Centro turimą infrastruktūrą, finansinius išteklius, išanalizuoti galimybes diegti atsinaujinančius energijos šaltinius. Kasdienėje veikloje akcentuoti tvarumo aspektą, skatinti iniciatyvas aplinkos tausojimo, tvarumo srityje.
- Siekiant pritraukti daugiau išorės vartotojų į Centre įsteigtus sektorinius praktinio mokymo centrus, nuolat analizuoti mokymų rinką, galimą paklausą, bendradarbiauti su vietiniu verslu, socialiniais partneriais, siekiant išsiaiškinti jų poreikius, sudaryti išorės vartotojams sąlygas mokytis jiems tinkamu laiku ir po darbo.
- Siekiant išspręsti švietimo pagalbos specialistų trūkumo problemą, užtikrinti bendradarbiavimą su rajono ugdymo ir švietimo įstaigomis, sudaryti su jomis sutartis.
- Siekti nuoseklių ir planuotų rezultatų, efektyvinti ir valdyti veiklas kaip tarpusavyje susijusius procesus ir vieningą sistemą, atsižvelgiant į Centro kokybės politiką ir strategines kryptis.
- Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą. Dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklose: „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“, „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“, „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir kt.
- Plėsti bendrojo ugdymo (įtraukusis ugdymas) ir profesinio mokymo prieinamumą. Planuoti ir įgyvendinti švietimo pagalbos specialistų pritraukimą į Centrą.

Centro veiklos stiprybės, tobulintini aspektai, galimybės, grėsmės

| STIPRYBĖS | SILPNYBĖS |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Plati profesinio mokymo pasiūla, atsižvelgiant į visų paslaugų vartotojų (neįgaliųjų, suaugusiųjų) ir darbo rinkos poreikius. • Veikia sektoriai praktinio mokymo centrai, organizuojami mokymai kitų PMĮ mokiniams. • Pedagoginę, dalykinę patirtį turintys mokytojai. • Tobulinamos ir gerinamos IT ir komunikacijos sistemos. • Plėtojami įvairiapusiški ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje, ilgalaikiai, patikimi užsienio partneriai. • Patirtis rengiant ir vykdam tarptautinius projektus, organizuojant mainų vizitus. • Atlikta pagrindinio pastato renovacija užtikrina geresnes mokymosi ir darbo sąlygas. • Vykdomos profesinio mokymo programos kartu su viduriniu ugdymu. • Palanki emocinė darbo aplinka, tinkama darbuotojų motyvavimo sistema. • Aktyvi, nuolat stiprėjanti mokinių savivalda. • Sėkmingai veikia profesinio informavimo ir konsultavimo programa. • Taikoma smurto pavojaus prevencija. • Efektyviai vykdoma korupcijos prevencija. • Aukštas įsidarbinimo Lietuvoje rodiklis dėl tinkamo profesijos parengimo lygio. • Darbdaviai gerai vertina mokinių pasirengimą darbinei veiklai. Centras atviras mokinių tėvams, darbdaviams, visuomenei. • Specialiojo pedagogo teikiama pagalba SUP mokiniams. • Sėkminga mokinių skatinimo sistema. • Gera, moderni mokymosi bazė, geras susisiekimas. • Skiriamas nuolatinis dėmesys mokytojų kvalifikacijai ir jos tobulinimui. • Įdiegta KVS pagal LST EN ISO 9001:2015. | <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija ir aktyvumas, savarankiškumo trūkumas ir pasyvumas. • Prastas pamokų lankomumas. • Mokinių priėmimo tvarkų keitimas, vykdomos reformos, teisinės bazės ypatumai mažina teikiamų paslaugų patrauklumą ir poreikį. • Mažėjantis tėvų (globėjų) domėjimasis mokinių ugdomosios veiklos rezultatais, Centro bendruomenės veikla. • Nepakankami darbuotojų IT mokėjimo įgūdžiai. • Nepakankamas prekybos praktinio mokymo centro įveiklinimas, kitų patalpų panaudojimas. • Prastos mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, įsidarbinimo galimybės. • Bendrojo ugdymo įstaigų bendruomenių neigiamos nuostatos apie profesinį mokymą. • Centro vidaus tvarkos taisyklių, etikos pažeidimai. • Pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, mokytojo padėjėjo) darbui su specialiųjų poreikių mokiniais trūkumas. • Neatsakingas brandos egzaminų pasirinkimas: mokiniai renka si jų gebėjimų ir galių neatitinkančius dalykų egzaminus. Jų neišlaiko arba į egzaminus neatvyksta. • Prastas ugdymo proceso individualizavimas. • Mokinių psichologinio, kartais ir fizinio smurto neigiama įtaka mokiniams ir mokytojams. • Gimnazijos skyriaus kabinetų aprūpinimas naujesne įranga. • Netolygus mokinių grupių komplektavimas, atsižvelgiant į Užimtumo tarnybos finansuojamų projektų ir pasikeitusį teisinį reglamentą. • Finansavimo skyrimo planavimas priklauso nuo vykdomos šalies politikos. |
| GALIMYBĖS | GRĖSMĖS |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo procese taikyti netradicinių aplinkų panaudojimą ir kt. • Plėtoti profesinį mokymą, atsižvelgiant į darbo rinkos ir socialinių partnerių poreikius. • Licencijuoti naujas modulines profesinio mokymo programas. Siūlyti naujas, konkurencingas profesinio mokymo programas. • Plėtoti neformalaus mokymo formas. • Organizuoti trumpalaikius pagal darbdavių ir kitų suinteresuotų šalių poreikius mokymus. • Pameistrystės mokymo būdo platesnis taikymas. • Stiprinti ir plėtoti socialinius ryšius, komunikaciją, ieškoti projektinės veiklos krypčių didinant profesinio mokymo prieinamumą ir vystant tarptautiškumą. • Darbuotojų profesinių, mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas. • Tęsti mokymo, veiklinimo priemonių organizavimą Centro ir kitų įstaigų mokiniams, panaudojant sektorialius praktinius mokymo bazes. • Atnaujinti materialinę–techninę bazę, • Tobulinti IT ir komunikacijos sistemą, užtikrinant duomenų apsaugą pagal reglamentuojamą ES direktyvą. • Skatinti Tėvų (globėjų) įtraukimą į Centro veiklą (sporto dienos, adventinių vainikų pyrimas ir pan.). • Ugdymo proceso individualizavimas MOODLE platformos pagalba, jos taikymas visiems mokiniams. • Plėtoti profesinį informavimą, orientavimą, vykdyti viešinimo veiklas regiono ir šalies mastu. • Jaunų mokytojų pritraukimas į mokyklą. • Centro mokiniams ir mokytojams suteiktos galimybės kurti pažangios Lietuvos strategiją „Lietuva 2030“. • Įtraukti darbdavius, kitus socialinius partnerius į ugdymo procesą, gerinant mokinių pasirengimą darbo rinkai. • Skatinti mokytojų pasidalinimą gerąja patirtimi. • Organizuoti mokymus, skirtus pamokos struktūrai ir turiniui tobulinti, atsižvelgiant į atnaujintas bendrojo ugdymo programas. • Stiprinti skaitmeninei ir žaliajai transformacijai reikalingus įgūdžius. • Gerinti mokinių gyvenimo sąlygas, įrengiama šiuolaikiška aplinka. • Įrengti netradicines mokymo aplinkas. | <ul style="list-style-type: none"> • Nuolat mažėjantis tėvų (globėjų) įsitraukimas į ugdymo procesą, veiklos planavimą. • Nepakankamos mokinių socialinės, bendrosios kompetencijos. • Neigiamas socialinės aplinkos poveikis dėl išorinių socialinių aplinkybių (smurto, rūkymo, alkoholio, narkotinių medžiagų). • Dalies mokinių, jų tėvų ir visuomenės menkinantis požiūris į profesinį mokymą. • Neįgijusių kvalifikacijos asmenų skaičiaus didėjimas, nedalyvaujant asmens įgytų kompetencijų vertinime/neišlaikant vertinimo testo. • Mokinių motyvacijos įtaka PUPP ir brandos egzaminų rezultatams, mažina mokinių pasirinkimo galimybes tolimesniam mokymuisi. • Vidutinio mokytojų amžiaus didėjimas Daugumai vyresnių mokytojų sunku priimti naujoves (DI, IT ir t. t.). • Darbo sąlygų sudėtingumas dirbant su mokiniais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kitų mokinių nepakantumas jiems. • Nuolat atsirandančios naujovės daro įtaką sprendimui, kad mokytojo darbas yra nepatrauklus. • UžT projektų kriterijų kaita, nepakankamai skiriamas finansavimas vieno mokinio mokymui. • Ribotas UžT finansavimas norintiems mokytis pagal ilgesnių kreditų profesinio mokymo programą • Darbdavių pasyvumas siunčiant mokytis darbuotojus įgyti, tobulinti, kelti kvalifikaciją, mokytis pagal pameistrystės mokymo formą. • Darbdavių žema motyvacija įdarbinant negalią turinčius asmenis. • Lėšų trūkumas infrastruktūros modernizavimui, remontui, atnaujinimui. • Demografinė ir socialinė situacija šalyje mažina teikiamų paslaugų poreikį, mokytojų darbo krūvį, kurie yra nesaugūs dėl ateities. |
|--|--|

III SKYRIUS. ĮSTAIGOS FINANSINĖ ANALIZĖ

1. Viešosios įstaigos dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje, dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje

Centro dalininkas yra Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, turinti 100 % akcijų. Dalininko įnašas metų pradžioje ir pabaigoje buvo 498932,08 Eur

2. Viešosios įstaigos gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus ir šių lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Centras finansuojamas iš valstybės biudžeto, įstaigos uždirbamų pajamų, bei Europos sąjungos lėšomis.

Valstybės biudžeto lėšos

| Kodas | Sąmatos straipsnio pavadinimas | Suma, EUR |
|--------------|---|-------------------|
| 2.1.1.1.1.01 | Darbo užmokestis pinigais | 1721441,00 |
| 2.1.2.1.1.01 | Socialinio draudimo įmokos | 30077,00 |
| 2.2.1.1.1.05 | Ryšių paslaugos | 2000,00 |
| 2.2.1.1.1.06 | Transporto išlaikymas | 6500,00 |
| 2.2.1.1.1.07 | Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos | 3000,00 |
| 2.2.1.1.1.15 | Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 33499,58 |
| 2.2.1.1.1.16 | Kvalifikacijos kėlimas | 6000,00 |
| 2.2.1.1.1.20 | Komunalinės paslaugos | 116790,00 |
| 2.2.1.1.1.21 | Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 14500,00 |
| 2.2.1.1.1.30 | Kitos prekės ir paslaugos | 90672,64 |
| 2.7.2.1.1.02 | Socialinė parama natūra | 2000,00 |
| 2.7.3.1.1.01 | Darbdavių socialinė parama pinigais | 28500,00 |
| 2.8.1.1.1.01 | Stipendijos | 102998,00 |
| 3.1.1.3.1.04 | Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos | 5747,50 |
| | Iš viso: | 2163725,72 |

Įstaigos uždirbtos pajamos per 2023 m.

| Metai | Visos pajamos, tūkst. EUR | Gauta pajamų, tūkst. EUR | | |
|-------|---------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------|
| | | Už suteiktas mokymo paslaugas | Už kitas paslaugas | Už parduotą turtą |
| 2023 | 363,07 | 100,28 | 154,63 | 108,16 |

Gautų lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

| Kodas | Straipsnis | Suma (tūkst. EUR) |
|--------------|---|-------------------|
| 2.1.1.1.1.01 | Darbo užmokestis | 115,79 |
| 2.1.2.1.1.01 | Socialinio draudimo įmokos | 2,06 |
| 2.2.1.1.1.01 | Mitybos išlaidos | 30,34 |
| 2.2.1.1.1.05 | Ryšių paslaugos | 0,08 |
| 2.2.1.1.1.11 | Komandiruočių išlaidos | 0,02 |
| 2.2.1.1.1.16 | Kvalifikacijos kėlimas | 2,38 |
| 2.2.1.1.1.20 | Komunalinės paslaugos | 61,99 |
| 2.2.1.1.1.30 | Kitos prekės ir paslaugos | 43,62 |
| 2.7.3.1.1.01 | Darbdavių socialinė parama pinigais | 0,41 |
| 3.1.1.2.1.02 | Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos | 32,58 |
| 3.1.1.3.1.02 | Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos | 12,33 |
| 3.1.2.1.1.02 | Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos | 7,54 |
| 3.1.2.1.1.05 | Kito nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos | 2,36 |
| 3.1.2.1.1.02 | Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos | 1,46 |
| | Iš viso: | 312,96 |

2023 m. buvo vykdyti Erasmus+ mobilumo, partnerystės projektai, bei gauti pagrindinių projektų finansavimai.

Per 2023 m. gautos Europos Sąjungos lėšos

| Projektas | Suma (tūkst. EUR) |
|---|-------------------|
| 10-008-P-0001 „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ | 6,98 |
| 2023-1-LT01-KA121-VET-000116958 Erasmus+ Lėšos skirtos mokinių mobilumui | 194,14 |
| 2021-1-EE01-KA220-VET-000025709 Creating a hybrid learning model elective course „Holiday pastries of different Europe nations“ Lėšos skirtos mokinių švietimui | 8,62 |
| SFR-FAV-2019-1-0076 „Judu – daugiau galiu“ Lėšos skirtos suaugusiųjų bei mokinių švietimui | 4,32 |
| 10-025-J-0001-J01-00014 „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre“ Lėšos skirtos mokinių švietimui | 28,15 |
| 09.4.1-ESFA-T-736-02-0012 „Praktika Utenos prekybos sektoriniame praktinio mokymo centre“ Lėšos skirtos mokinių mobilumui | 13,91 |
| 08.6.1-ESFA-V-911-20-0010 „Bedarbių ir ekonomiškai neaktyvių Utenos miesto gyventojų įgalinimas integruotis į darbo rinką“ Lėšos skirtos suaugusiųjų švietimui | 6,80 |
| 2021-1-LT01-KA121-VET-000004756 Erasmus+ Lėšos skirtos mokinių mobilumui | 38,33 |
| 2022-1-LT01-KA121-VET-000054009 Erasmus+ | 45,29 |

| | |
|--|---------------|
| Lėšos skirtos mokinių mobilumui | |
| 04.3.1-VIPA-T-113-02-0009 „Utenos regioninio profesinio mokymo centro pastato, esančio Aukštaičių g. 5, Utenoje, modernizavimas” | 168,95 |
| Iš viso: | 515,49 |

Gautų lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

| Kodas | Straipsnis | Suma (tūkst. EUR) |
|--------------|---|-------------------|
| 2.1.1.1.1.01 | Darbo užmokestis | 54,35 |
| 2.1.2.1.1.01 | Socialinio draudimo įmokos | 1,01 |
| 2.2.1.1.1.05 | Ryšių paslaugos | 0,05 |
| 2.2.1.1.1.06 | Transporto išlaikymas | 46,13 |
| 2.2.1.1.1.11 | Komandiruotės išlaidos | 4,26 |
| 2.2.1.1.1.20 | Komunalinės paslaugos | 3,15 |
| 2.2.1.1.1.30 | Kitos prekės ir paslaugos | 260,93 |
| 3.1.1.2.1.02 | Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos | 380,10 |
| | Iš viso: | 749,98 |

Kiti šaltiniai:

Paramos per 2023 metus 0,28 tūkst. eurų gauta pagal LR labdaros ir paramos įstatymą (galintiems gauti paramą gavėjams).

3. Informacija apie viešosios įstaigos įsigytą ir perleistą ilgalaikį turta per finansinius metus

| Pavadinimas | Vnt. | Kaina | Suma | Lėšų šaltinis (Biudžeto lėšos, įstaigos gaunamos pajamos) |
|--|------|-----------|------------------|---|
| Kompiuteris HP Elite 840 G9 AiO 23 Intel Core i5-125000 16GB | 1 | 1700,99 | 1700,99 | nuosavos l. |
| Kampinis stalas MODULUS,2000x2000mm ažuolas | 1 | 561,53 | 561,53 | nuosavos l. |
| Nešiojamas kompiuteris MacBook Air Midnight Apple M2 | 2 | 1369,72 | 2739,44 | nuosavos l. |
| Kompiuteris All-in-One Nuklonas"WorkOneQ12240" | 4 | 638,88 | 2555,52 | nuosavos l. |
| Kompiuteris All-in-One Nuklonas"WorkOneQ12240" | 1 | 542,08 | 542,08 | nuosavos l. |
| Gartraukis | 1 | 3770,13 | 3770,13 | nuosavos l. |
| Gartraukis | 1 | 2648,45 | 2648,45 | nuosavos l. |
| Techninė duomenų bazė AutoData(mok.įst.licencija 30 vartotojų) | 1 | 885,72 | 885,72 | nuosavos l. |
| Dūmų ištraukimo ir oro padavimo sistema(suvirinimo kl. 5 kabinų ir vieno suvirinimo stalo) | 1 | 6521,90 | 6521,90 | nuosavos l. |
| Kompiuteris Magnum M350/2000 IN500.01 ALL IN ONE | 10 | 574,75 | 5747,50 | biudžeto l. |
| Projektorius BenQ MW809STH | 1 | 526,20 | 526,20 | nuosavos l. |
| Priešdūminės durys | 14 | 1178,54 | 16499,58 | biudžeto l. |
| Esminio pagerinimo darbai mokymo centro | 1 | 307761,26 | 307761,26 | ES l. |
| Esminio pagerinimo darbai mokymo centro | 1 | 175009,07 | 175009,07 | nuosavos l. |
| URPMC san. mazgo pritaikyto neįgaliesiems remontas | 1 | 13914,94 | 13914,94 | nuosavos l. |
| URPMC mokomojo korp. Ia. san mazgo remontas | 1 | 17000,00 | 17000,00 | biudžeto l. |
| Iš viso nuosavų lėšų | | | 211375,97 | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|------------------|--|
| Iš viso biudžeto lėšų | | | 39247,08 | |
| Iš viso ES lėšų | | | 307761,30 | |
| Iš viso | | | 558384,35 | |

| | | | | |
|--|---|---------|---------|-----------------------------|
| Mobilus vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginys | 1 | 1137,40 | 1137,40 | Gautas patikėjimo sutartimi |
|--|---|---------|---------|-----------------------------|

4. Viešosios įstaigos sąnaudos per finansinius metus. Iš jų – išlaidos darbo užmokesčiui

2023 m. Cento sąnaudos buvo 2947,15 tūkst. EUR. Iš jų 1957,22 tūkst. EUR sudarė darbo užmokestis ir socialinis draudimas.

5. Viešosios įstaigos darbuotojų skaičius finansinių metų pradžioje ir pabaigoje

2022 m. gruodžio 31 d. Centre dirbo 94 darbuotojų, 2023 m. gruodžio 31 d. Centre dirbo 96 darbuotojai.

6. Viešosios įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms

Valdymo išlaidas sudaro direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ir vyriausiojo buhalterio darbo užmokestis ir kitos išmokos šiems darbuotojams. 2023 m. priskaičiuotas darbo užmokestis su mokesčiais bei kitomis išmokomis buvo 182,62 tūkst. EUR.

7. Duomenys apie viešosios įstaigos vadovą, įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiui ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms

Per 2023 metus vadovo darbo užmokesčio su kintamąja dalimi priskaičiuota su mokesčiais 64,68 tūkst. EUR.

8. Viešosios įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiui ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokoms

Išmokų nebuvo.

9. Viešosios įstaigos išlaidos išmokoms su viešosios įstaigos dalininku susijusiems asmenims

Išmokų nebuvo.

PRIEDAI

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos
ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės
veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo
2 priedas

VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS*
EUR, ct

| Eil. Nr. | Pareigų pavadinimas | Bazinis atlyginimas | Priemokos | Priedai | Premijos | Kitos išmokos | Iš viso |
|----------|---|---------------------|-----------------|-------------|-------------|-----------------|------------------|
| 1 | Direktorius | 41863,26 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 21688,29 | 63551,55 |
| 2 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 24576,31 | 1050,00 | 0,00 | 0,00 | 1528,24 | 27154,55 |
| 3 | Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai | 32735,12 | 2600,00 | 0,00 | 0,00 | 10384,28 | 45719,4 |
| 4 | Vyr. Buhalterė | 31802,02 | 5381,94 | 0,00 | 0,00 | 5830,71 | 43014,67 |
| 5 | Suaugusiųjų skyriaus vedėja | 28544,48 | 700,00 | 0,00 | 0,00 | 4148,46 | 33392,94 |
| 6 | Valgyklos vedėja | 18630,03 | 705,00 | 0,00 | 0,00 | 3301,51 | 22636,54 |
| 7 | Statybų-paslaugų skyriaus vedėja | 30543,9 | 1345,72 | 0,00 | 0,00 | 4700,12 | 36589,74 |
| 8 | Gimnazijos skyriaus vedėja | 32025,88 | 1000,00 | 0,00 | 0,00 | 5049,28 | 38075,16 |
| 9 | Administratorius | 13691,59 | 550,00 | 0,00 | 0,00 | 2369,07 | 16610,66 |
| Iš viso: | | 254412,59 | 13332,66 | 0,00 | 0,00 | 58999,96 | 326745,21 |

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

**Kitos išmokos – kintamoji darbo užmokesčio dalis.

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir valstybės pažangos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo

3 priedas

INFORMACIJA APIE REIKŠMINGUS SANDORIUS

| Eil. Nr. | Sandorio šalis | | | | Sandorio objektas | Suma, Eur |
|----------|--------------------|-----------|-----------|-----------------------|---------------------------------------|-----------|
| | Pavadinimas | Kodas | Registras | Adresas | | |
| 1. | UAB "IC Logistics" | 300636663 | | Vilniaus g. 18, Utena | Patalpos J. Basanavičiaus g.90, Utena | 95700,00 |
| | | | | | Iš viso: | 95700,00 |

Pastabos:

1. Pavadinimo skiltyje, jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo, – vardas ir pavardė.
 2. Kodo skiltyje nurodomas juridinio asmens kodas.
 3. Registro skiltyje nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.
 4. Adreso skiltyje, jei tai juridinis asmuo, nurodomas buveinės adresas, jei fizinis asmuo, – adresas korespondencijai.
 5. Sumos skiltyje, jei sandoris yra apmokestinamas pridėtinės vertės mokesčiu (toliau – PVM), viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.
-

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos
ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės
metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo
4 priedas

(Informacijos apie sandorius su susijusiomis šalimis forma)

SANDORIAI SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS

| Eil. Nr. | Susijusi šalis | | | | | Sandorio objektas | Suma, EUR***** |
|-------------|----------------|---------|-------------|-----------------|------------------------------|----------------------|-------------------|
| | Pavadinimas* | Kodas** | Registas*** | Adresas* *** | Santykių pobūdis** *** | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Nurodomas susijusių šalių santykių pobūdis remiantis Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 19.3 papunkčiu.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.